CURRÍCULO:

Reflexões e Tendências para o desenvolvimento integral por meio da aprendizagem

Prof. Dr. Herbert Gomes da Silva

FACED/UFBA

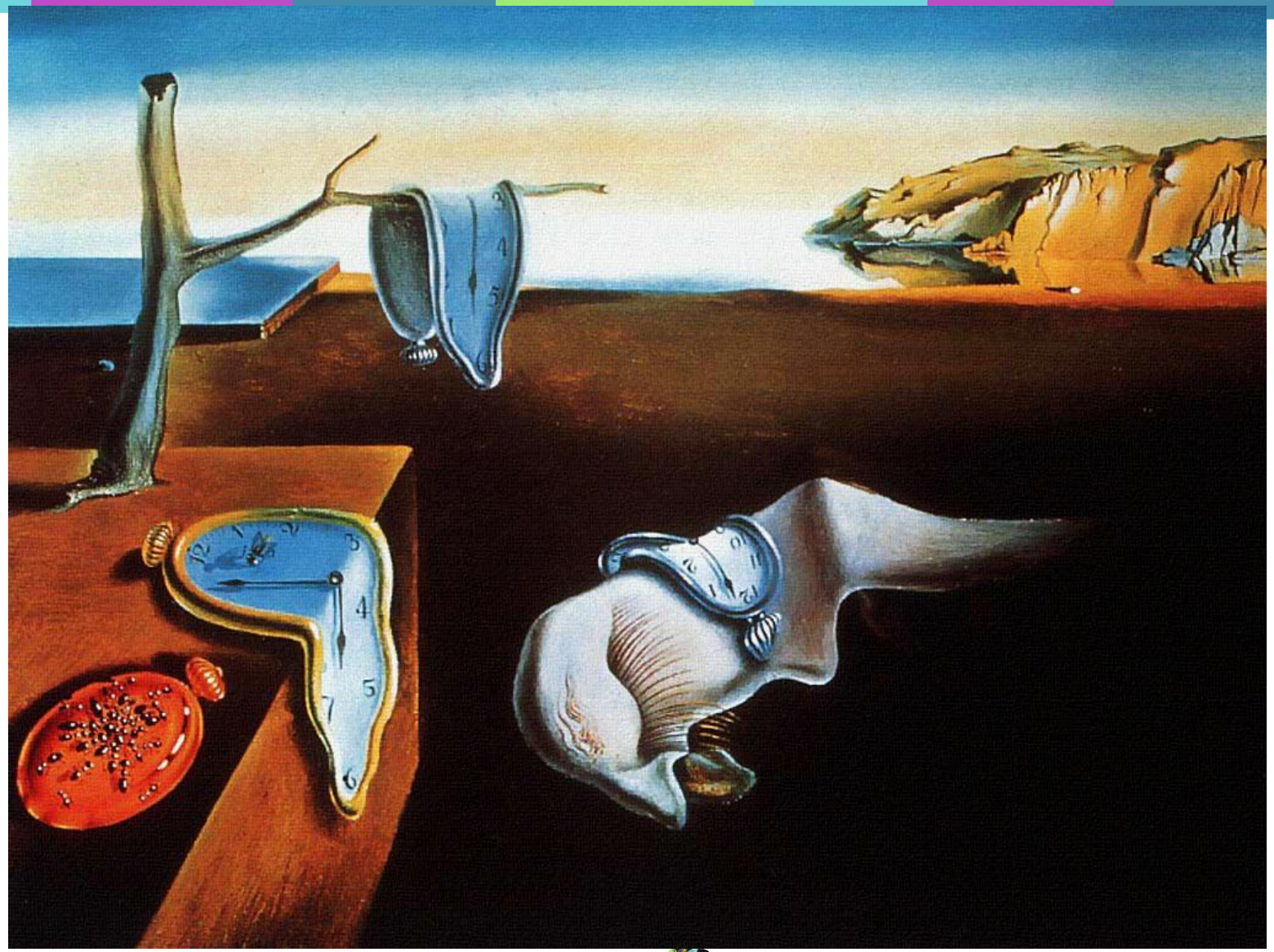
Vice-coordenador MEC ETI/2026 – Nordeste 1

Problematização: Quais significados e valores são evocados quando falamos em currículo?



Contextualização: Quais aprendizagens queremos cultivar?





Persistência da memória.
Obra de Salvador Dali (1931)



Paulo Freire
1996

É fundamental diminuir a distância entre o que se diz e o que se faz, de tal forma que num dado momento a tua fala seja a tua prática.



O ato educacional se dá no encontro com o outro.

- Título: Pintura
- Descrição: Pintura corporal feita com tinta de jenipapo por indígena da aldeia Maraka`ná.
- Autor: Raquel Portugal, 2018.



Peter Javis (2013)

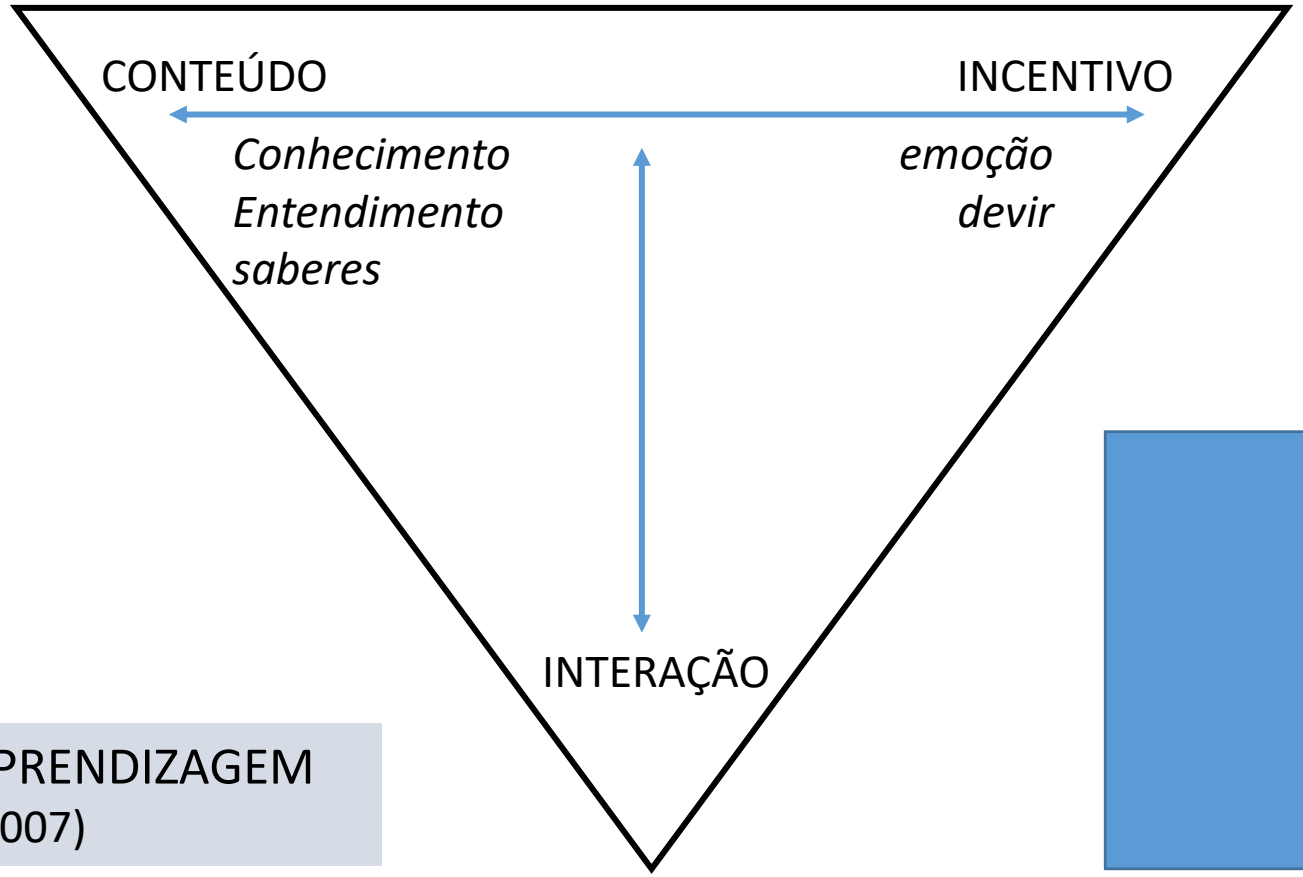
A **aprendizagem** é “a combinação de processos **ao longo da vida humana**, pelos quais a **pessoa inteira** – **corpo** (genético, físico e biológico) e **mente** (conhecimento, habilidades, atitudes, valores, emoções, crenças e sentidos) – **experiencias e situações sociais**, cujo conteúdo percebido é transformado no sentido cognitivo, emotivo ou prático (ou por qualquer combinação) e integrado a **biografia individual** da pessoa, resultando em **uma pessoa continuamente** em mudança (ou **mais experenciada**).



Dilema de falar sobre aprender:
pois estamos falando sobre nós e as implicações da forma que aprendemos.

CAPACIDADES
FUNCIONALIDADE

EQUILIBRIO MENTAL E CORPORAL
SENSIBILIDADE



TRÊS DIMENSÕES DA APRENDIZAGEM
(Adaptado de ILLERIS, 2007)

Progressão das aprendizagens



Roberto Sidnei Macedo

Currículos se atualizam via etnométodos dos seus atores sociais e, através deles, é que podemos alcançar o real da experiência curricular, dessa forma, não escapam de processos multirreferenciais, por mais que vivam, em algumas situações, potentes intenções reducionistas.



A escola é um espaço político social de exercício das relações que fomentam a construção do humano, permeada por oportunidades de cultivo da dignidade, as quais não podem ser perdidas.



Muito Obrigado!

Referências

MACEDO, Roberto S. A teoria etnoconstitutiva de currículo. Teoria-ação e sistema curricular- formacional. Curitiba: CRV, 2016.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996

ILLERIS, Knud (org.). *Teorias contemporâneas da aprendizagem*. Porto Alegre: Penso, 2013.

