

Transformando Desafios em Oportunidades: Práticas Inclusivas na Educação Especial no Município de Jiquiriçá-BA.



PREFEITURA MUNICIPAL DE JIQUIRIÇÁ-BA

A mudança na Educação Especial e Inclusiva de Jiquiriçá começou a partir ...



- ✓ Levantamento de PCDs do Município;
- ✓ Levantamento no Sistema do MEC;
- ✓ Levantamento de Profissionais da área de Educação Especial;
- ✓ Formações Continuidas na área da Educação Especial e Inclusiva;
- ✓ Instalação de 2 SRMs em 2017 (2007 no sistema do MEC);
- ✓ Implementação do Núcleo de Atendimento Educacional (NAE-2017);
- ✓ Implementação do Centro de Atendimento Educacional Especializado Multidisciplinar (CAEEM-2018);
- ✓ Implementação do Plano Educacional Individualizado (PEI-2025).

Linha do Tempo da Educação Especial e Inclusiva do Município de Jiquiriçá-BA



Núcleo de Atendimento Especializado (NAE)

2017

Portaria n.º 020/2017- NAE

85 alunos(as) PCDs
Equipe Multidisciplinar



Sala de Recursos Multifuncionais (SRM)

2017

Instalação Salas de SRMs- 2017

2 Escolas Municipais
Escola Munic. Prazeres (Luzia Alves Costa)
Escola Munic. Clodoaldo Costa



2018/2020/2025 CAEEM

Lei Municipal n.º 273/2018

Vinculado à Secretaria de Educação
Entrega do Novo Espaço Físico (2020)
Ampliação do AEE (127) Multidisciplinar (277)-2025
Totalizando 400 Estudantes Assistidos

1. Atendimentos Ofertados:

Educação Especial

- ❖ Atendimento Educacional Especializado(AEE);
- ❖ Atendimento Multidisciplinar;
- Assistência Social
- Psicológico
- Psicopedagógico
- Fisioterapêutico
- Fonoaudiológico
- Equoterapêutico (parceria com 14º batalhão da polícia militar- SAJ)
- Intérprete de Libras(cursos)



Neuropediatra Dr. Lázaro Inácio (2023/2025)
CRM BA 27353 - RQE 19864



Neuropediatra Dra. Fernanda Falção(2022)
CRM BA 31743 - RQE 22425



Equoterapia



Sprinter Adaptada



Padões de Acessibilidade

- ❖ O CAEEM possui rampa de acesso;
- ❖ Estacionamento dentro dos padrões de acessibilidade;
- ❖ 01 carro adaptado com elevador para atender as pessoas com deficiência física (cadeirante) ou outras mobilidades;
- ❖ 02 veículos leves: Um para atender as demandas emergenciais do CAEEM e trazer os alunos(as) aos atendimentos e outro para conduzir os estudantes para atendimentos fora do município (hospitais em Salvador, Jequié, CEPRED, INSS, etc.)
- ❖ Banheiro unissex adaptado para Pessoas com Deficiência;
- ❖ Área verde para atividades Psicomotoras;

Encontro PCDs Visual do Município com PCDs Visual Associação ASDEV



Conquistas da Educação Especial e Inclusiva 2025



**Inauguração do Centro Educacional
Prof.ª Jamilton Souza Vieira**

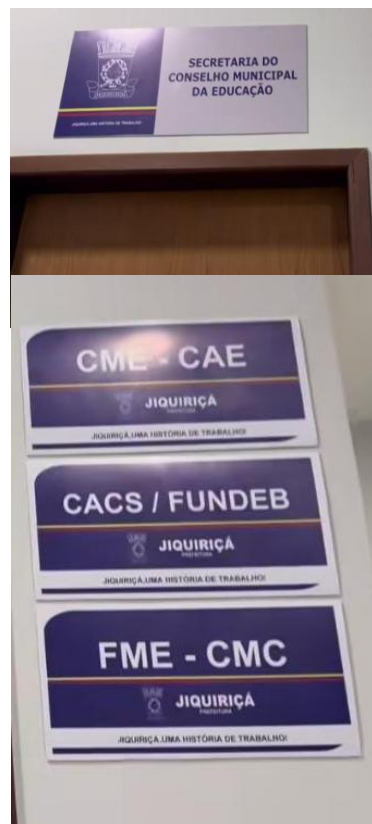


Organização do Centro Educacional

Elevador



**Secretaria do
Conselho Municipal**



Inforcentro



Jardim



6 coordenadoras Técnicas



Biblioteca Municipal



Auditório



Ações Educacionais Inclusivas

Campanhas Inclusivas
Campanhas de Saúde Mental



Intervenções Pedagógicas Itinerantes

WhatsApp (75) 98282-6492 Instagram @caeemjiquirica Facebook caeemjiquirica

CAEEM
Até você!



CAEEM
Centro de Atendimento Educacional
Especializado Multidisciplinar



Escola
Prazeres



Formações Continuadas

- ❖ O Papel e Responsabilidade do Profissional de Apoio Escolar (PAEs);
- ❖ “Descomplicando o PEI”;
- ❖ Implementação do Plano Educacional Especializado na Rede de Ensino.

(7 Escolas da Zona Urbana/18 Escolas Zona Rural).



FORMAÇÃO CONTINUADA

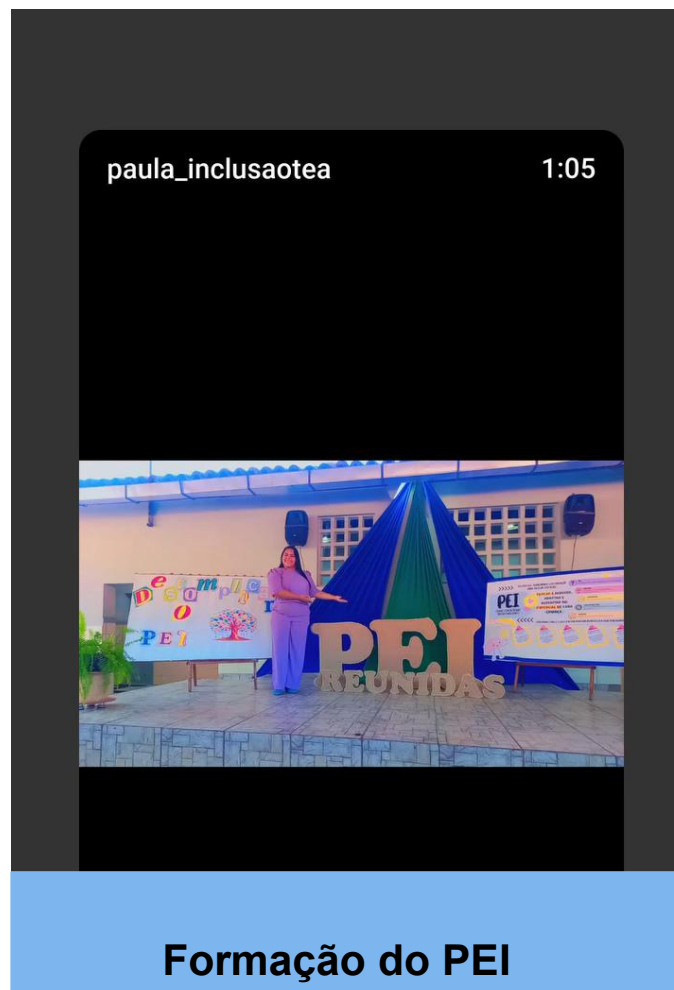
"DESCOMPLICANDO O PEI".

MEDIADORA
PAULA RAUÉDYS
COORDENADORA
TÉCNICA DE
EDUCAÇÃO ESPECIAL

PÚBLICO ALVO:
PROFESSORES E
MONITORES DO
CMEI

DATA: 18/07/2025
LOCAL: CMEI
HORÁRIO: 13:00 HORAS

PAULA RAUÉDYS
COORDENADORA TÉCNICA
DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

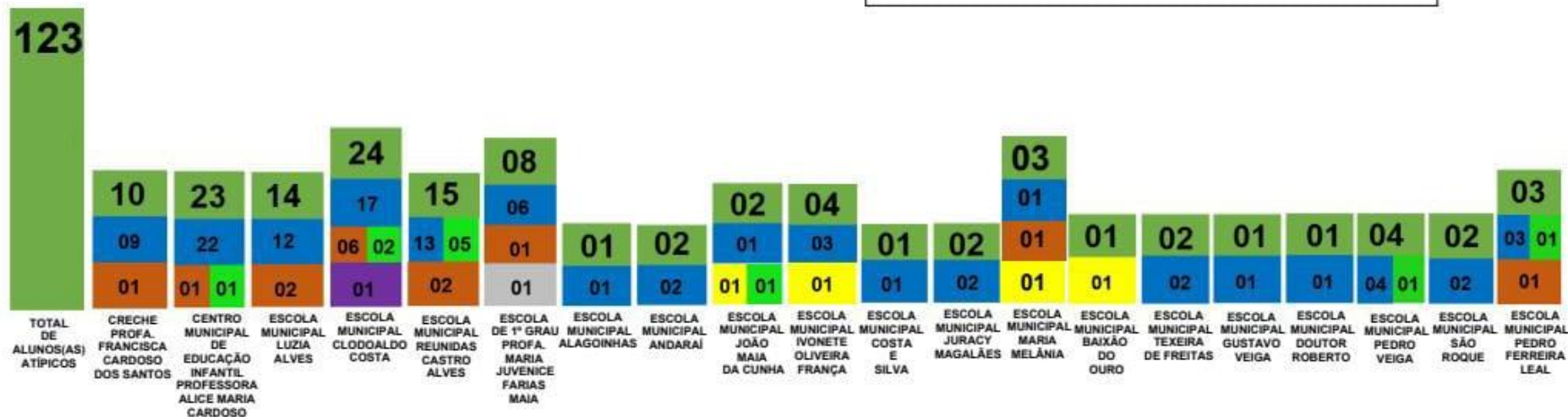


ALUNOS(AS) ATÍPICOS DA REDE DE ENSINO DE JQUIRIÇÁ 2025

LEGENDA

- TOTAL DE ALUNOS ATÍPICOS
- TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)
- DEFICIÊNCIA INTELECTUAL (DI)
- DEFICIÊNCIA AUDITIVA (SURDEZ)
- DEFICIÊNCIA FÍSICA
- DEFICIÊNCIA VISUAL (CEGUEIRA/BAIXA VISÃO)
- DEFICIÊNCIA MULTIPLA

Obs.: a leitura do total de alunos(as) atípicos se resume por quantitativo de pessoa e não por deficiência, devido uma mesma pessoa ter mais de uma deficiência.



Lei Federal n.13.935



Serviço Psicossocial



Associação de Famílias Atípicas de Jiquiriçá
AFAJ Fundada 24/05/2024
Registrada 12/02/2025



SEMINÁRIO
ESTADUAL DE
EDUCAÇÃO
ESPECIAL E
INCLUSIVA
Políticas Públicas, Percursos e
Práticas para a Garantia da Inclusão

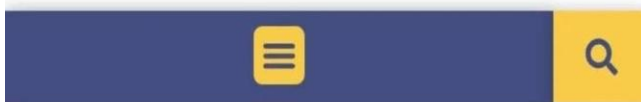


DESTAQUE
PLATAFORMA DIGITAL



CAEEM - Matérias Destaque em Educação Especial e Inclusiva na Bahia

Março 2023



Janeiro 2024



Centro de Educação Inclusiva de Jiquiriçá serve de modelo para implantação de Centro no município de Itaquara

Cidades /

Por Alinne Souza / 24/01/2024 às 22:57

Tweetar Compartilhar Compartilhar



Patrizia, consultora de educação especial, e Leandro, secretário de Educação de Itaquara – Foto: reprodução/vídeo

<https://blogdovalete.com.br/cidades/2024/01/centro-de-educacao-inclusiva-de-jiquirica-serve-de-modelo-para-implantacao-de-centro-no-municipio-de-itaquara/>

Abril 2025



Notícias — Saúde — CAEEM ...

CAEEM de Jiquiriçá se destaca como referência na educação inclusiva na Bahia

Centro multidisciplinar oferece atendimento especializado a estudantes com deficiência e necessidades educacionais especiais

Publicado terça-feira, 01 de abril de 2025 às 13:06 | Autor: Iarla Queiroz



<https://midiabahia.com.br/caeem-de-jiquirica-se-consolida-como-referencia-na-educacao-inclusiva-da-bahia/>

Abril 2025



CAEEM de Jiquiriçá se consolida como referência na educação inclusiva da Bahia

Centro de Atendimento Educacional Especializado Multidisciplinar de Jiquiriçá se destaca como modelo de inclusão educacional no estado da Bahia.

POR LEANDRO ALMEIDA
1 DE ABRIL DE 2025 - 18H26

Enviar no Whatsapp f t in



Foto: CAEEM - Jiquiriçá

<https://midiabahia.com.br/caeem-de-jiquirica-se-consolida-como-referencia-na-educacao-inclusiva-da-bahia/>

"Gratidão é quando a alma diz Obrigada!"

Trilhamos caminhos! Construimos redes! Ousamos muito nas infinitas tentativas para dar sentido ao ato educativo e incluir a todos nesse processo. A persistência impulsionou nossas ações, que sempre estiveram alicerçadas na confiança, pois o acreditar na Inclusão foi o laço que nos uniu. Muitas idas e vindas, estudos, debates e discussões. O exercício da Inclusão na educação, tão negado em nossas formações, em nossas escolas, constituiu elemento desencadeador da compreensão da sua essência, o que gerou motivação para o nosso ser mais. Se não existem receitas, então podemos criar! E criamos! Possibilitamos! Nos autorizamos! Vivenciamos! Num movimento ascendente em que a afetividade costurou cada retalho dessas práticas Inclusivas! Podemos, hoje, afirmar que temos identidade, concepção, acreditamos numa filosofia, numa pedagogia, na Inclusão, temos proposições, estamos fortalecidos no coletivo... O compromisso com a transformação da sociedade adquire maior visibilidade à medida que a educação, a partir da dialética, tem como ponto de partida e ponto de chegada a prática social. Aqui estamos, dando passos nessa caminhada que continuará firme em propósitos dignos de celebração!

Muito Obrigada!

Paula Rauédys



TUDO ISSO É POSSÍVEL PORQUE

