



Start

A Experiência da
na Implementação da
BNCC Computação
nas Redes Municipais

Sou professora de Biologia e Matemática,
com doutorado em Biotecnologia.

**Atuo na área de educação há quase 10
anos e acredito que a educação é uma
grande ferramenta de transformação
social.**

Há alguns anos, venho me dedicando a
formação continuada de professores da
educação básica, especialmente no
âmbito dos Itinerários Formativos, **BNCC**
**de Computação, Tecnologia e
Metodologias ativas.**



ANA.CAITANO@ALURA.COM.BR

BNCC DE COMPUTAÇÃO

Aprovada pelo parecer CNE 02/22

Mundo digital

Cultura digital

Pensamento computacional



Letramento digital – a porcentagem de pessoas com habilidades básicas em TIC é de 21% no **Brasil**, segundo pesquisa da UIT (2021), um valor bem abaixo dos países líderes (62%). Mar 21, 2023

'Nativos digitais' não sabem buscar conhecimento na internet, diz OCDE

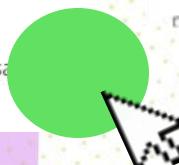
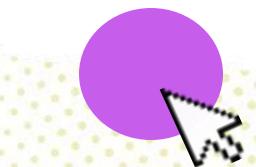
Principal avaliação internacional da educação, Pisa vai começar a testar 'habilidade digital' de alunos; veja modelo de perguntas

Prova será aplicada ainda no primeiro semestre; resultados saem em 2026. OCDE quer saber se alunos têm 'letramento tecnológico' para resolver problemas no ambiente digital.

Clique nas bolinhas coloridas para ler as matérias completas

Mais da metade dos alunos brasileiros tem nível baixo de criatividade; país está entre os últimos de ranking internacional, diz Pisa

Pela 1ª vez, uma das principais avaliações internacionais de educação incluiu questões que medem a criatividade de estudantes de 15 anos na resolução de problemas sociais e científicos. Entre os 56 países participantes (membros da OCDE e parceiros), Brasil está na posição.



‘Geração digital’ tem dificuldade ao usar computadores e enfrenta desafios no mercado de trabalho

Acostumados com a internet, jovens da geração Z ‘apanham’ de tecnologia



Assine

Forbes

Inicio

Forbes Tech

A Alfabetização Digital é Essencial para o Futuro do Mercado de Trabalho

A Alfabetização Digital é Essencial para o Futuro do Mercado de Trabalho

O letramento digital é, sem dúvida, a chave para estarmos preparados para os desafios e oportunidades que estão por vir



Brasil terá déficit de 530 mil profissionais de tecnologia até 2025, mostra estudo do Google

Levantamento do Google for Startups sobre escassez no mercado de TI aponta que a falta de diversidade, a ausência de talentos com perfil sênior, entre outros fatores, têm impactado o setor.



A FALTA DE

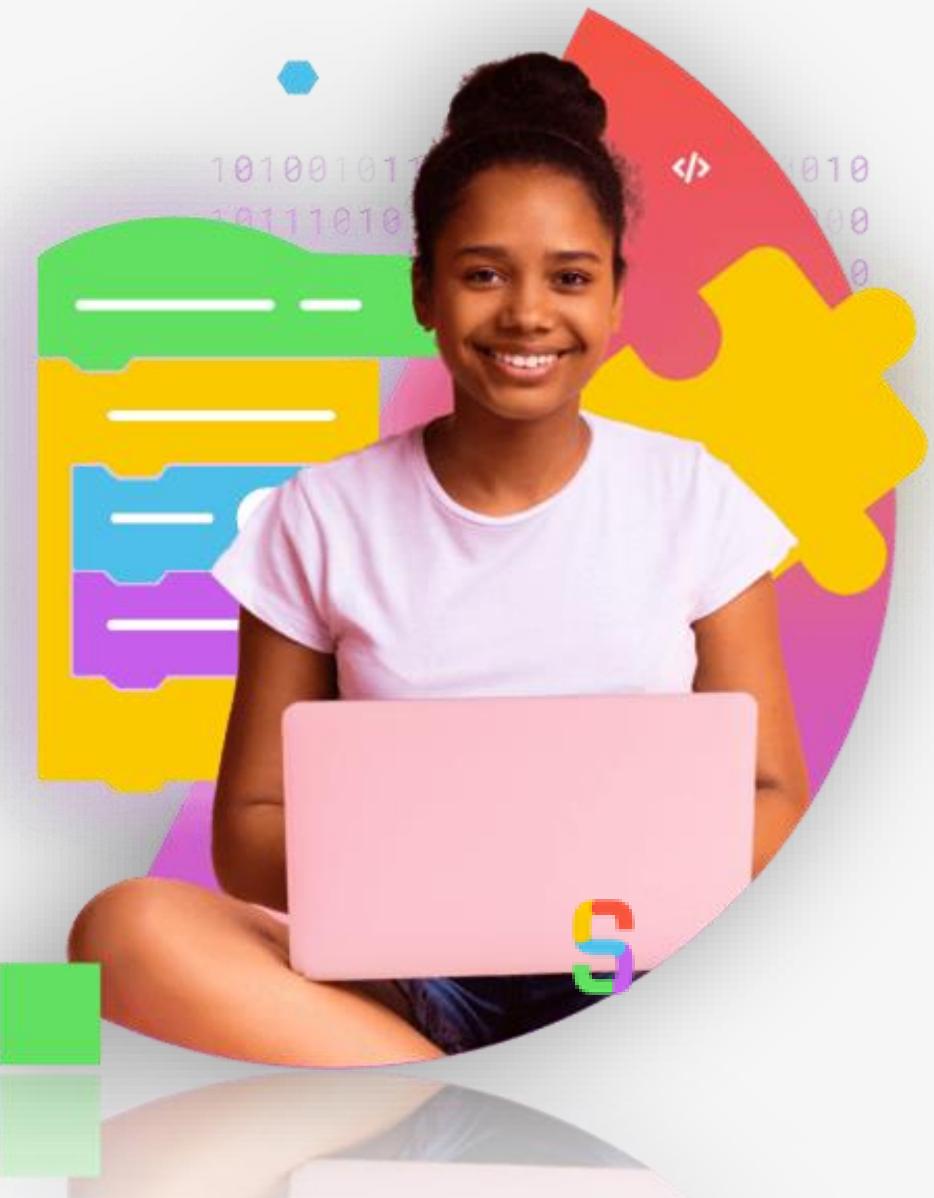
LETRAMENTO

DIGITAL

É O NOVO

ANALFABETISMO

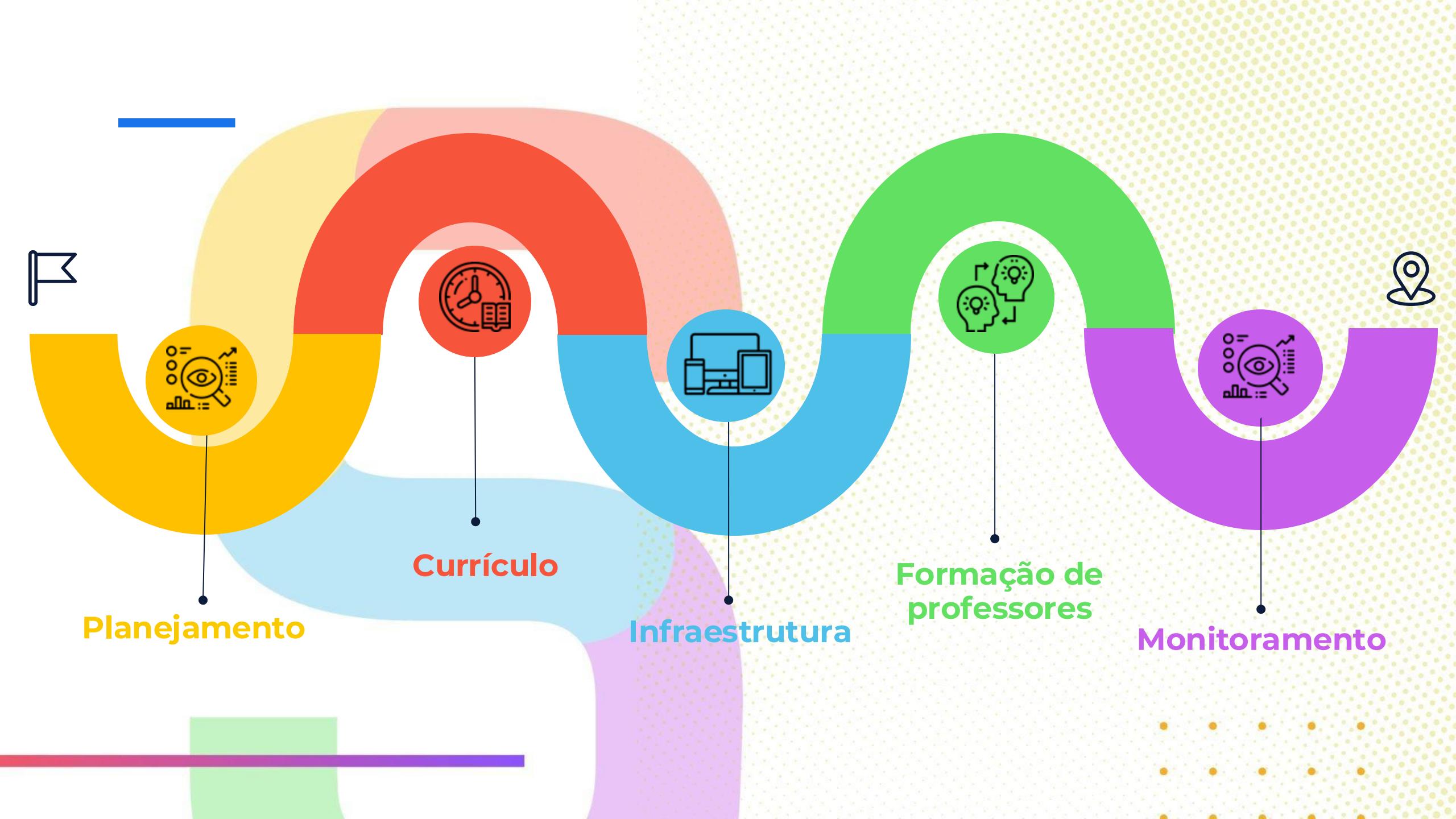




NOSSA EXPERIÊNCIA

IMPLEMENTAÇÃO DA BNCC DE COMPUTAÇÃO







Planejamento

- Montar um grupo de trabalho e definir responsáveis
 - Currículo
 - Formação de professores
 - Infraestrutura
 - Monitoramento
- Montar um plano de ação
 - Listar ações, prazos e responsáveis
- Reuniões de checkpoint



Currículo

- **Plugado x desplugado**

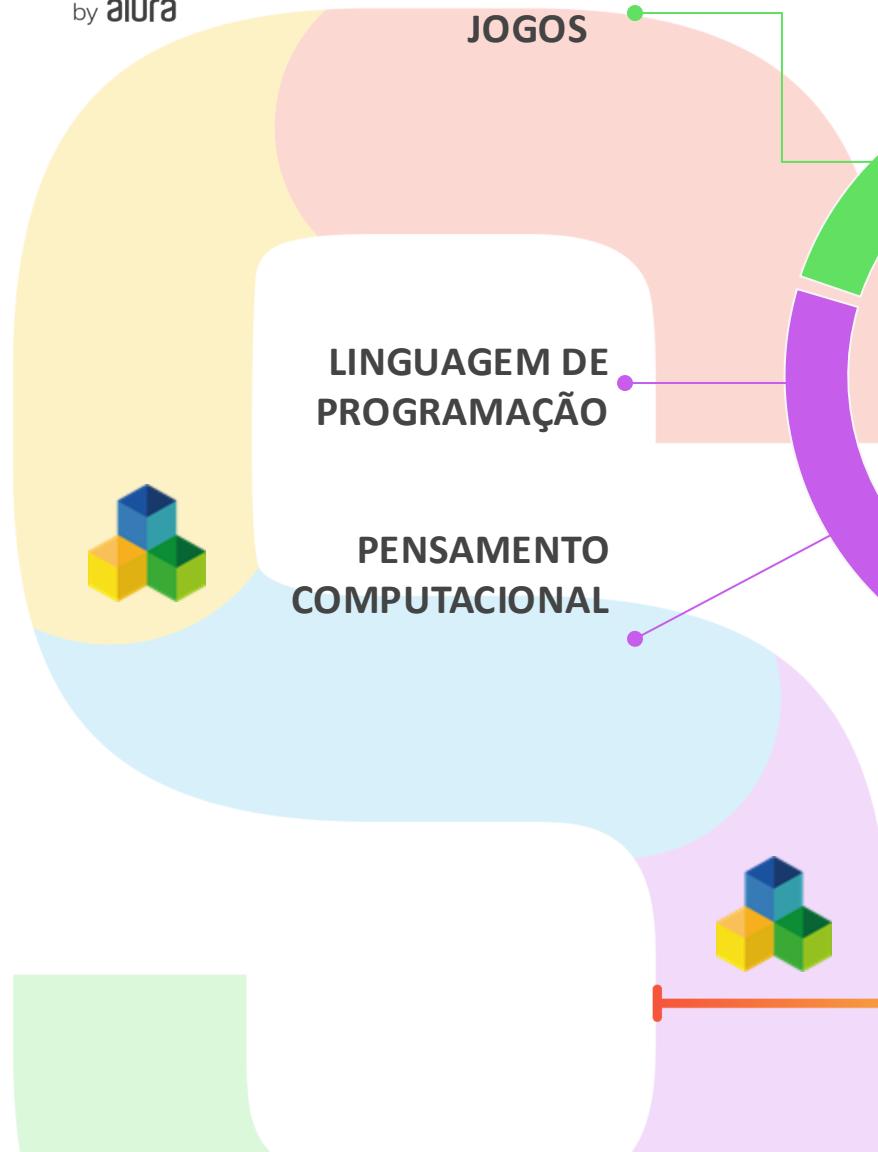
(EF08C002) Criar soluções de problemas para os quais seja adequado o uso de listas para descrever suas informações e automatizá-las usando uma linguagem de programação...

- **Componente x transversal**

- EFAI: transversal
- EFAF: componente curricular

- **Carga horária**

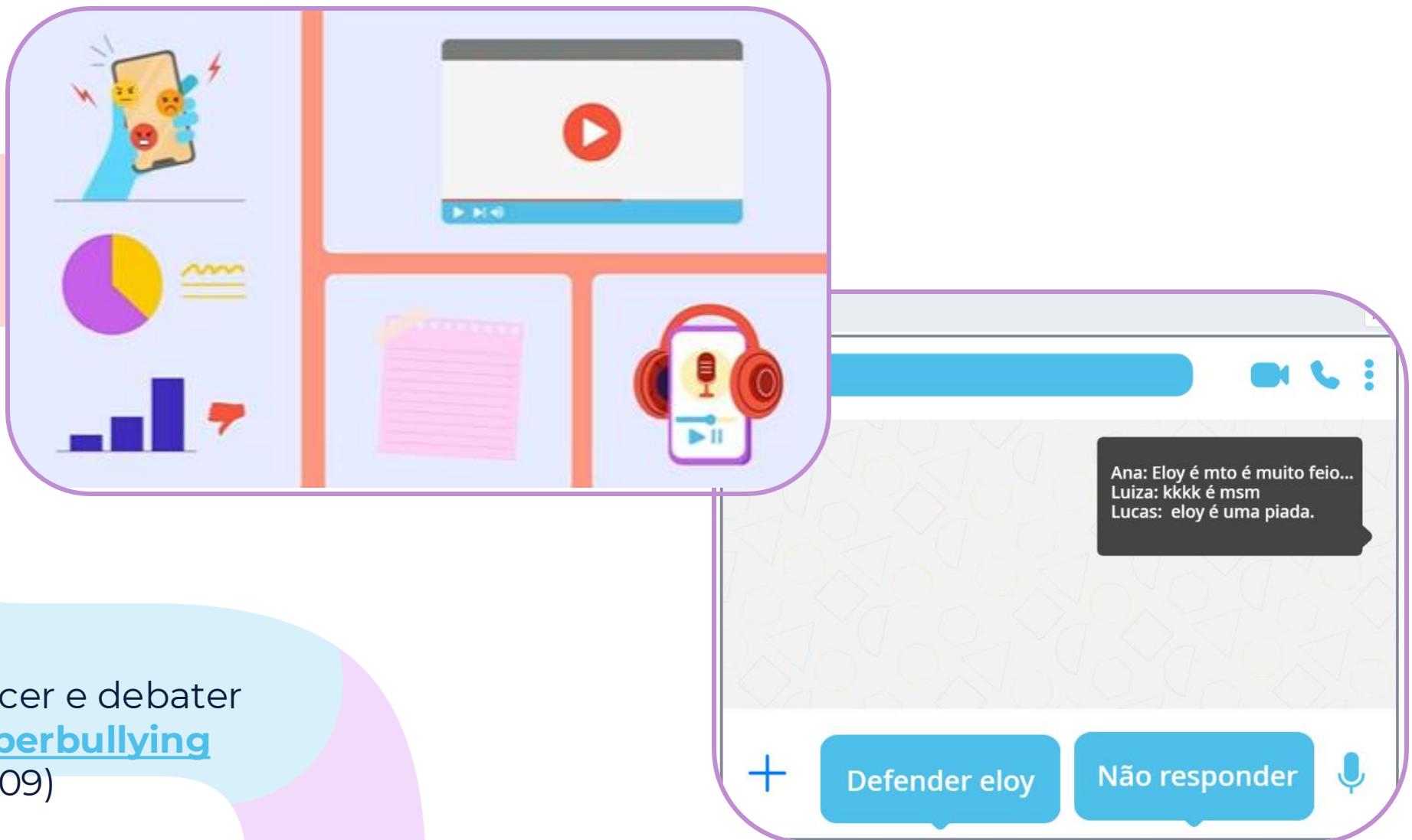
- EFAI: 1 aula semanal
- EFAF: 2 aulas semanais



Currículo
estruturado para o
Ensino
Fundamental **Anos**
Iniciais e Finais



Reconhecer e debater
sobre cyberbullying
(EF07CO09)





Infraestrutura

Equipamentos

EFAI: Tablet, Chromebook, Computador ou Notebook

EFAF: Chromebook, Computador ou Notebook

Internet

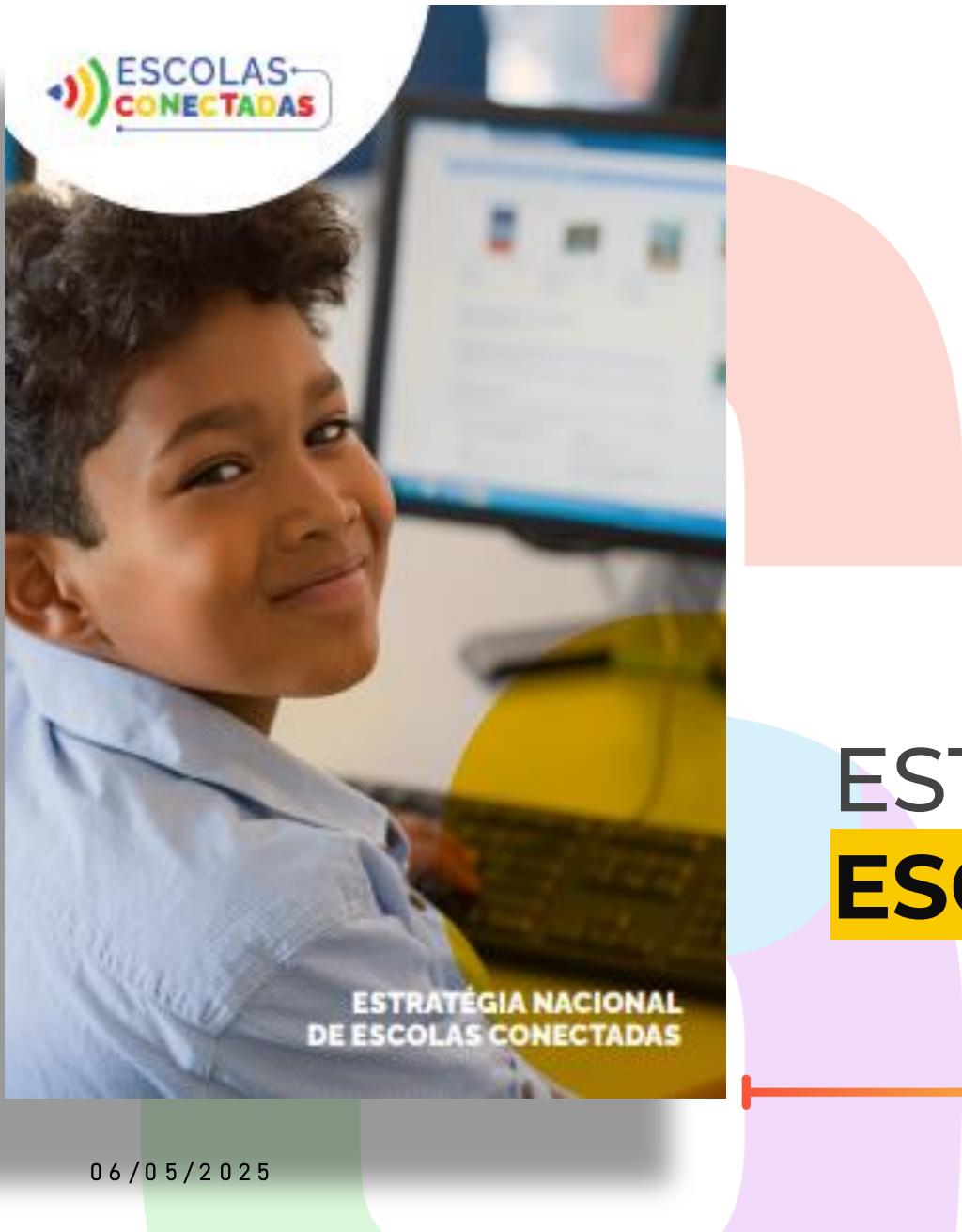
Resolução CNEC Nº2, de 22 de fevereiro de 2024

Estabelece os parâmetros de conectividade para fins pedagógicos nos estabelecimentos de ensino da rede pública de educação básica.



GUIA PARA O PLANEJAMENTO DA **ADOÇÃO DE DISPOSITIVOS** TECNOLÓGICOS NAS ESCOLAS





ESTRATÉGIA NACIONAL DE **ESCOLAS CONECTADAS**





Formação de Professores

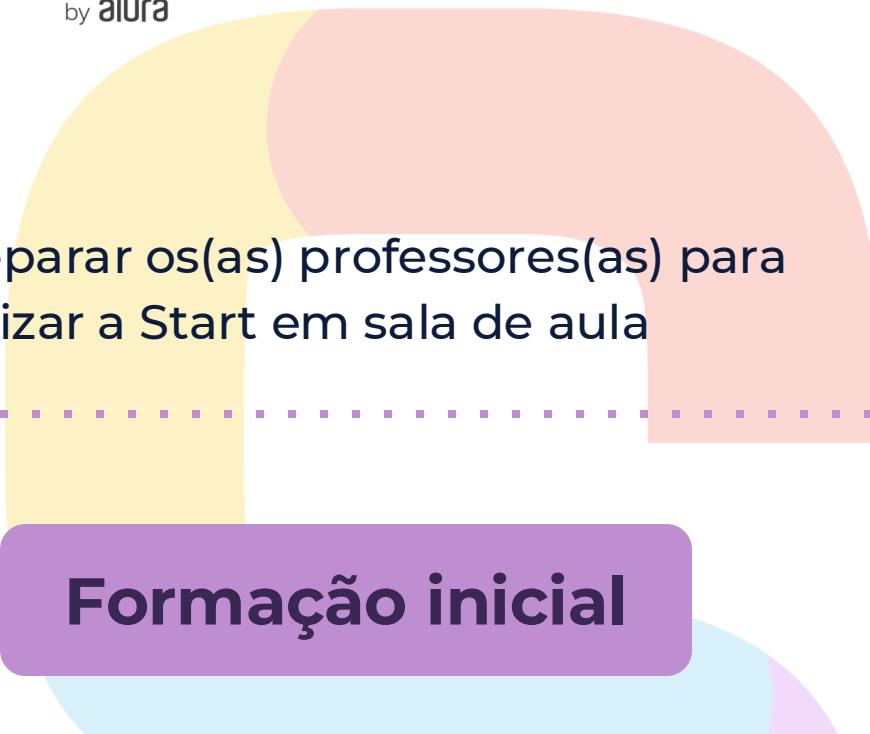
Escolha dos professores

- EFAI: professores regentes
- EFAF: professores das mais diversas áreas do conhecimento

Jornada formativa

- Formação inicial
- Formação continuada
 - Síncrona e assíncrona
 - Integrada com as horas de planejamento

- Preparar os(as) professores(as) para utilizar a Start em sala de aula

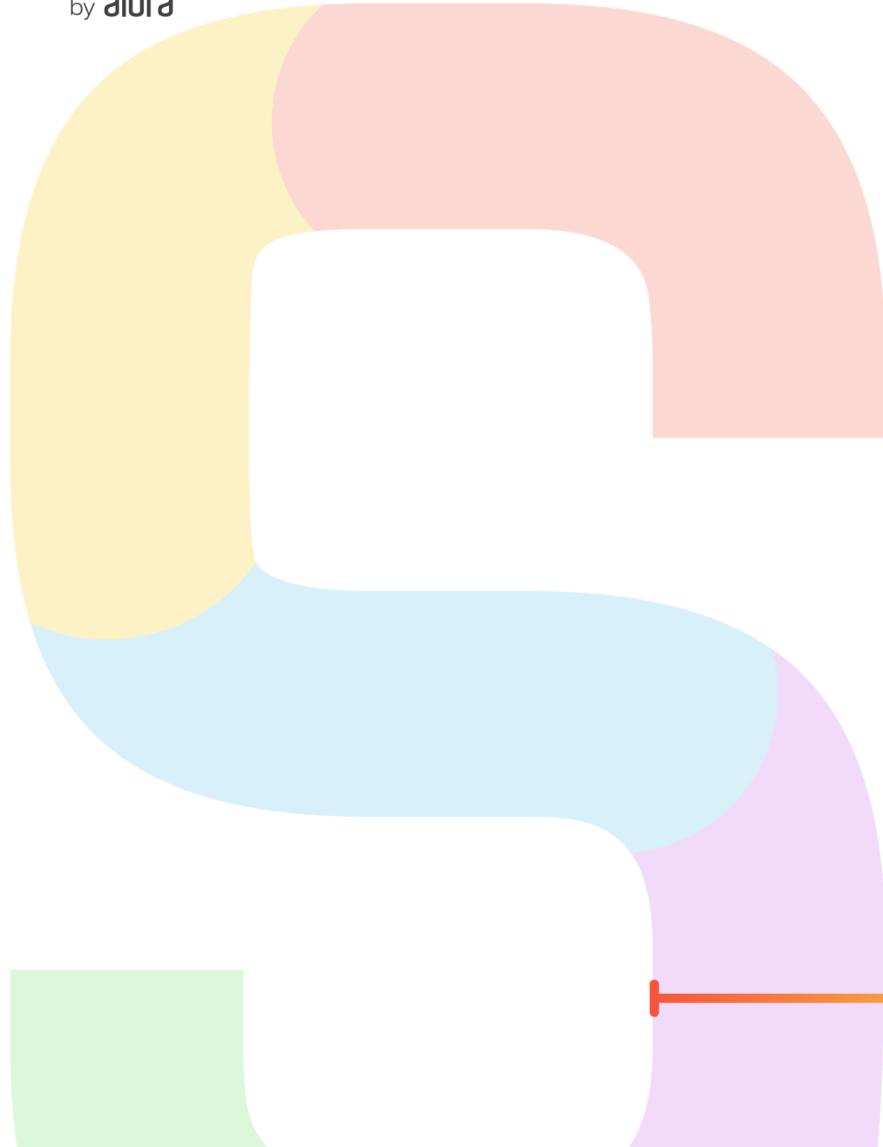


Formação inicial

Formações continuadas

- Preparar os(as) professores(as) para conduzir as aulas com o conteúdo da Start, por meio da exploração de estratégias didáticas e vivência prática do conteúdo

FORMAÇÕES ASSÍNCRONAS

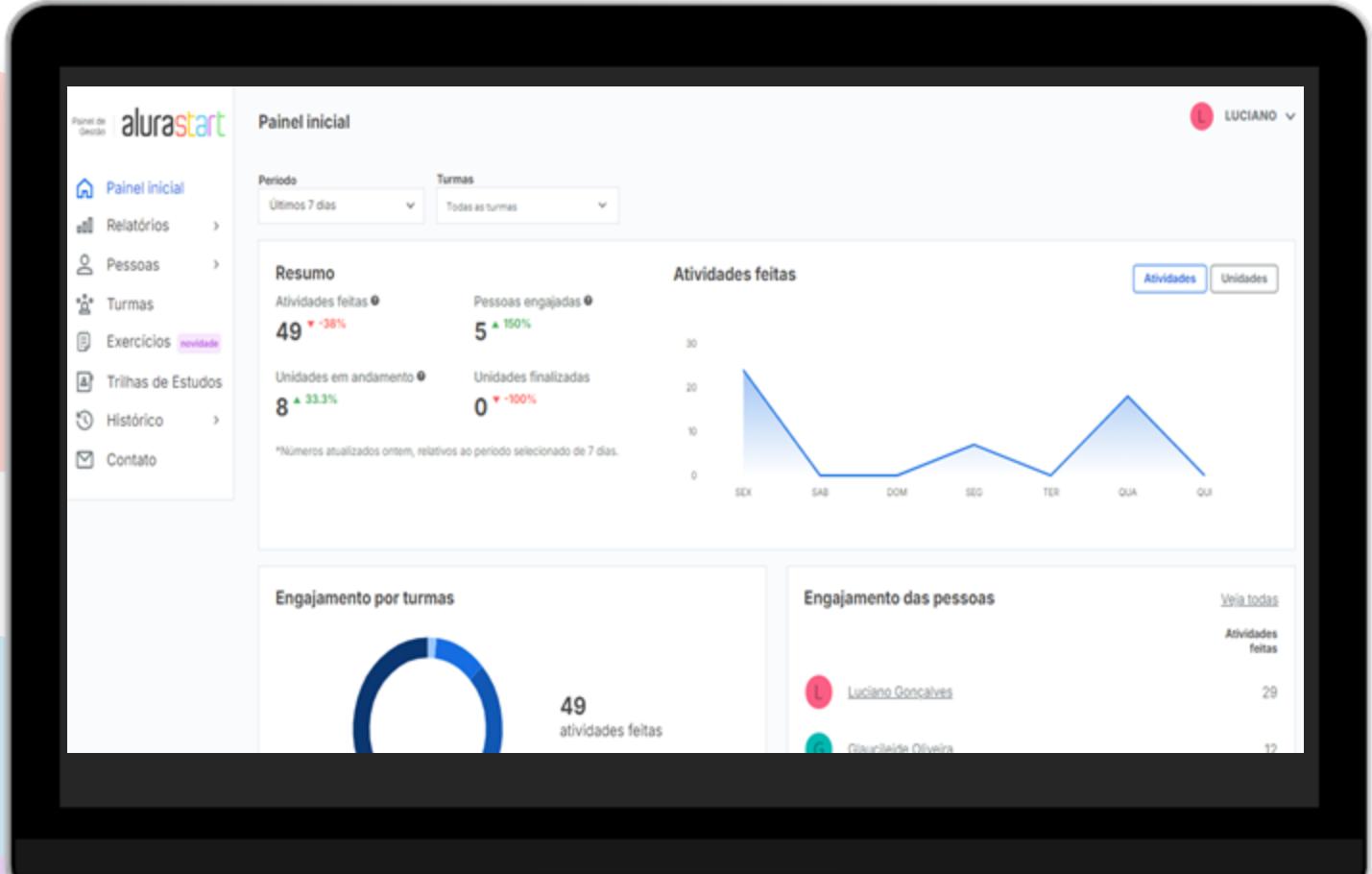


Acompanhamento

- Montar um grupo de acompanhamento
 - Currículo e avaliação
 - Formação de professores
 - Monitoramento e acompanhamento pedagógico
- Definir e acompanhar metas
- Escuta ativa com os professores
- Visitar escolas



Visão geral e detalhada dos **indicadores de engajamento** dos estudantes na plataforma, **desempenho nos exercícios** e **acompanhamento dos projetos** enviados.





Transformar
consumidores
digitais em **criadores**
que **PROGRAMAM**
seus próprios
caminhos.



Transformando **consumidores**
digitais em **criadores** que
PROGRAMAM
seus próprios caminhos.



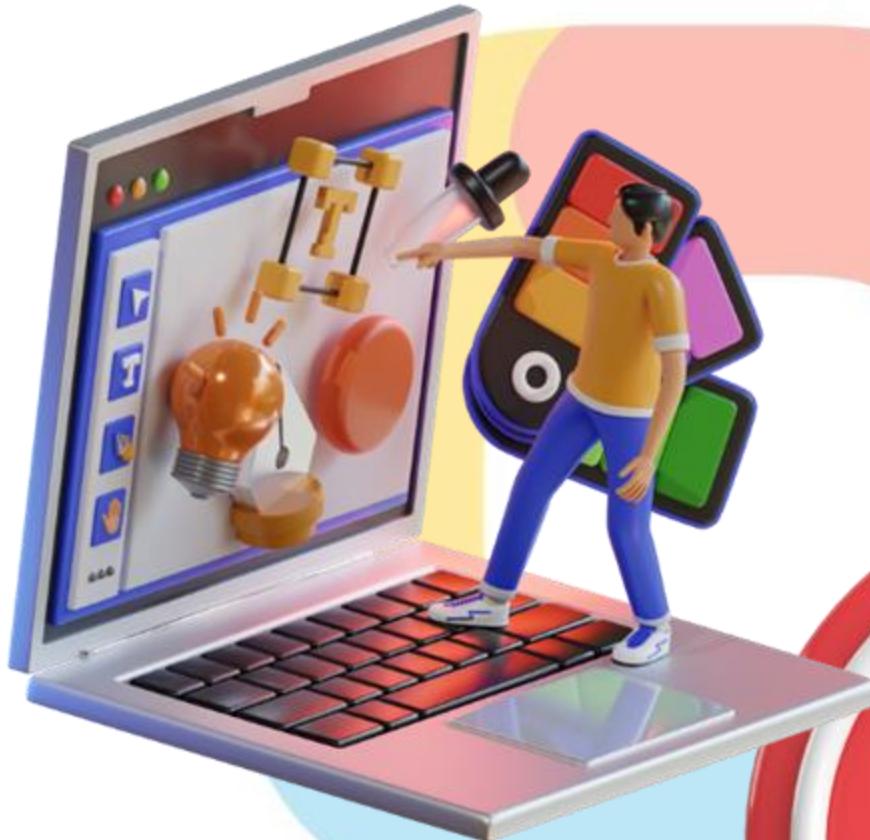
3 Milhões
Estudantes



26 mil
Docentes



7 mil
Escolas



02 Apoio ao professor

Material do professor
Formação continuada

01

Currículo e conteúdo
alinhado à
BNCC
Computação

03

Acompanhamento
e Suporte



Formações gratuitas para os educadores de sua rede sobre:

- **Computação**
- **Educação midiática**
- **Inteligência Artificial**

StartEduca & StartEduca+



BNCC da Computação SEM SEGREDOS

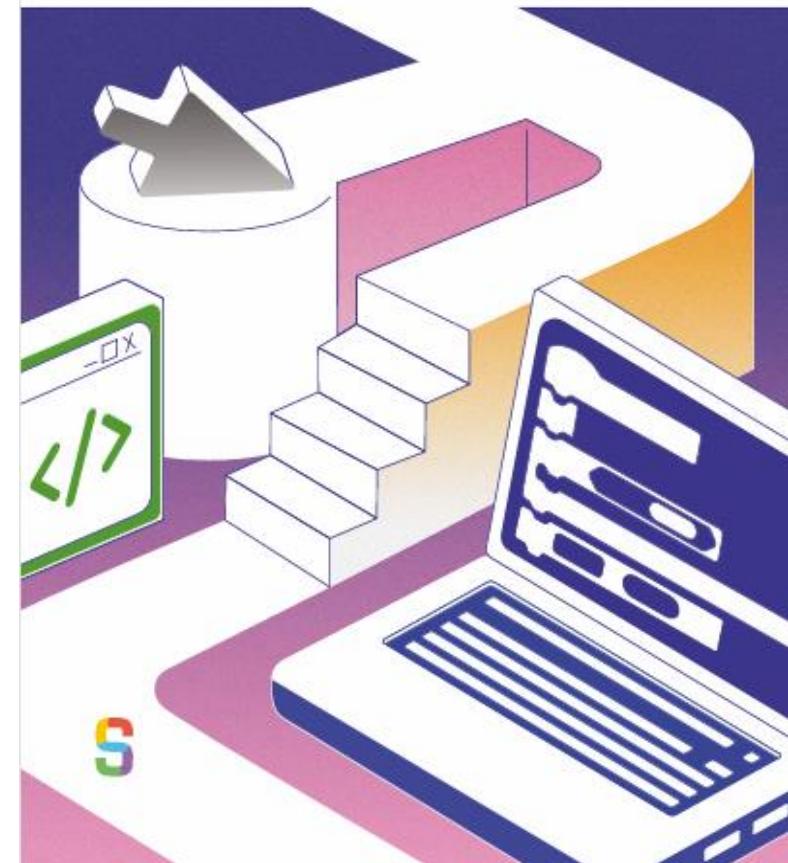
Um guia prático sobre tudo que você precisa saber para conduzir a **implementação da Computação** na sua rede de ensino de forma segura e certeira, com a **parceria da START**.

GUIA - BNCC Computação



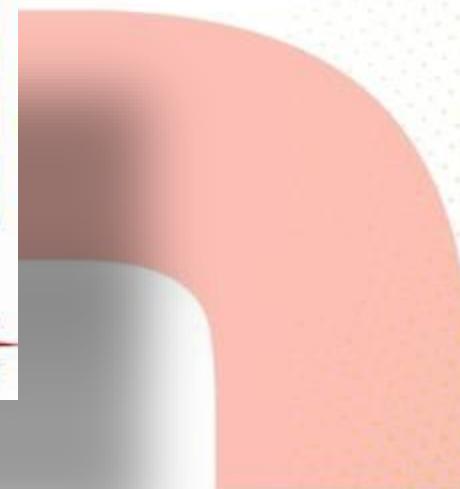
BNCC da Computação SEM SEGREDOS

Um guia prático sobre tudo o que você precisa saber para conduzir a implementação na rede de ensino de forma segura e certeira, ensinando COMPUTAÇÃO e IA, com a parceria da START.





UNDIME BA



@STARTBYALURA



5



Ahmad Osman
Especialista de Relações Governamentais

ahmad.osman@alura.com.br
(11) 99510-3181

Ana Caitano
ana.caitano@alura.com.br

obrigad-

...:...:...:...:...:...:...:
5