CONGRESSO UNDIME-BA · MESA 2

Do dado à decisão.

Registro, planejamento, monitoramento, financiamento e avaliação da Educação Integral



André Luis Fernandes · FNDE • 18 de novembro de 2026

AF

Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação

OLÁ, BAHIA!

André Luis Fernandes

FNDE · financiamento, assistência técnica e monitoramento

Marcos Vinicius Gonçalves
SEC/BA

Elvia Sampaio
Mediação · DME de Jequié

Dra. Nídia Hage Fial
FEEBA

Mesa 2 · 15h30–17h00

A educação em tempo integral não se realiza apenas com mais horas ou com transferência de recursos.

01 Planejamento territorial

02 Capacidade institucional

03 Financiamento sustentável

04 Monitoramento integrado

05 Avaliação de efeitos

ORGANIZAÇÃO DA OFERTA

Tempo integral

7h/dia

ou 35 horas semanais, durante todo o período letivo (Censo Escolar/Inep).

≠

PROJETO FORMATIVO

Educação integral

- cognitiva
- física
- emocional
- social
- ética
- cultural
- ambiental

Lei 14.640/2023 · Resolução CNE/CEB nº 7/2025

273mi

crianças e jovens fora da escola no mundo — 9 milhões a mais que em 2015.



88%
concluem o primário na idade esperada

61%
concluem o secundário superior

MATRÍCULAS PÚBLICAS EM TEMPO INTEGRAL

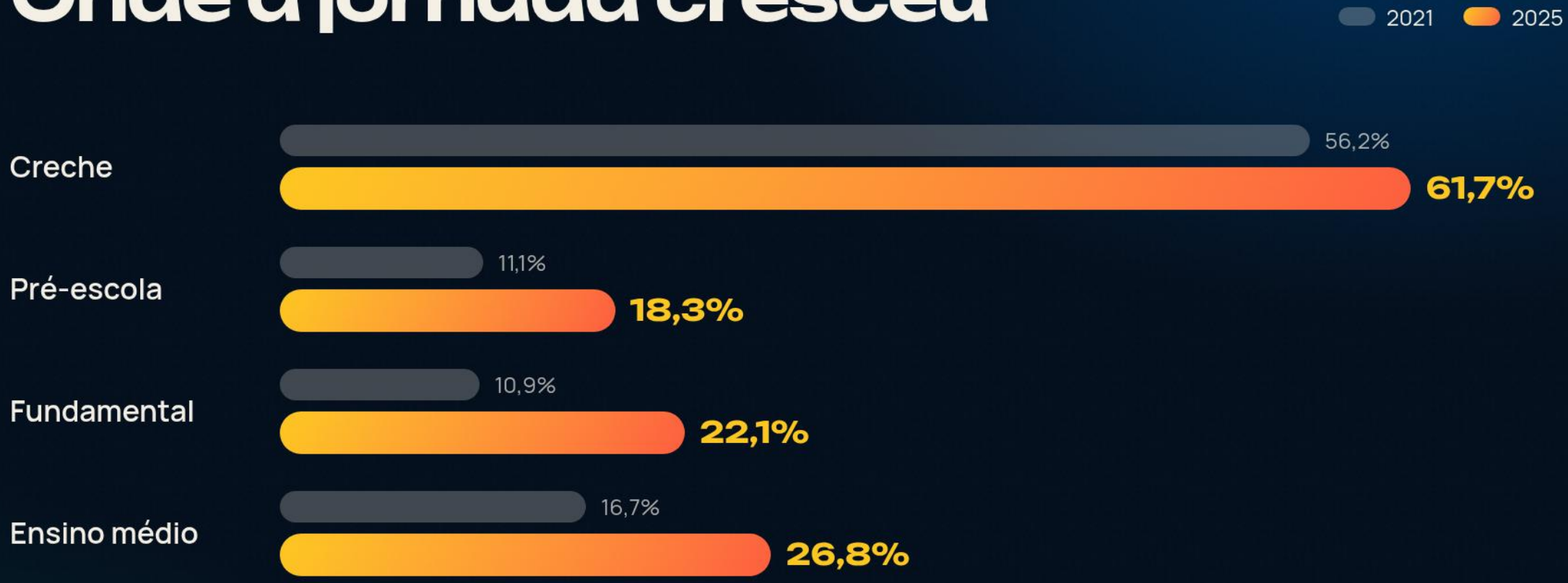
15,1% → 25,8%

2021 → 2025: +10,7 pontos percentuais

META 6 · PNE 2014–2024

Alcançada ✓

Onde a jornada cresceu



Expansão não mede, isoladamente, qualidade da experiência escolar ou ganhos de aprendizagem.

PERGUNTA 1

Matrícula ampliada prova qualidade?

O que, de fato, muda na vida do estudante que passa 7 horas na escola?

Converse 30 segundos com quem está ao seu lado.

MPO INTEGRAL ·

REDE ESTADUAL DA BAHIA · 2024 → 2025

81 mil 140 mil

+73%

34%
das matrículas da rede estadual

690+
escolas de tempo integral

Fonte: SEC/BA · Censo 2025. Os 34% (rede estadual) não se comparam diretamente aos 25,8% nacionais.

Do repasse à execução

Repasses 2023 **R$ 188,5 mi**

Repasses 2024 **R$ 277,4 mi**

Total transferido

R$ 465,9 mi

412 entes executores · 411 municípios + SEC/BA



Quem recebeu, quem ainda tem saldo

REDE ESTADUAL

R$ 141,98 mi

30,5% do total transferido

Saldo out/2026	Saldo / repasses
R$ 0,00	**0,00%**

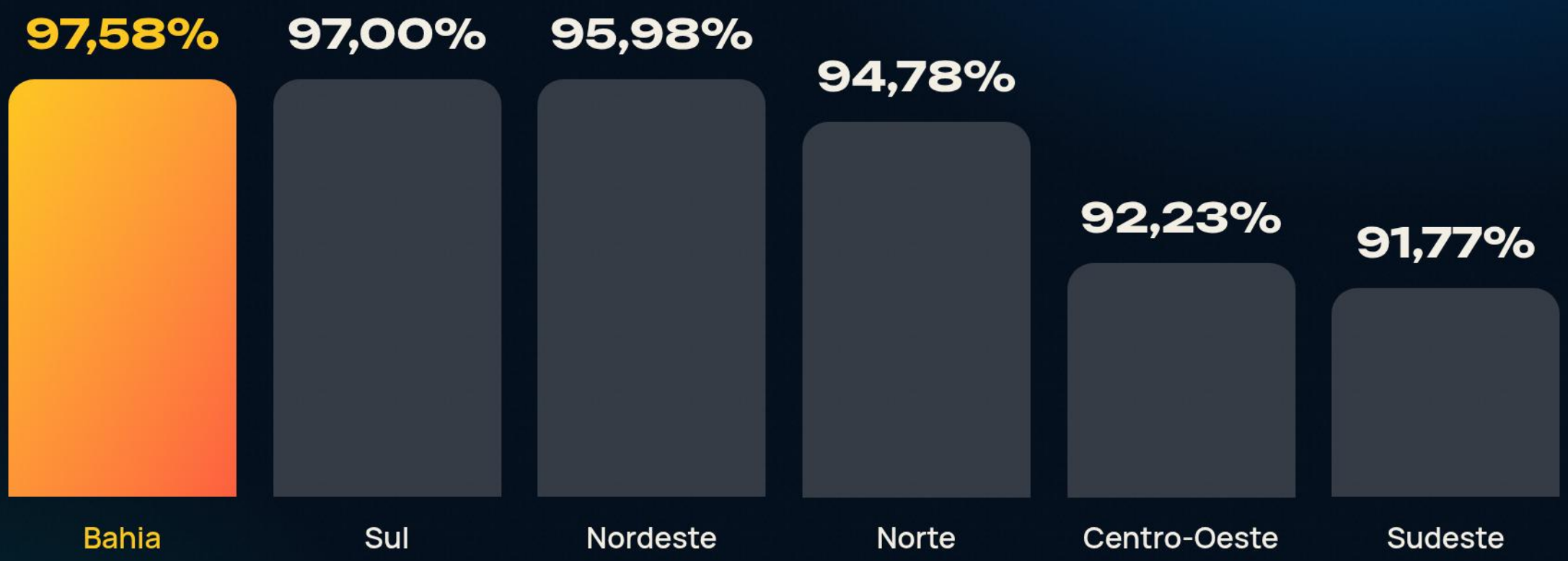
REDES MUNICIPAIS

R$ 323,97 mi

69,5% do total transferido

Saldo out/2026	Saldo / repasses
R$ 11,29 mi	**3,48%**

A Bahia lidera a utilização estimada



Utilização estimada = 1 − saldo/repasses. Não equivale a execução liquidada ou paga.

83,7%

do saldo remanescente está em apenas **10 municípios**.

Ilhéus, Salvador e Mucuri somam R$ 6,73 mi — **59,6%** do saldo total.

70	342	21
zerados	com saldo	> R$ 50 mil



% = saldo / repasses. Valores > 100% podem incluir rendimentos.

PERGUNTA 2

Saldo zerado significa política bem-sucedida?

Dados bancários não mostram execução física, funcionamento das escolas nem aprendizagem.

Converse 30 segundos com quem está ao seu lado.

Do registro à avaliação

Cada etapa responde a uma pergunta de gestão. O dado só vira decisão quando o ciclo se fecha.

Em qual etapa sua rede está mais frágil?



MONITORAMENTO COMO CONTROLE

~~Só saldo bancário~~

~~Olhar no fim do ciclo~~

~~Punir o atraso~~

MONITORAMENTO COMO INTELIGÊNCIA

→ Execução física + financeira + pedagógica

→ Alertas de risco preventivos

→ Assistência técnica diferenciada

Monitorar é identificar obstáculos e corrigir a implementação — não apenas fiscalizar o recurso.

Matriz de indicadores

Acesso

Anual

Matrículas, cobertura por etapa, escolas ofertantes

Permanência

Mensal/trim.

Frequência, abandono, conclusão, distorção idade-série

Aprendizagem

Anual/bienal

Avaliações nacionais e estaduais por componente

Equidade

Anual

Desagregação por território, raça/cor, deficiência, ruralidade

Infraestrutura

Semestral

Espaços, alimentação, transporte, conectividade

Execução financeira

Mensal

Empenhado, liquidado, pago, saldo, rendimentos

Indicadores se leem em conjunto: saldo baixo não prova aprendizagem; matrícula não prova permanência.

6 movimentos

1. Painel integrado de inteligência da Educação Integral
2. Planejamento territorial baseado em evidências
3. Assistência técnica diferenciada aos municípios
4. Financiamento orientado à sustentabilidade
5. Monitoramento integrado e preventivo
6. Avaliação de resultados e equidade

PERGUNTA 3

Que dado do seu município mudaria uma decisão amanhã?

Converse 30 segundos com quem está ao seu lado.

“

O sucesso de uma política pública não se mede pelo volume transferido nem pelas matrículas criadas, mas pela transformação na vida dos estudantes.

— André Luis Fernandes, FNDE

DO DADO À DECISÃO

Obrigado, Bahia!

André Luis Fernandes · FNDE