

# **PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (PAEE)**

**AMBOS DE NATUREZA PEDAGÓGICA, QUE COMPÕEM O PPP DA UNIDADE ESCOLAR.**



**Profa. Sidenise Estrelado**  
[sidenise.educacao@gmail.com](mailto:sidenise.educacao@gmail.com)



Instagram **@sidenises**

# MARCOS LEGAIS

**LDB - art.59:** assegura aos estudantes um conjunto de condições para o seu desenvolvimento educacional pleno, incluindo currículos, métodos e **recursos específicos;**

**Política Nacional da Educação Inclusiva de 2008:**  
organização curricular com **base nas necessidades específicas** do estudante;

**Diretrizes Operacionais (2009):** determina a **elaboração de um plano individualizado** para o público alvo da Educação Especial.

**Parecer 50/2023: PEI como ferramenta para acessibilização curricular e medidas individualizadas de acesso ao currículo**

**O Plano Educacional Individualizado (PEI)** é um instrumento **PEDAGÓGICO** que organiza e orienta as estratégias de ensino, recursos, adaptações **SE** necessário para possibilitar que o estudante com necessidades educacionais tenha acesso, participação e aprendizagem ao currículo escolar. Ele deve ser personalizado, baseado nas habilidades, dificuldades e potencialidades do estudante.

**RESUMINHO: O PEI é um plano de ação!**

# PARA QUE ?

»»» Definir metas claras e estratégias **para** alcançá-las;

»»» Planejar adaptações curriculares e metodológicas;



# PARA QUE SERVE ?

- Possibilitar a integração entre a equipe pedagógica, a família e outros profissionais.
- **Favorecer o processo de ensino-aprendizagem!**



**Ei, psiu... você aí, pode responder por favor?**

**Quem deve construir o PEI?**



# QUEM PODE CONTRIBUIR?

Coordenador pedagógico

Família

Equipe gestora

Professor (a) do AEE

Estudante

Profissionais não docentes

Professor (a) da escola comum





# QUANDO ELABORAR?



Preferencialmente no início do ano letivo ou quando as necessidades educacionais forem identificadas, após avaliação.



# O QUE OBSERVAR?



# o que observar?



Dificuldade persistente em acompanhar o ritmo da turma, mesmo com suporte adicional



Desmotivação constante, mesmo após esforços de engajamento



Dependência contínua de apoio individual

# o que observar?



Comportamentos  
desafiadores ou  
regressivos, mesmo  
com  
acompanhamento  
e orientação



Dificuldades  
sociais e de  
comunicação que  
não melhoram com  
mediação



Dificuldades  
sensoriais ou  
motoras que  
continuam  
interferindo no  
aprendizado

# o que observar?



Necessidade  
constante de  
adaptações, sem  
avanço na  
independência



Atenção e  
concentração  
comprometidas



Relatos de  
dificuldades que se  
mantem  
consistentes em  
diferentes  
contextos



# Chegou a hora de construir o PEI, por onde começar?





# passo 1: avaliar!

## ASPECTOS PEDAGÓGICOS

- ✓ Apropriação dos conteúdos
- ✓ Potencialidades e interesses
- ✓ Fragilidades
- ✓ Autonomia / tipos de apoio



Posso incluir outras informações  
e/ou aspectos?

# Como devo fundamentar a definição dos objetivos?



**BASE**  
**NACIONAL**  
**COMUM**  
**CURRICULAR**

---

EDUCAÇÃO É A BASE

# DEFINIÇÃO DE OBJETIVOS

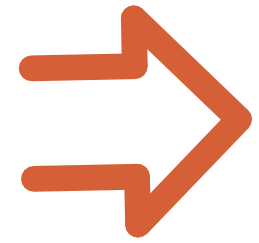
01 Específicos

02 Alcançáveis

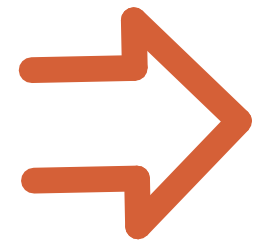
03 Prioritários

# ESTRATÉGIAS E RECURSOS

Métodos diferenciados



(gamificação, jogos, podcast, experimentos, atividades práticas...)



Adaptação de materiais e tempo



Uso de tecnologia assistiva e comunicação alternativa aumentativa



✓ Estabelecer de que forma o estudante será avaliado;

✓ Avaliar o progresso de forma contínua;

✓ Valorizar avanços e registrar evidências (conceituais, procedimentais e atitudinais).



O PEI é um documento flexível, podendo ser ajustado a qualquer momento de acordo com a necessidade do estudante

A construção do PEI depende necessariamente da autorização da família ou responsável legal

# E O PAEE, GENTE?

**PAEE é um documento obrigatório** que deve ser atualizado e conter:

- 1) registro do estudo de caso;
- 2) definição de materiais e recursos para eliminar ou minimizar as barreiras no contexto educacional;
- 3) avaliação da necessidade e disponibilização de recursos de tecnologia assistiva e comunicação aumentativa e alternativa;
- 4) avaliação da necessidade de oferta** de profissionais de apoio escolar, intérpretes de Libras e guias-intérpretes;
- 5) demandas para a rede de proteção social e articulação intersetorial.

# PLANO DE AEE

É construído pelo professor da SRM após concluir todas as etapas do estudo de caso. Para construí-lo o professor precisa ter clareza sobre:

- a natureza do problema apresentado pelo aluno - sujeito do estudo;
- os encaminhamentos que devem ser dados com base na problemática vivenciada pelo aluno.

# PLANO DE AEE

- Não se faz um plano de AEE pensando na deficiência/TEA/AH, mas no aluno e em suas condições concretas.
- Em hipótese alguma o Plano de AEE deverá ser igual para todo e qualquer aluno ainda que apresentem o mesmo tipo de deficiência, TEA ou AH.



# Roteiro do Plano de AEE

**O plano de AEE deve conter os seguintes tópicos:**

- 1- Objetivos do plano
- 2- Organização do atendimento
- 3- Atividades a serem desenvolvidas
- 4- Materiais a serem produzidos
- 5- Adequação de materiais
- 6- Seleção de materiais
- 7- Tipos de parceria
- 8- Profissionais envolvidos
- 9- Interlocução com a família
- 10- Avaliação do Plano de AEE





**OBRIGADA**

**Se não formos nós, então quem?**

**Se não for agora, então quando?**

**Profa. Sidenise Estrelado**

**sidenise.educacao@gmail.com**

**@sidenises**