

**COLABORAÇÃO EM
ESTRATEGIAS
INCLUSIVAS – A
CONTRIBUIÇÃO DA
FONOAUDIOLOGIA**

PROF. MS. JULIANA ROCHA





Fonoaudióloga pela
UNEB

Especialista em
Práticas Docentes pela
Unijorge

Especialização em
Linguagem - FNH

Mestre em Saúde
Pública pela
Universidad Americana
- Py

Doutoranda em
Psicologia pela
Universidade de
Buenos Aires

Premio Fabio Lessa de
Merito Fonoaudiologico
CRFa 2023

Professora da Pós
graduação em
linguagem, ABA e TEA
- Habitus / Attrios /
Unigrad / IEPSI

Certificação
Internacional ADOS-2
e ADI-R (Protocolos
Padrão Ouro)

Especializada em
Terapia analítico-
comportamental
Unijorge
• Aprofundamento em
ABA - Paradigma

Formação em Floortime
/ STAR / PlusHand /
PROMPT / TEACCH /
Denver II / Bayley III /
Modelo de Intervenção
Precoce Naturalista /
PODD / Jasper / PECS /
Power Core / REST /
DTTC

Consultora em
Aquisição Bilingue –
Qatar / Doha

Diretora Acadêmica da
META – Serviços e
Formação em Saúde

O QUE É INCLUSÃO EDUCACIONAL?

É o processo de reconhecer e responder às diversas necessidades de todos os alunos através de uma maior participação na aprendizagem, culturas e comunidades, e reduzindo a exclusão dentro e fora da educação.

Segundo a **UNESCO (1994)**, no documento da **Declaração de Salamanca**,

*“As escolas regulares com orientação inclusiva constituem os meios mais eficazes de combater atitudes discriminatórias, criar comunidades acolhedoras, construir uma sociedade inclusiva e alcançar **educação para todos.**”*

Essa perspectiva considera que a **diversidade é uma riqueza**, não um problema, e que a escola e a sociedade devem se adaptar às necessidades das pessoas — e não o contrário.



IGUALDADE

Assume-se que todos se beneficiam com o mesmo apoio. Esse é considerado um processo igualitário.



EQUIDADE

Cada um recebe o apoio necessário para o seu caso, uma estrutura de equidade



REALIDADE

Um vê mais do que precisa, enquanto os demais veem o mínimo ou nada. Uma grande disparidade é percebida.



JUSTIÇA

Todos conseguem assistir ao jogo sem suportes ou apoios pois a causa da desigualdade foi solucionada. A estrutura que impedia o acesso foi removida

BARREIRAS

Urbanísticas

Arquitetônicas

Transportes

Comunicação

Atitudinais

Tecnológicas

A Lei Brasileira de Inclusão (LBI), também conhecida como Estatuto da Pessoa com Deficiência, é a lei que visa assegurar e promover a inclusão social e a cidadania das pessoas com deficiência: Lei nº 13.146/2015.

A LBI estabelece que a deficiência deve ser entendida como uma situação dos espaços, e não das pessoas. A lei busca mostrar que as cidades, as empresas e a sociedade são deficientes quando não oferecem condições adequadas.

**MASTEMOS
NOVIDADES SOBRE A
INCLUSÃO!**



LEI N° 15.249/2025

Dispõe sobre as pessoas com necessidades complexas de comunicação e altera as Leis n° 10.098, de 2000, e n° 13.146, de 2015.

Aprovada e sancionada em
3 de janeiro de 2025

@FONOUROCHA

DIREITOS GARANTIDOS

A Lei Nº 15.249/2025 reconhece a comunicação como um direito das pessoas com necessidades complexas de comunicação, obrigando o poder público a:

- eliminar barreiras na comunicação;
- instalar sistemas de comunicação aumentativa e alternativa em
- capacitar profissionais de saúde e escolas.



O QUE ESSA LEI MUDA NA PRÁTICA?

Exige adaptações acessíveis em consultórios, escolas e locais públicos

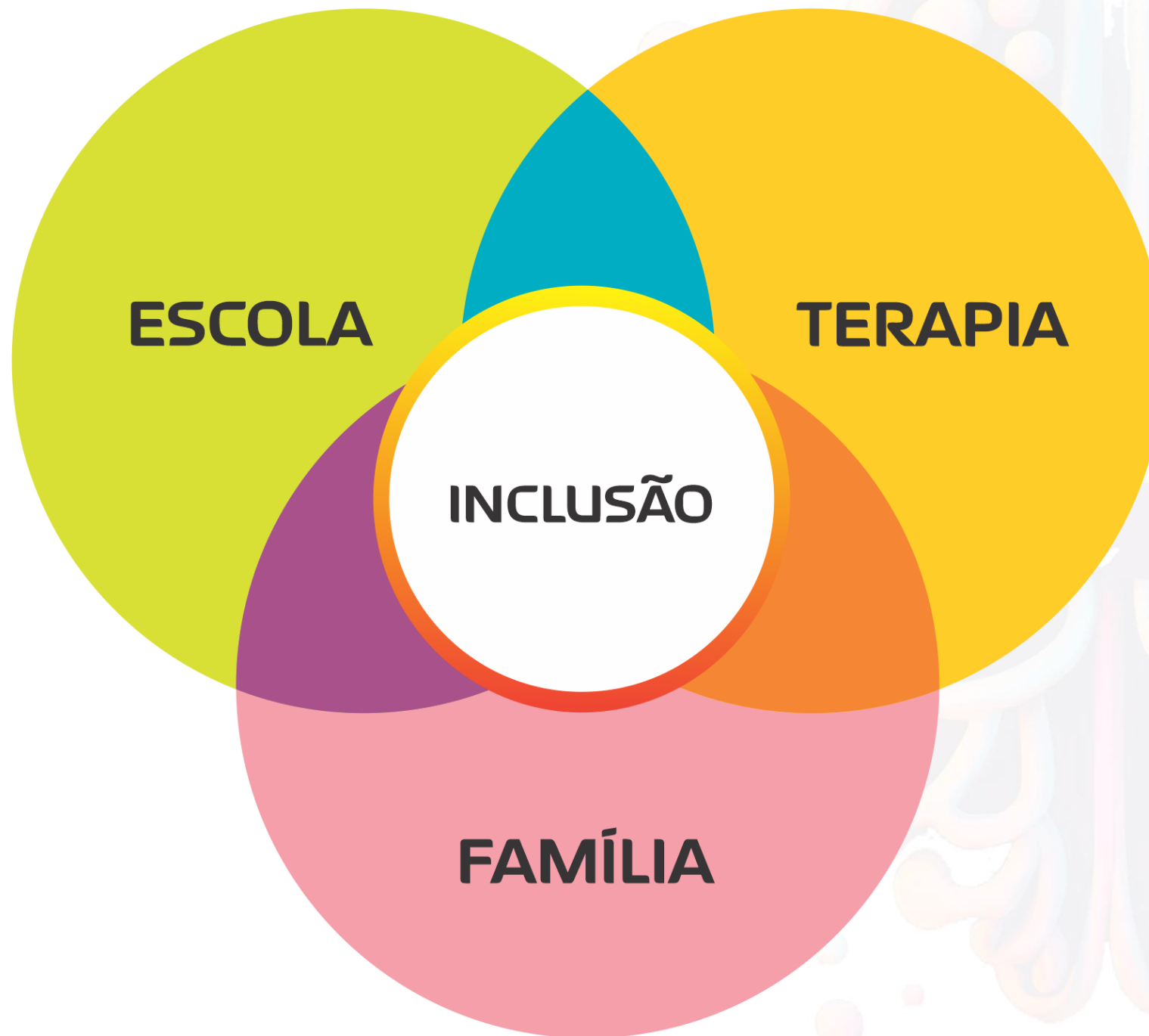
- Demanda capacitação de profissionais de saúde e educação
- Amplia as possibilidades de comunicação para pessoas com dificuldades significativas

@fonojurocha

VALE LEMBRAR!

**INCLUSÃO É UM
DIREITO E NÃO UM
FAVOR!**





EDUCA
EDICÃO
BAHIA

PDI X PEI?

- O Plano de Desenvolvimento Individualizado (PDI) assim como o Plano Educacional Individualizado (PEI) são instrumentos didático-pedagógico descritivo utilizado para auxiliar as ações pedagógicas de aprendizagem do aluno com deficiência que recebe o Atendimento Educacional Especializado (AEE).
- O PEI, é considerado uma proposta de organização curricular que norteia a mediação pedagógica da escola, assim como desenvolve os potenciais ainda não consolidados do aluno.



**PEI - PLANEJAMENTO
EDUCACIONAL
INDIVIDUALIZADO**

**PDI – PLANO DE
DESENVOLVIMENTO
INDIVIDUALIZADO**

**AS VEZES
SINÔNIMO!**

**PLANO DE AEE
(SALA DE
RECURSOS)**



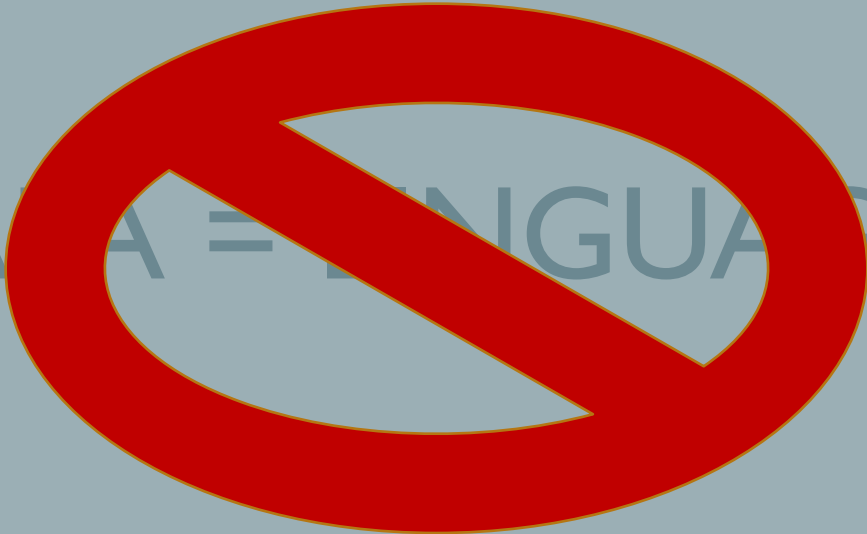
A IMPORTÂNCIA DAS REDES DE APOIO PARA A INCLUSÃO

IMPORTANCIA DA FALA NA ESCOLA



O QUE É LINGUAGEM?

FAÇA = LINGUAGEM



O QUE É LINGUAGEM?

~A linguagem é um sistema estruturado de símbolos e regras usado para comunicação. Ela permite que seres humanos expressem pensamentos, sentimentos, desejos e conhecimentos, seja de forma verbal (fala), não verbal (gestos, expressões faciais, linguagem corporal), ou escrita.

-

CHAT GPT





JÁ OUVIU FALAR EM PESSOAS COM NECESSIDADES
COMPLEXAS DE COMUNICAÇÃO?

OBJETIVO DA CAA?

- Tornar o indivíduo com distúrbios de comunicação o mais independente e competente possível em suas situações comunicativas, podendo ampliar suas oportunidades de interação com outras pessoas, na escola e na comunidade em geral.

RECURSOS

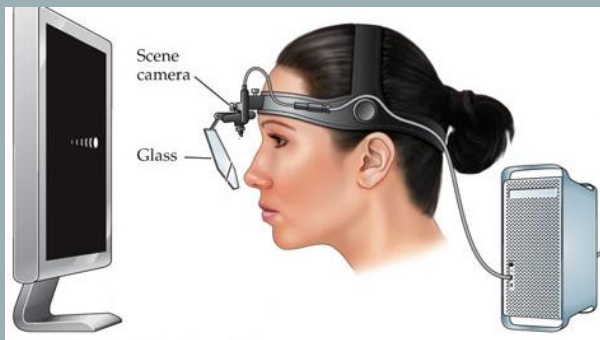




BAIXA TECNOLOGIA



Faça a **Alexa**
entender a voz
do app de CAA



ALTA TECNOLOGIA



Foto 68 - Visualizador de duas mensagens gravadas que são facilmente modificadas. Um tampo de plástico



OUTRAS POSSIBILIDADES



METODOLOGIAS



Cada criança escolhe como quer ser cumprimentada pela professora 🤔💖



COMUNICAÇÃO

- Comunicação é VIDA!
- Comunicação NÃO é só falar!
- Comunicação ACALMA
- Comunicação EMPODERA!



Scan me!





Scan me!



fono **jū** rocha®

OBRIGADA!!!!

SEGUE A JU
NO
INSTAGRAM!

