A EDUCAÇÃO INTEGRAL E INTEGRADA EM JORNADA AMPLIADA DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE IRECÊ







Minha Feliz Cidade

PREFEITURA IRECÊ | SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Uma aldeia inteira educa:

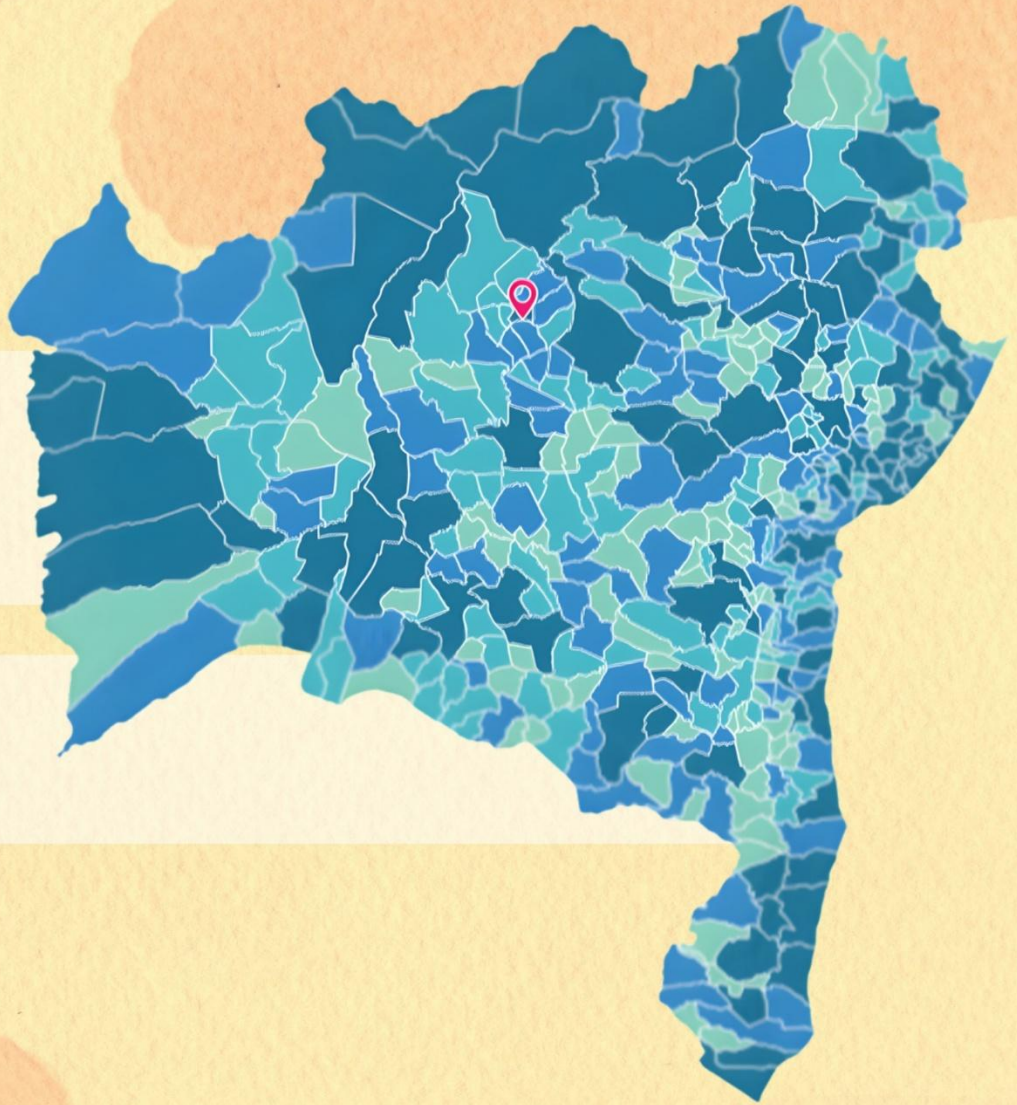
Percursos e experiências de Educação Integral em Irecê - BA



IRECÊ

Localizada na Região setentrional da Chapada Diamantina.

População residente 74.507 habitantes.



Cidade polo para 19 municípios da região.





População flutuante de 100.000 pessoas.

ESCOLA em Tempo Integral

A EDUCAÇÃO INTEGRAL E INTEGRADA EM JORNADA AMPLIADA

2017
03 ESCOLAS
PILOTO

2026
18 ESCOLAS



METAS PNE
PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

6 EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

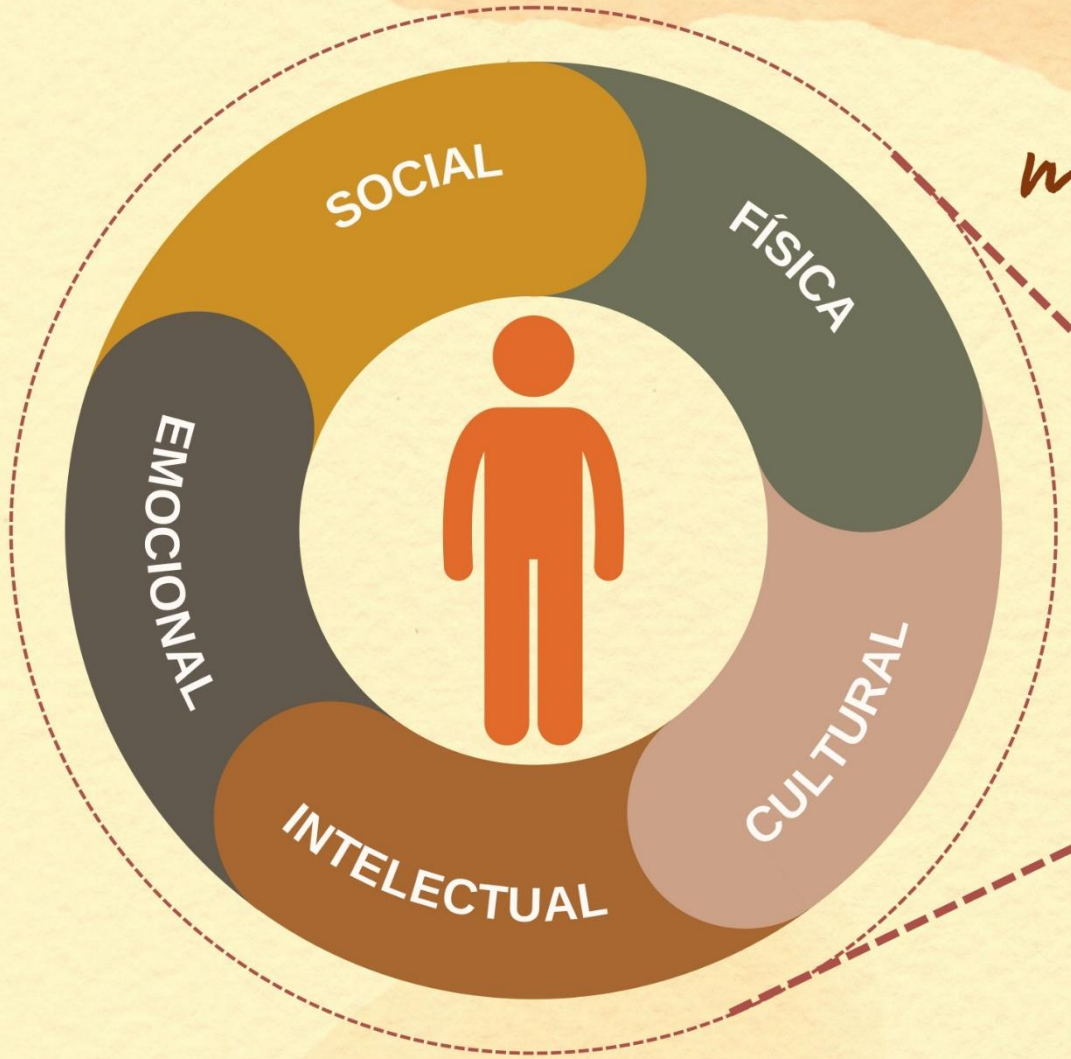
Educação Integral...

"(...) Como espaço de vida, como espaço de conhecimento e valores, como espaço no qual a vida transita em sua complexidade e inteireza, como espaço no qual cada aluno e aluna, com razão e emoção, possa operar com a música, com as ciências, com as artes, com as matemáticas, com a literatura... onde cada um e todos, em relação, possam humanizar-se e singularizar-se, entendendo o mundo e entendendo-se no mundo (Moll, 2004, p. 105).









Todo indivíduo é *multidimensional*

e é necessária uma articulação de atores que apoiem e sustentem seu desenvolvimento integral no território.



Centro de Referência em Educação Integral

Proposta curricular autoral.

Uma educação comprometida com o humano em suas dimensões e com tempos/espaços de aprendizagem diversificados.

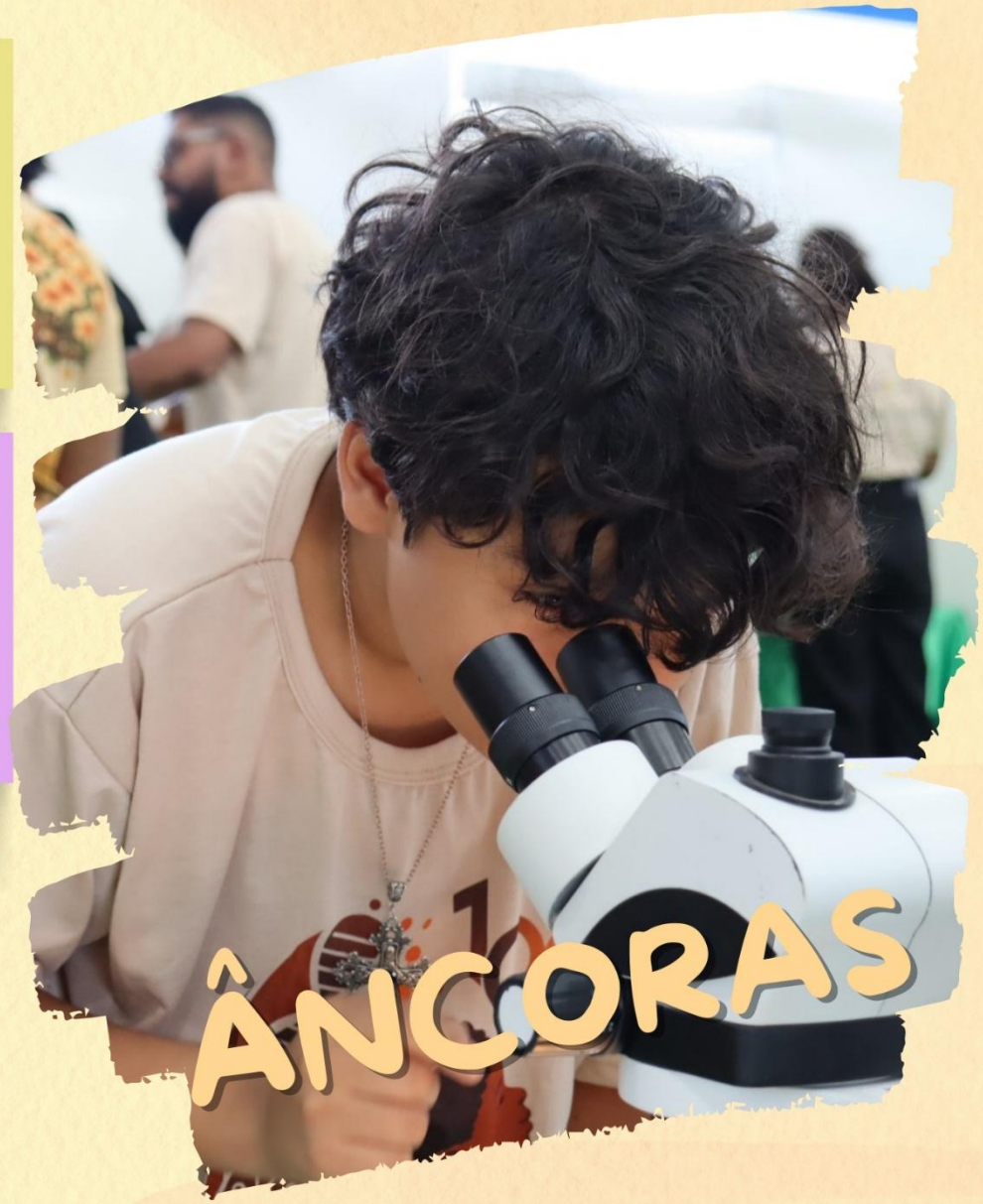


Matriz multirreferencial
na qual estão presentes os mais diversos universos culturais e de produção do conhecimento.

Perspectiva intercultural
que tem como princípio promover dentro da escola a diversidade já encontrada, pelos estudantes, fora dela.

Pedagogia por projetos.

Valorização da subjetividade.



Mais tempo na escola para quê?



Nas creches e pré-escolas a carga horária diária é de 8H.

A carga horária diária dos estudantes nos Anos Iniciais é de 8H.

Durante esse período, participam de atividades que mesclam o trabalho direcionado à base comum com a base diversificada, rompendo a lógica de turno e contraturno.







- Professores-referência
- Professores-ambiente
- Assistentes sociais
- Psicólogos
- Nutricionistas





PROFESSOR-REFERÊNCIA

O Professor-referência tem carga horária de 40h semanais, é responsável por mediar a construção da aprendizagem nas áreas de conhecimento, por meio dos Eixos Temáticos e Campos de Experiência.



PROFESSOR-AMBIENTE

O Professor-ambiente tem carga horária de 20h semanais e atende aos estudantes nos Ambientes de Aprendizagem que são os espaços/tempos destinados ao trabalho com as múltiplas linguagens: artes visuais, teatro, música (violão, canto coral, violino, flauta), dança, judô, capoeira, corpo em movimento, agroecologia, xadrez, tecnologias, experimentação científica, cultura regional...





GRUPOS DE INTERESSE

Além dos ambientes de aprendizagem,
as escolas oferecem oficinas por
Grupos de Interesse, nas quais os estudantes
podem escolher a área que vai cursar
a partir de sua afinidade.





APOIO PEDAGÓGICO

Os professores-referência realizam o
Apoio Pedagógico aos estudantes,
com carga horária de 6 horas semanais,
a partir das necessidades de cada criança.

Quintais das Infâncias

Em todas as escolas de Educação Infantil e Anos Iniciais, o Quintal é compreendido como um espaço para formação educativa e cultural que permite desenvolver práticas com o brincar, em atividades lúdico-pedagógicas de aprendizagens e convívio infantil com a natureza.
É ambientado em área ao ar livre para vivências em grupo ou individual, das experiências espontâneas ou dirigidas.















São ofertadas 04 refeições diárias,
a partir de um cardápio cuidadosamente
elaborado por uma equipe de nutricionistas da
Secretaria Municipal de Educação, contendo
alimentos orgânicos e pratos típicos da região.









Durante as refeições acontece um trabalho de incentivo à alimentação saudável, à compreensão das formas de produção dos alimentos e hábitos de higiene, chamado de Dimensão Pedagógica da Alimentação.







São realizadas Assembleias com representantes de turma, gestão e coordenação escolar para discutir e propor soluções de temáticas diversas que emergem no cotidiano das escolas.

Cada escola possui potencialidades: sustentabilidade (Lixo Zero), tecnologias, leitura, intercâmbios...



Não é somente
mais tempo.
É tempo com
qualidade!



A alegria não chega apenas no encontro do achado, mas faz parte do processo da busca. E ensinar e aprender não pode dar-se fora da procura, fora da boniteza e da alegria.

Paulo Freire



@anisio.teixeiraquilombola

@escolatenentewilson

@escolamarcioniliorosa

@escolaparque

@escolaprof.edivanilson

@emei_isabelasantossouza

@escjosefnunes

@escalicecardosorocha

@esc.quilombola.m.silva

Minha Feliz Cidade

PREFEITURA IRECÊ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SEMINÁRIO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL

40 ANOS UNDIME

FERRAZ Eventos & Treinamentos

GOVERNO DO ESTADO BAHIA