



CIDADANIA FISCAL RFB
Na extensão e NO CURRÍCULO
escolar!

PROJETO
**Cidadania
Fiscal na
Educação**





Humanos decidem viver em sociedade



Pessoas escolhidas pela sociedade aplicam o dinheiro



Para organizar interesses criam Estado

Tributos, Estado e serviços coletivos



O dinheiro vem de cotização pelos tributos



Surgem demandas coletivas: segurança, estradas, saúde, escolas



Surge a necessidade de pagar pelas demandas



Ministério da Educação
Esplanada dos Ministérios Bloco L -, Edifício-Sede - 7º Andar - Bairro Zona Cívico-
Administrativa, Brasília/DF, CEP 70047-900
Telefone: 2022-8731 - <http://www.mec.gov.br>

ACORDO DE COOPERAÇÃO TÉCNICA Nº 21/2024

PROCESSO Nº 23000.044889/2023-37

ACORDO DE COOPERAÇÃO QUE
ENTRE SI CELEBRAM
O MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E
A SECRETARIA ESPECIAL DA
RECEITA FEDERAL DO BRASIL,
VISANDO AO DESENVOLVIMENTO
DO PROJETO REDE FEDERAL
CIDADÃ: INTERCÂMBIO TÉCNICO
VOLTADO À SUSTENTABILIDADE
AMBIENTAL E À CIDADANIA
FISCAL.

CF RFB na
extensão
universitária

CF RFB no
incentivo à
destinação
socioambiental de
mercadorias
apreendidas

CF RFB no
currículo escolar

1. CLÁUSULA PRIMEIRA - DO OBJETO

1.1. O objeto do presente Acordo de Cooperação Técnica é a execução do Projeto Rede Federal Cidadã: intercâmbio técnico voltado à Sustentabilidade Ambiental e Cidadania Fiscal, que objetiva o apoio de políticas públicas de educação no Brasil e como fomento à Cidadania Fiscal, estimular iniciativas que favoreçam, conforme as competências e limitações legais dos partícipes signatários, o intercâmbio técnico, o ensino, a pesquisa, a extensão universitária e a capacitação de pessoas, bem como:

a) compartilhamento de capacitações para servidores da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (RFEPC), instituída pela Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, e da RFB, no âmbito do Plano de Formação Continuada dos Servidores da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (PlaforEDU);

b) estímulo à realização de ações educacionais, de gestão ambiental, ecoeficiência e responsabilidade social, com enfoque no reaproveitamento, readequação, transformação, reciclagem, reutilização, descaracterização, na destinação socioambiental sustentável de bens e produtos apreendidos pela RFB, em benefício da sociedade e do fortalecimento do serviço público, observada a legislação específica que regulamenta a destinação de mercadorias no âmbito da RFB, (...)

e) inserção da temática Cidadania Fiscal no currículo escolar do Ensino Fundamental e do Ensino Médio por meio de alinhamento dos programas de Cidadania Fiscal da RFB às habilidades contidas no texto da Lei das Diretrizes e Bases da Educação Nacional (BNCC), e à extensão universitária em consonância com a Resolução CNE/CES nº 7, de 2018; e

f) realização de palestras, projetos, e ações educativas junto aos alunos da Educação Infantil com temáticas relacionadas ao programa de Cidadania Fiscal da RFB.



Avanços normativos à educação fiscal na educação básica



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO
CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 2, DE 13 DE NOVEMBRO DE 2024 (*)

Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio – DCNEM.

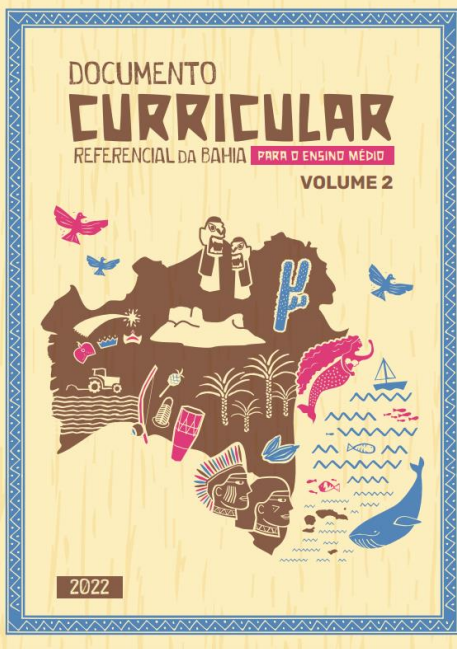
A PRESIDENTA DA CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA DO CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, considerando o disposto no art. 9º, § 1º, alínea 'c' da Lei nº 4.024, de 20 de dezembro de 1961, e nos arts. 22, 23, 24, 25, 26, 26-A, 27, 28, 35, 35-B, 35-C, 35-D36, 36-A, 36-B, 36-C, 37 e 38 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, e a Lei nº 14.945, de 31 de julho de 2024, e tendo em vista o Parecer CNE/CEB nº 4, de 7 de novembro de 2024, homologado por Despacho do Senhor Ministro de Estado da Educação, publicado no Diário Oficial da União de 13 de novembro de 2024, Seção 1, p. 67, resolve:

Art. 11. Na estruturação de suas propostas curriculares, os sistemas de ensino deverão assegurar (...) e garantir que sejam observadas: (...)

IV - a presença e mobilização dos temas contemporâneos transversais estabelecidos na BNCC. (...)

b) Economia, considerando as dimensões relativas (...) à educação fiscal

Ensino Médio – Escolas estaduais na BA



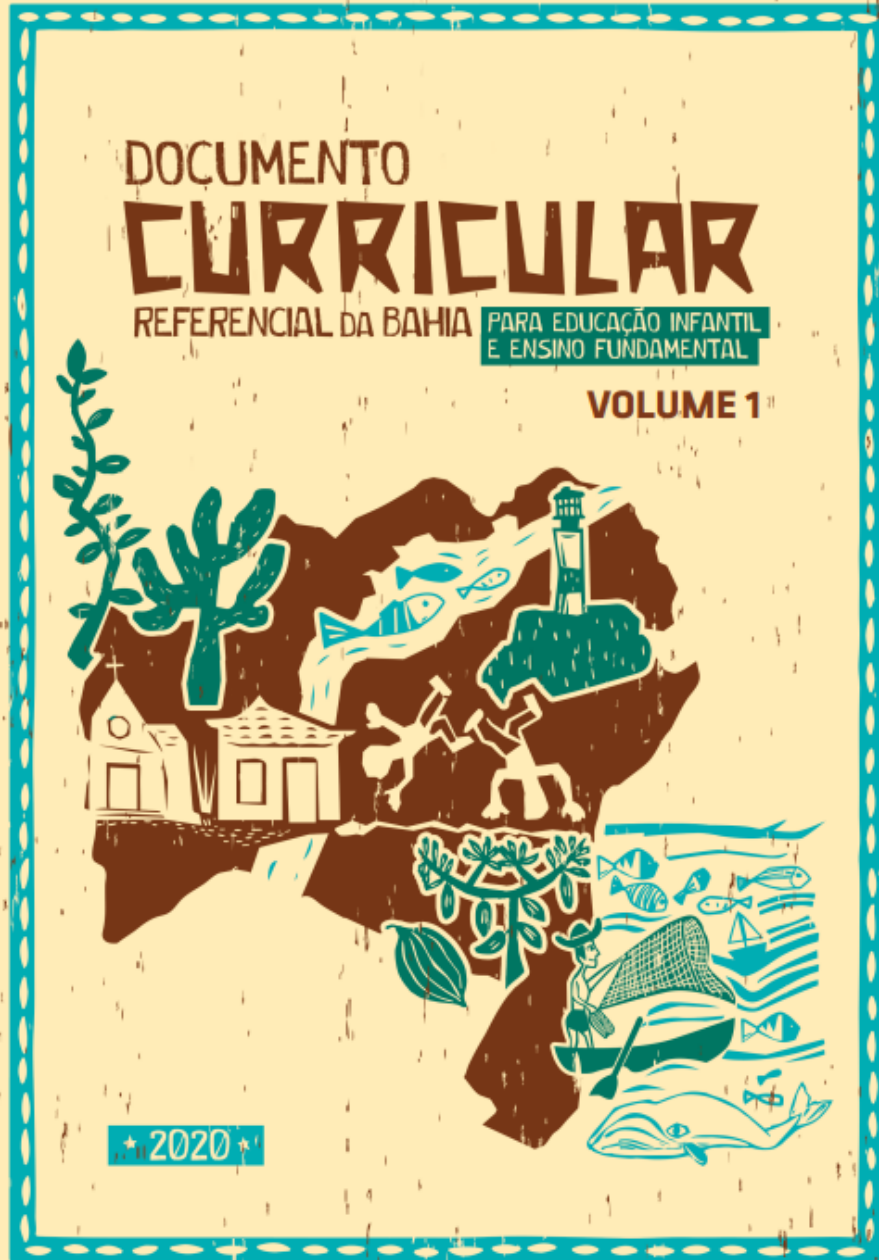
Catálogo de eletivas 3ª Edição



ENSINO MÉDIO EM TEMPO INTEGRAL									
ITINERÁRIO FORMATIVO 2 - MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS - 9h									
Dias Letivos: 200		Semanas Letivas: 40		Dias Semanais: 5		Aula: 50 minutos		Nº de h/aula/dia: 9	
Área de Conhecimento	Componente Curricular	1ª série		2ª série		3ª série		CH Total	
		Nº h/a	CH Anual	Nº h/a	CH Anual	Nº h/a	CH Anual		
Iniciação Científica		3	120	3	120	3	120	240	
Intermediação Social		3	120	3	120	3	120	240	
Pensamento Computacional		3	120	3	120	3	120	240	
Estudando o Mundo na Perspectiva das Relações Matemáticas		3	120	3	120	3	120	360	
Educação Financeira e para o Consumo		3	120	---	---	---	---	360	
Pensamento Estatístico e Probabilístico		3	120	---	---	---	---	360	
Matemática: Forma, Espaço e Posição		3	120	---	---	---	---	360	
Educação Fiscal		---	---	3	120	---	---	120	
Estudo de Casos para a Resolução de Problemas		---	---	3	120	---	---	120	
Lógica		---	---	3	120	3	120	120	
A Matemática Aplicada em Atividades do Empreendedorismo		---	---	---	---	3	120	120	
Trabalho, Tecnologia, Cultura e Ciência		---	---	---	---	3	120	120	
ESTAÇÕES DOS SABERES I - Vivências e Práticas Experimentais Transdisciplinares		3	120	3	120	3	120	240	
ESTAÇÕES DOS SABERES II - Vivências e Práticas Experimentais Transdisciplinares: Empreendedorismo		3	120	3	120	3	120	120	
ESTAÇÕES DOS SABERES III - Vivências e Práticas Experimentais Transdisciplinares com Ênfase na Territorialidade		3	120	3	120	3	120	120	
SUBTOTAL		30	1200	30	1200	30	1200	3600	
TOTAL		45	1800	45	1800	45	1800	5400	

ENSINO MÉDIO EM TEMPO PARCIAL DIURNO									
ITINERÁRIO FORMATIVO POR ÁREA DE CONHECIMENTO: MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS									
APROFUNDAMENTO 1: EDUCANDO PARA O MUNDO									
Dias Letivos: 200		Semanas Letivas: 40		Dias Semanais: 5		Aula: 50 minutos		Nº de h/aula/dia: 5	
Área de Conhecimento	Componente Curricular	1ª série		2ª série		3ª série		CH Total	
		Nº h/a	CH Anual	Nº h/a	CH Anual	Nº h/a	CH Anual		
LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa	2	80	2	80	2	80	240	
	Inglês	2	80	1	40	---	---	240	
	Educação Física	1	40	1	40	---	---	80	
	Arte	1	40	1	40	---	---	80	
MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática	2	80	2	80	2	80	240	
CIÊNCIAS DA NATUREZA, E SUAS TECNOLOGIAS	Química	1	40	1	40	2	80	160	
	Física	1	40	1	40	2	80	160	
	Biologia	1	40	2	80	1	40	160	
CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	História	1	40	1	40	2	80	160	
	Geografia	1	40	1	40	2	80	160	
	Filosofia	1	40	1	40	1	40	120	
	Sociologia	1	40	1	40	1	40	120	
SUBTOTAL		15	600	15	600	15	600	1800	
: DIVERSIFICADA	LEITURA E ESCRITA DE MUNDO	2	80	---	---	---	---	80	
	PARA ALÉM DOS NÚMEROS	2	80	---	---	---	---	80	
	INICIAÇÃO CIENTÍFICA	2	80	---	---	---	---	80	
	HISTÓRIA E CULTURA INDÍGENA, AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA	2	80	---	---	---	---	80	
	VOCÊ, O MUNDO E SUAS RELAÇÕES	---	---	3	120	---	---	120	
EDUCAÇÃO FISCAL E CONSUMO		---	---	2	80	---	---	80	
EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL		---	---	2	80	---	---	80	

Ensino Fundamental – Escolas estaduais na BA



PROGRAMAS CF RFB

01

NAF

Parceria de ensino-aprendizagem prático que leva serviços gratuitos a MEI, OSC, pessoas físicas e pequenos proprietários rurais

02

EU SOU CIDADÃO SOLIDÁRIO

Destinação Imposto de Renda: crianças, adolescentes, idosos, oncologia, esporte, PDC, cultura, audiovisual, reciclagem

03

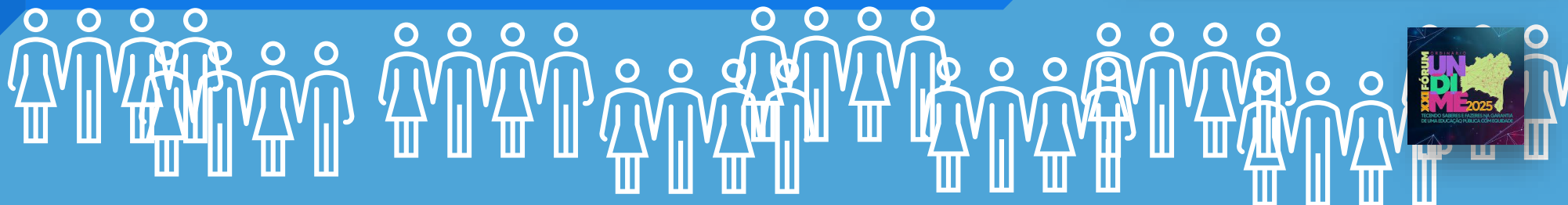
CONSCIENTIZAÇÃO TRIBUTÁRIA

Visitas guiadas à Receita, cidadania fiscal nas escolas e na extensão universitária

04

RECEITA CIDADÃ

Transformar e doar mercadorias apreendidas. Cigarros, roupas, TV BOX, bebidas



NAF. Receita, Universidades, Escolas e Outros parceiros

Conceito



Parceria de ensino-aprendizagem RFB e Instituições de Ensino que ofertam serviços fiscais e contábeis gratuitos a públicos específicos

Públicos



1. MEI
2. Peq. Propri. Rurais
3. Org. Soc. Civil
4. Pessoa Física
5. Mulheres em risco e vulnerabilidade
6. Escolas: dinâmicas

Onde



1. Na Inst. De Ensino
- 2 Em SAC municipal e estadual
3. Itinerantes em vários lugares: feiras, escolas, praças, shoppings etc.

Nas escolas



- Educação financeira
- Educação fiscal
- Cidadania
- CPF
- MEI
- Dinâmicas

Números



- +450 no Brasil
- +300 em 13 países
- +1 milhão serviços
- 19 NAF BA



CF na Extensão. Destinação IR

Programa RFB. PF e PJ

Palestras

Apoio a campanhas
municipais e
estaduais

Parcerias CFC,
CRC, NAF

O que apoiar

FDCA

FDI

Esporte

Cultura

Audiovisual

Oncologia

Saúde da PCD

Reciclagem

Como apoiar

PF com a DIRPF ou
PJ LUCRO REAL PJ

PF ou PJ na conta
FDCA e FDI ou,
nas outras áreas,
nas contas de
projeto específico

Ganhos PF e PJ

Ajudar sem
gastar!

1. Se IR a
restituir;
aumenta
restituição
2. Se IR a pagar,
deduz do total
do IR a pagar

Mercadorias apreendidas. Doar e Transformar para doar



TV BOX

- Mini computador
- Identificador biométrico

Cigarros eletrônicos

- Bateria
- Luminária Led
- Desodorizador

Bebidas e perfumes

- Álcool 70
- Álcool em gel
- Geleia (vinho)

Cigarros e Tabacos

- Adubo, inseticida,
- construção civil, energia

Vestuários e tênis falsificados

- Reuso



Conscientização Tributária



Licenciaturas



Inserção
como
disciplina
curricular nas
licenciaturas

Extensão



Inserção
extensionista
em cidadania
em diversas
graduações

Escolas



Inclusão nos
**currículos
escolares**



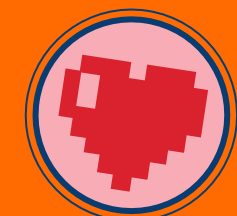
Licenciaturas

Aulas na graduação sobre o
exercício da cidadania e suas
relações com os tributos e a
educação

Ações extensionistas

Aplicação das dinâmicas de
conscientização tributária em
escolas

Aulas sobre cidadania fiscal em
escolas



Por que levar a Cidadania Fiscal para aulas?

Favorece cultura sobre o bem comum

Promove cidadãos mais conscientes

Incentiva participação social ativa

Favorece massa crítica que influencia famílias e sociedade

Esclarece que o tributo financia direitos e reduz desigualdades

Fortalece o senso de responsabilidade pela escola

CF NA LEGISLAÇÃO

Constituição Federal

- Art 6º. Direitos sociais
- Art 205. Educação para o exercício da CIDADANIA

LDB nº 9394/96

- Art 2º Educação para o exercício da CIDADANIA

Resolução CNE/CES nº 7 e 11/2010; 2/2024

- Currículos devem conter elementos atuais a exemplo da EDUCAÇÃO FISCAL

Resolução CNE/CES nº 07/2018

- Obriga extensão em 10% da carga horária
- CF RFB é opção às IES e pode se dar em vários projetos e cursos

Regimento Interno RFB. Portaria ME nº 284/2020

- Inciso XII, art 1º. É finalidade da RFB promover a EDUCAÇÃO FISCAL

Portaria RFB nº 214/2022

- Art 2º. A CIDADANIA FISCAL é fundamento transversal da RFB e visa promover consciência social tributária



COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL
GEORGINA DE MELO ERISMANN

INTER

INTRA

TRANS

disciplinaridade

BNCC.
Inclusão da CF RFB
no currículo Escolar

Saiba mais sobre a Cidadania Fiscal como EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA e no CURRÍCULO ESCOLAR



gov.br | Ministério da Fazenda | Órgãos do Governo | Acesso à Informação | Legislação | Acessibilidade

Receita Federal

- Serviços
- Assuntos
- Acesso à Informação**
- Centrais de Conteúdo
- Canais de Atendimento
- Portais Relacionados

- Institucional
- Ações e Programas**
- Participação Social
- Auditorias
- Convênios e Transferências
- Receitas e Despesas
- Licitações e Contratos
- Servidores
- Serviço de Informação ao Cidadão (SIC)
- Perguntas Frequentes

Programas e Atividades

Cidadania Fiscal

Conscientização da sociedade sobre seus direitos e deveres fiscais.

Publicado em 03/11/2022 19h48 | Atualizado em 16/09/2024 12h15

Se você deseja participar ativamente da construção de uma sociedade mais justa e solidária, está no lugar certo! Contribuir para o bem-estar econômico e social do país faz parte de nossa missão. Conheça as iniciativas da Receita Federal que aproximam Estado e sociedade.

Saiba mais

Nossos Programas

- Núcleos de Apoio Contábil e Fiscal (NAF)
- Eu sou cidadão solidário: destinação do Imposto de Renda
- Conheça Nossa Aduana
- Extensão Universitária
- Cidadania Fiscal no Currículo Escolar**

Cidadania Fiscal no Currículo Escolar

Inclusão do tema "Cidadania Fiscal" no currículo escolar do ensino fundamental e do ensino médio.

Publicado em 16/05/2024 13h33 | Atualizado em 27/08/2024 14h28

A Cidadania Fiscal é tema central e transversal em todas as ações da Receita Federal, inclusive no âmbito da educação escolar, ampliando os conteúdos de disciplinas nos cursos do ensino fundamental, médio, tecnológico e universitário.

A Portaria RFB 214/2022 indica que o objeto central da Cidadania Fiscal é o fomento a iniciativas que favoreçam e ampliem a conscientização dos contribuintes a respeito da função socioeconômica dos tributos e do papel do órgão como agente fundamental ao provimento de recursos que viabilizam o Estado brasileiro.

Entre as ações incentivadas pela Cidadania Fiscal, está a promoção de ações que levem à inclusão de temas de educação fiscal nos currículos escolares do ensino fundamental e médio, bem como em cursos e projetos extensionistas nos ensinos tecnológico e superior. Fortalecendo essas ações, a Receita Federal assinou com o Ministério da Educação o Acordo de Cooperação Técnica nº 21/2024.

Essas atividades, ao serem realizadas sob um planejamento pedagógico de cada entidade educacional – tratando os temas sob a ótica da Base Nacional Comum Curricular, inclusive de forma intra, inter e transdisciplinar – possibilitam ampliar a discussão sobre a importância socioeconômica dos tributos, proporcionando aos estudantes oportunidades de aprendizado a respeito de noções sobre a tributação e de seu papel social como contribuinte e cidadão.

MATERIAL DE APOIO

- Aulas e Apostilas
- Volume 1
- Volume 2
- Dinâmicas de Conscientização Tributária
- Video: A carga não vem Escola sem impostos
- Cidadania Fiscal no Currículo Escolar
- EV.6 Educação Fiscal: Estado e Tributação
- RELATÓRIO PROJETO DO MAPA ESTRATÉGICO RFB 24/27

Programas e Projetos

- Cidadania Fiscal
- Confia
- OEA
- Remessa Conforme
- PESQUISA PRO LEI



Cidadania Fiscal no Currículo Escolar

Inclusão do tema "Cidadania Fiscal" no currículo escolar do ensino fundamental e do ensino médio

Publicado em 16/05/2024 13h33 | Atualizado em 27/08/2024 14h28

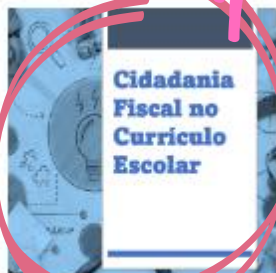
A cidadania fiscal é tema central e transversal em todas as ações da Receita Federal, inclusive no âmbito das disciplinas nos cursos do ensino fundamental, médio, tecnológico e universitário.

A Portaria RFB 214/2022 indica que o objeto central da Cidadania Fiscal é o fomento a "iniciativas que favoreçam a contribuição dos contribuintes a respeito da função socioeconômica dos tributos e do papel do órgão como agente fundante do Estado brasileiro".

Entre as ações incentivadas pela Cidadania Fiscal, está a promoção de ações que levem à inclusão de temas transversais no ensino fundamental e médio, bem como em cursos e projetos extensionistas nos ensinos tecnológico e superior. A Receita Federal assinou com o Ministério da Educação o Acordo de Cooperação Técnica nº 21/2024.

Essas atividades, ao serem realizadas sob um planejamento pedagógico de cada entidade educacional, - Comum Curricular, inclusive de forma intra, inter e transdisciplinar -, possibilitam ampliar a discussão sobre cidadania fiscal, propiciando aos estudantes oportunidades de aprendizagem a respeito de noções sobre a tributação e de cidadania fiscal.

MATERIAL DE APOIO



Proposta da Cidadania Fiscal da Receita Federal de inserção do tema "Cidadania Fiscal" no currículo escolar

Cidadania Fiscal no Currículo Escolar

51 páginas

CIDADANIA FISCAL
RECEITA FEDERAL
DO BRASIL



RECEITA FEDERAL
BRASÍLIA, DF

RECEITA FEDERAL DO BRASIL PROPOSTA PARA INSERÇÃO DA CIDADANIA FISCAL NO CURRÍCULO ESCOLAR

1

Proposta de inclusão do tema "Cidadania Fiscal" no currículo escolar do ensino fundamental e do ensino médio

Sumário

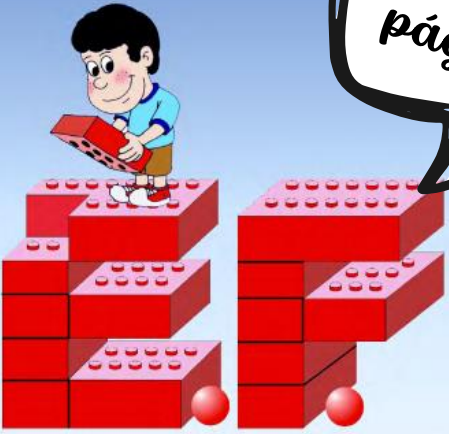
- 1- Introdução
- 2- A Educação e a Cidadania
- 3- Base Nacional Comum Curricular – BNCC
- 4- Cidadania Fiscal na BNCC
- 5- Programa de Cidadania Fiscal da RFB
- 6- Metodologias para inclusão da Cidadania Fiscal nos currículos escolares
- 7- Educação Infantil
- 8- Ensino Fundamental
- 9- Ensino Médio
- 10- Proposta e recursos didáticos de Cidadania Fiscal RFB



RFB e Municípios do Litoral Norte de SP. Educação Fiscal no Currículo Escolar

Modelos de aulas da Educação Infantil ao Ensino Médio

118 páginas



A Conscientização construindo um futuro mais solidário

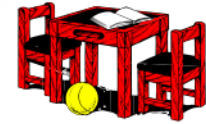


MEU? SEU? NOSSO? BENS PÚBLICOS.

Bens Públicos
Educação Infantil



SITUAÇÃO PROBLEMA
Na sala de aula têm algumas carteiras quebradas. Quem pode consertá-las? (Buscar situações concretas que possam ser trabalhadas com os alunos)



- OBJETIVOS**
- Transformar nossos alunos em multiplicadores da idéia de educação fiscal;
 - A importância da preservação do bem público



AÇÕES E OPERAÇÕES

- Roda de conversa para levantamento dos conhecimentos prévios dos alunos sobre:
 - A quem pertence o material da sala?
 - Quem comprou?
 - De onde vem o dinheiro?
- Preparação para a peça teatral "O jacaré fiscal" (Anexo II) sugestão: criar alguns diálogos para adequar à situação-problema);
- Apresentação da peça "O jacaré fiscal";
- Registro da história;
- Visita com os alunos em todas as dependências da escola, verificando o estado geral e o que precisa melhorar;
- Momento de reflexão sobre a escola (bem público), com alguns questionamentos, como:
 - A quem pertence?
 - Quem deve cuidar?
 - Quanto custa (apenas noção)?
 - Quem paga?
 - Como paga?
- Quantificação dos brinquedos e diversos materiais didáticos disponíveis na sala de aula, esclarecendo às crianças que estes foram adquiridos com a contribuição de todos através do pagamento de tributos;
- Construção com as crianças das regras de utilização dos materiais coletivos;
- Produção de um texto coletivo para o mural e para parietagem na escola - Enfatizando as questões levantadas e discutidas;
- Roda de conversa - Apresentação de uma nota fiscal e pedir que tragam outras;
- Verificação da tipologia textual da nota fiscal, para uma atividade, se necessário;
- Levantamento dos impostos gerados pelas notas e cupons fiscais. -
- Transformação desses valores em bônus;
- Momento de reflexão sobre o valor do bônus:
 - O que fariam com aqueles bônus para melhorar a qualidade da escola?
 - Registro das sugestões.
- Elaboração de uma lista dos bens públicos (o que eles forem falando e o que você conhece), pedindo que escolham e ilustrem para o mural da escola;
- Estudo do Meio - visita a um bem público que eles não conheçam;
- Registro da visita;
- Participação da família para levantamento das mudanças necessárias no bem público visitado (pesquisa para casa).
- Roda de conversa - Elaboração de uma lista de sugestões para melhorar o bem público visitado;
- Produção de Texto coletivo (aproveitar o que foi listado anteriormente) - Uma carta para o Prefeito da cidade, contando dessa visita aos lugares, que fazem parte dos bens públicos, sugerindo mudanças;
- Agendamento com o Prefeito para a entrega da carta;
- Desenvolvimento do jogo "A trilha do cidadão" (Anexo III) e o "Dado fiscal" (Anexo IV);
- Evento "Família na escola" integração entre pais e alunos nos jogos "A trilha do cidadão" e o "Dado fiscal".



MEU? SEU? NOSSO? BENS PÚBLICOS.

Bens Públicos
Educação Infantil



- ENVOLVENDO A COMUNIDADE**
- Pesquisa com a família;
 - Entrega da carta ao Prefeito;
 - Evento "Família na escola".



CONTEÚDOS DISCIPLINARES:

Matemática

- Utilização da contagem oral nas brincadeiras e em situações nas quais as crianças reconheçam sua necessidade;
- Utilização de noções simples de cálculo mental como ferramenta para resolver problemas;
- Comunicação de quantidades, utilizando a linguagem oral, a notação numérica e/ou registros não convencionais;
- Identificação da posição de um objeto ou número numa série, explicitando a noção de sucessor e antecessor;
- Identificação de números nos diferentes contextos em que se encontram;
- Comparação de escritas numéricas, identificando algumas regularidades;
- Identificação de pontos de referência para situar-se e deslocar-se no espaço;
- Descrição e representação de pequenos percursos e trajetos, observando pontos de referência.



Linguagem Oral e Escrita

- Uso da linguagem oral para conversar, brincar, comunicar e expressar desejos, necessidades, opiniões, idéias, preferências e sentimentos e relatar suas vivências nas diversas situações de interação presentes no cotidiano;
- Elaboração de perguntas e respostas de acordo com os diversos contextos de que participa;
- Participação em situações que envolvem a necessidade de explicar e argumentar suas idéias e pontos de vista;
- Relato de experiências vividas e narração de fatos em seqüência temporal e causal;
- Reconto de histórias conhecidas com aproximação às características da história original no que se refere à descrição de personagens, cenários e objetos, com ou sem a ajuda do professor;
- Participação nas situações em que os adultos lêem textos de diferentes gêneros, como contos, poemas, notícias de jornal e informativos;
- Participação em situações que as crianças leiam, ainda que não o façam de maneira convencional;
- Reconhecimento do próprio nome dentro do conjunto de nomes do grupo nas situações em que isso se fizer necessário;
- Participação nas situações de produção de diversos tipos de texto coletivamente, dupla e individualmente;
- Observação e manuseio de materiais impressos, como livros, revistas, histórias, folhetos, notas, previamente apresentados ao grupo;
- Valorização da leitura como fonte de prazer e entretenimento;
- Participação em situações cotidianas nas quais se faz necessário o uso da escrita;
- Escrita do próprio nome em situações em que isso é necessário;
- Prática de escrita de próprio punho, utilizando o conhecimento de que dispõe, no momento, sobre o sistema de escrita em língua materna;
- Respeito pela produção própria e alheia.



Natureza e Sociedade

- Identificação de alguns papéis sociais existentes em seus grupos de convívio, dentro e fora da instituição;
- Valorização do patrimônio cultural do seu grupo social e interesse por conhecer diferentes formas de expressão cultural;
- Valorização de atitudes de manutenção e preservação dos espaços coletivos e do meio ambiente.



Artes



Cidadania Fiscal no Currículo Escolar

Inclusão do tema "Cidadania Fiscal" no currículo escolar do ensino fundamental e do ensino médio.

Publicado em 16/05/2024 13h33 | Atualizado em 27/08/2024 14h28

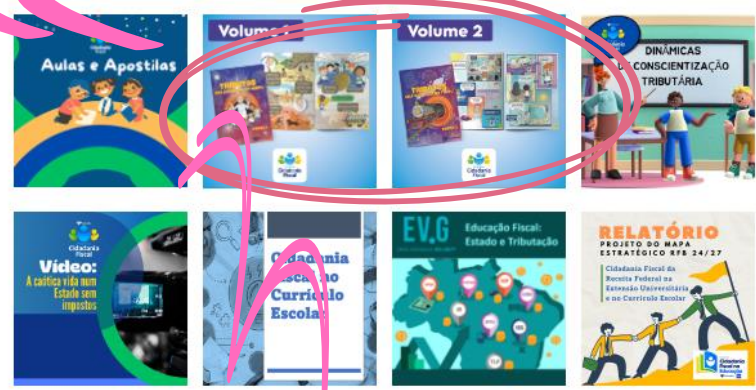
A cidadania fiscal é tema central e transversal em todas as ações da Receita Federal, inclusive no âmbito da educação escolar, ampliando os conteúdos de disciplinas nos cursos do ensino fundamental, médio, tecnológico e universitário.

A Portaria RFB 214/2022 indica que o objeto central da Cidadania Fiscal é o fomento a "iniciativas que favoreçam e ampliem a conscientização dos contribuintes a respeito da função socioeconômica dos tributos e do papel do órgão como agente fomentador do provimento de recursos que viabilizam o Estado brasileiro".

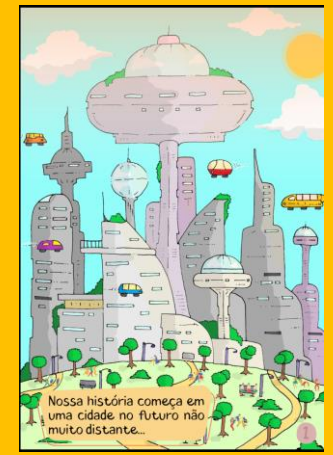
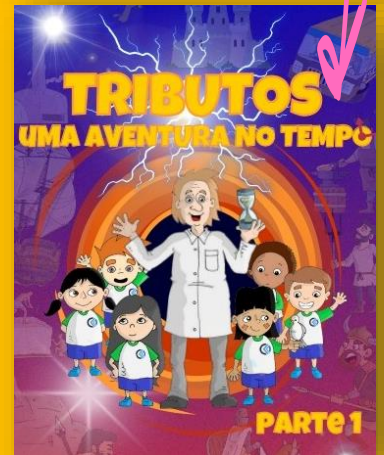
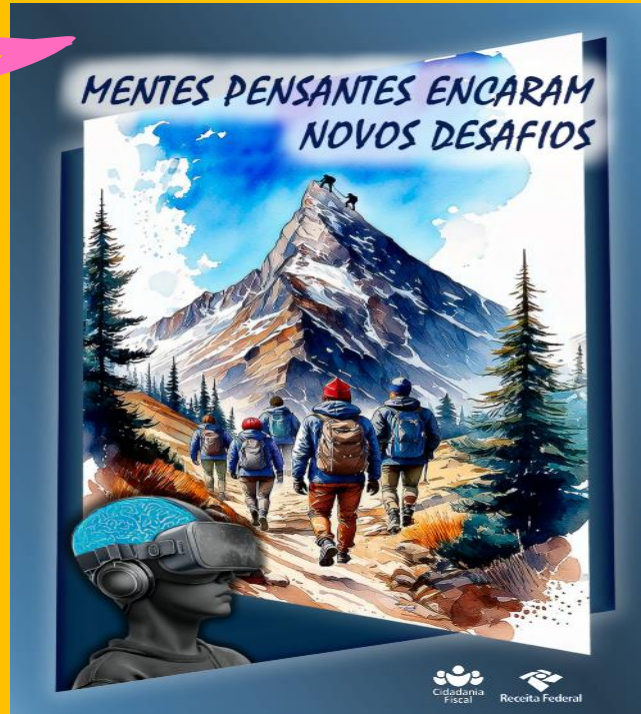
Entre as ações incentivadas pela Cidadania Fiscal estão as propostas de ações que levem à inclusão de temas de educação fiscal nos currículos escolares do ensino fundamental e médio, bem como em cursos e programas extensionistas nos ensinos tecnológico e superior. Fortalecendo essas ações, a Receita Federal assinou com o Ministério da Educação o Termo de Colaboração Técnica nº 21/2024.

Essas atividades, ao serem realizadas sob um planejamento pedagógico e metodológico adequado e interdisciplinar - tratando os temas sob a ótica da Base Nacional Comum Curricular, inclusive de forma intra, inter e transdisciplinar -, possibilitam ampliar a discussão sobre a importância socioeconômica dos tributos, propiciando aos estudantes oportunidades de aprendizagem e reflexão sobre o papel social da tributação e de seu papel social como contribuinte e cidadão.

MATERIAL DE APOIO



Livros didáticos



Cidadania Fiscal no Currículo Escolar

Inclusão do tema "Cidadania Fiscal" no currículo escolar do ensino fundamental e do ensino médio.

Publicado em 16/05/2024 13h33 | Atualizado em 27/08/2024 14h28

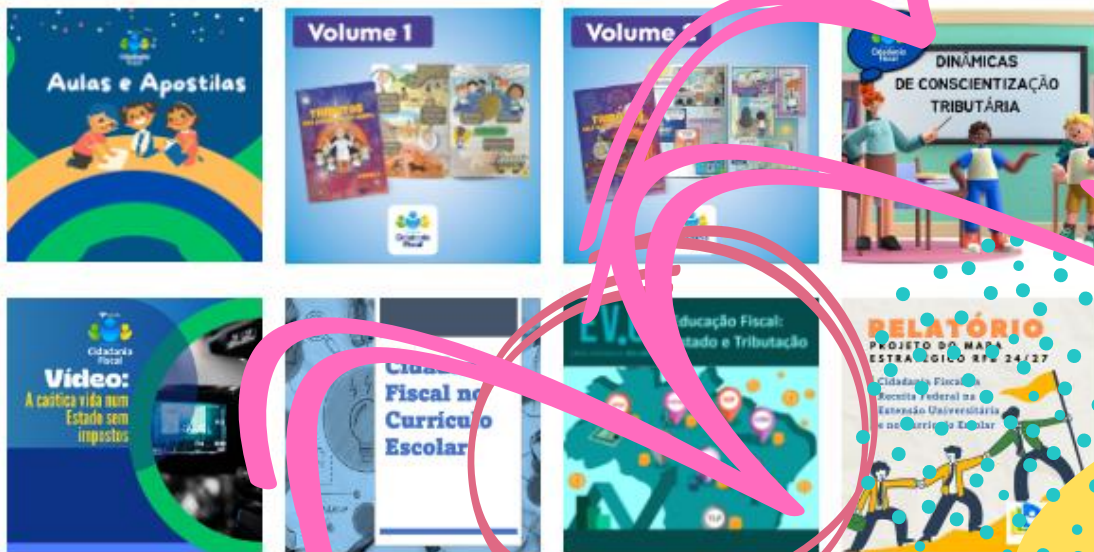
A cidadania fiscal é tema central e transversal em todas as ações da Receita Federal, inclusive no âmbito da educação escolar, ampliando os conteúdos de disciplinas nos cursos do ensino fundamental, médio, tecnológico e universitário.

A Portaria RFB 214/2022 indica que o objeto central da Cidadania Fiscal é o fomento a "iniciativas que favoreçam e ampliem a conscientização dos contribuintes a respeito da função socioeconômica dos tributos e do papel do órgão como agente fundamental ao provimento de recursos que viabilizam o Estado brasileiro".

Entre as ações incentivadas pela Cidadania Fiscal, está a promoção de ações que levem à inclusão de temas de educação fiscal nos currículos escolares do ensino fundamental e médio, bem como em cursos e projetos extensionistas nos ensinos tecnológico e superior. Fortalecendo essas ações, a Receita Federal assinou com o Ministério da Educação o Acordo de Cooperação Técnica nº 21/2024.

Essas atividades, ao serem realizadas sob um planejamento pedagógico de cada entidade educacional – tratando os temas sob a ótica da Base Nacional Comum Curricular, inclusive de forma intra, inter e transdisciplinar –, possibilitam ampliar a discussão sobre a importância socioeconômica dos tributos, propiciando aos estudantes oportunidades de aprendizado a respeito de noções sobre a tributação e de seu papel social como contribuinte e cidadão.

MATERIAL DE APOIO

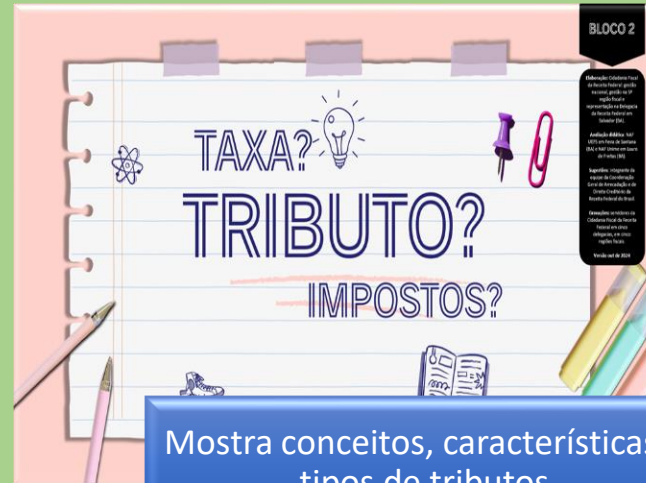


Apresentações PPT customizáveis para rede de ensino e Extensão

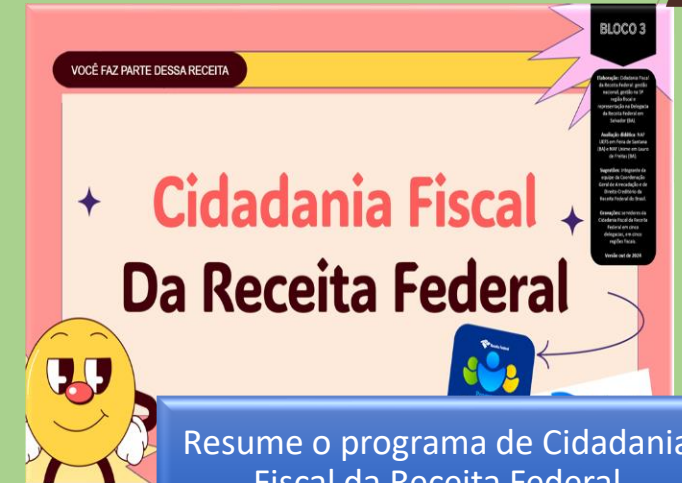
Linguagem simples, imagens lúdicas e falas sugeridas nos slides



Apresenta o órgão "Receita Federal"



Mostra conceitos, características e tipos de tributos



Resume o programa de Cidadania Fiscal da Receita Federal



Apresenta a conexão entre a Cidadania Fiscal da Receita Federal e a Educação



Traz reflexões sobre verdades e mentiras divulgadas sobre tributos



CF na BNCC: proposta de trabalho e recursos didáticos da CF RFB

Educação Infantil

- Participações em eventos de recebimento de **doações de mercadorias nas escolas**.
- Outras **ações pontuais** de Cidadania Fiscal.
- Propostas de aulas desenvolvidas por equipe do **Litoral Norte de SP** (RFB, GEF e professores).

Ensino Fundamental 1 e 2

- **Projeto piloto de educação fiscal. Modelo RFB como** município de Campos dos Goytacazes (RJ). **Projeto testado em escolas, contendo planos de aulas, modelos de avaliações e de dinâmicas.**

- Proposta de aulas desenvolvidas por equipe do **Litoral Norte de SP**.

Fazem parte dessa proposta:

1. **Revistas "Tributos: Uma aventura no tempo"** e **Livros "Os Guardiões da Liga Cidadã e a Casa do Tesouro"** e **"Mentes Pensantes Encaram Novos Desafios"**
2. **Vídeos** da série **"A Caótica Vida em um Estado sem Imposto"**,
3. **Dinâmicas** de conscientização tributária; e,
4. **Visitas à RFB**, a exemplo do **"Conheça Nossa Aduana"**.

Ensino Médio

- Propostas de aulas desenvolvidas por equipe do **Litoral Norte de SP** (RFB, GEF e professores).
- **Visitas à RFB**, a exemplo do **"Conheça Nossa Aduana"**.

Fazem parte dessa proposta:

1. **Revistas "Tributos: Uma aventura no tempo"**
2. **Vídeos** da série **"A Caótica Vida em um Estado sem Imposto"**,
3. **Dinâmicas** de conscientização tributária;
4. **Visitas à RFB**, a exemplo do **"Conheça Nossa Aduana"**;
- 5. **Apresentações e vídeos** sobre temas de educação fiscal para escola.

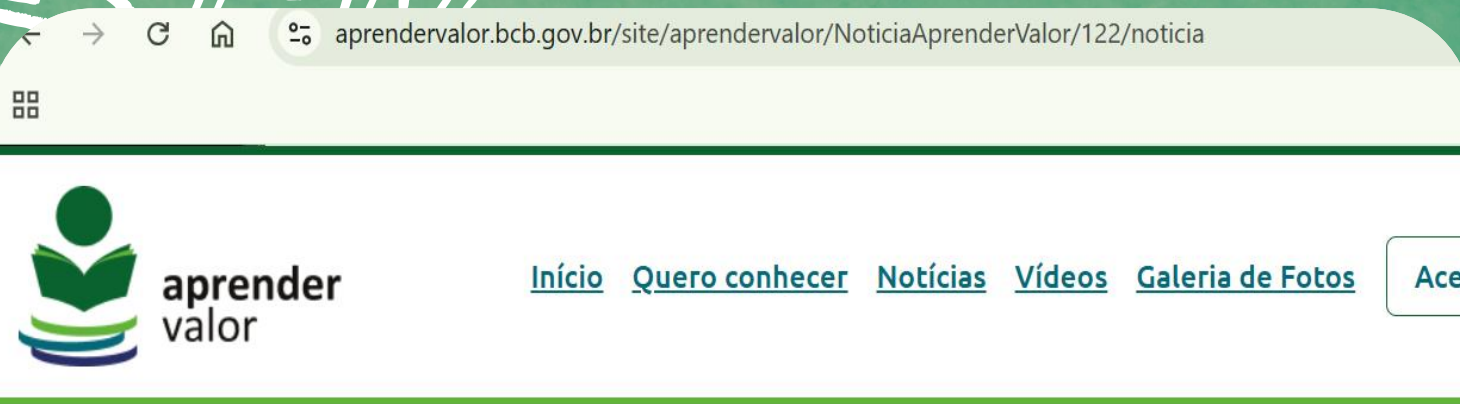
Extensão Universitária IES e IF

- **Curso de extensão com temáticas de Cidadania Fiscal.**

Esse item inclui:

1. **CF na Rede Escolar;**
 2. **Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF);**
 3. Programa do Ministério da Fazenda **"Mulher Cidadã: cidadania fiscal para mulheres"**;
 4. **Eu Sou Cidadão Solidário.** Destinação IR;
 5. **Receita Cidadã.** Transformação e **doação de mercadorias apreendidas a exemplo dos mini computadores;**
- **Apresentações e vídeos** sobre temas de educação fiscal para escola.





"No Consciência e Ação, a gente está assumindo a plataforma do Aprender Valor como a grande ferramenta de formação de professores e estudantes. A educação financeira está se tornando um eixo estruturante da educação básica no País." (Kátia Helena Schweickardt, Secretária de Educação Básica do MEC)



MEC anuncia novo programa Consciência e Ação

MEC, STN, BACEN, Receita Federal

Educação fiscal, financeira, previdenciária, securitária e para o empreendedorismo

Um dos focos: mostrar malefícios de jogos de apostas (Pé de Meia)

Articulação em todos os estados para ação na EDUCAÇÃO BÁSICA INTEGRAL



GOVERNO DO ESTADO



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
NÚCLEO TERRITORIAL DE EDUCAÇÃO DO PORTAL DO SERTÃO

DIA 09/12/2024

Horário: 8:00h às 17:00h

Pré Jornada Pedagógica 2025

“Educação sustentável, inovadora e que cuida das aprendizagens na Bahia”.

LOCAL: Colégio Estadual de Tempo Integral
Georgina de Melo Erismann



Como inovar de forma sustentável através das aprendizagens
desafio para a educação de qualidade”.



Cidadania Fiscal no Currículo Escolar: Passos à Regulamentação UNCME BA & Receita Federal



TV UNCME BAHIA
3,79 mil inscritos

Inscrito

98



Compartilhar



Download



Clipe



824 visualizações Transmitido há 3 semanas

Público: Conselheiros de Educação, Dirigentes de Educação e Servidores da Cidadania Fiscal da Receita Federal...mais

Replay do chat ao vivo

Veja o que outras pessoas disseram sobre este vídeo enqua...

Abrir painel



UNCME BA

parceira RFB e elabora
passo a passo curricular
sugestivo a municípios



NTE 19. SEDUC BA

tratativas com a RFB e
Núcleo de Apoio
Contábil e Fiscal (NAF)
UEFS



UESC

Acordo de Cooperação
para educação fiscal nas
licenciaturas,
extensões, pesquisas



UEFS

Apresenta boas práticas
dia 9/4, no DF, em
evento RFB, MEC &
Parceiros nacionais



Receita Federal

Contatos iniciados com
prefeituras

Em curso na Bahia em 2025





Building Tax Culture, Compliance and Citizenship

A GLOBAL SOURCE BOOK ON TAXPAYER EDUCATION,
SECOND EDITION



Cimeira BRICS

Cazã, 22-24 de outubro de 2024



WORLD CUSTOMS ORGANIZATION
ORGANISATION MONDIALE DES DOUANES



PROJETO
**Cidadania
Fiscal na
Educação**



Programa
**Cidadania
Fiscal**



**Red de
Educación
Fiscal**

*Juntos para fortalecer
la educación fiscal en
América Latina*



NAÇÕES UNIDAS

C E P A L



**ONU
MULHERES**

Entidade das Nações Unidas para a Igualdade
de Gênero e o Empoderamento das Mulheres



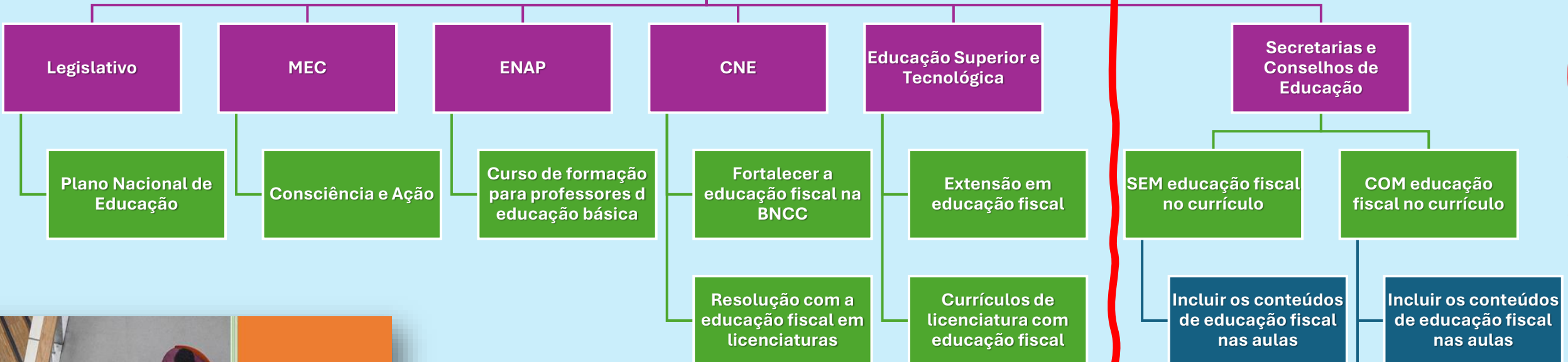
EUROsocial





O que propomos?

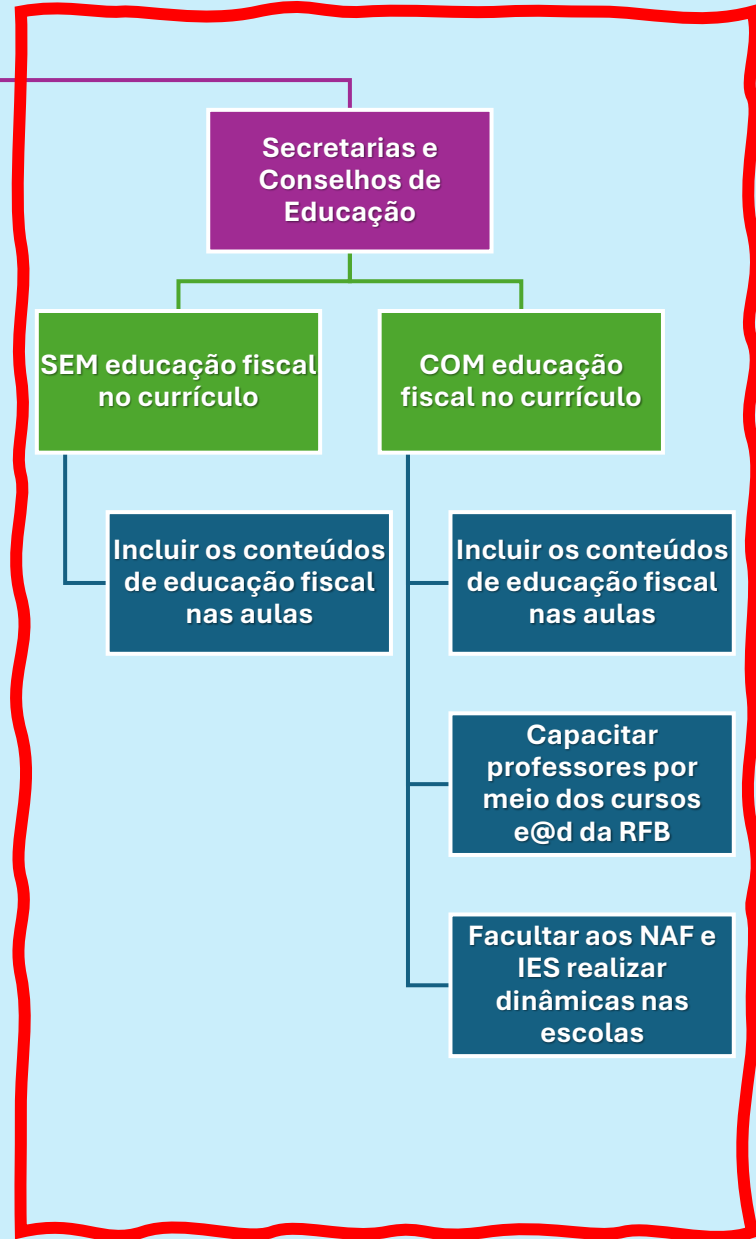
Educação Fiscal na educação



2024

CIDADANIA FISCAL RFB NA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Cidadania Fiscal no Currículo Escolar





CIDADANIA FISCAL RFB
Na extensão e NO CURRÍCULO
escolar!

PROJETO
**Cidadania
Fiscal na
Educação**

