

Resultados da Avaliação Contínua da Aprendizagem

| Entidade | Previstos | Avaliados | % Avaliados |
|-----------------------------------|---------------|---------------|-------------|
| NUCLEO TERRITORIAL DE EDUCACAO 01 | 20560 | 19348 | 94 |
| NUCLEO TERRITORIAL DE EDUCACAO 02 | 13390 | 10875 | 81 |
| NUCLEO TERRITORIAL DE EDUCACAO 03 | 18464 | 16286 | 88 |
| NUCLEO TERRITORIAL DE EDUCACAO 04 | 25653 | 23014 | 89 |
| NUCLEO TERRITORIAL DE EDUCACAO 05 | 13159 | 12014 | 91 |
| NUCLEO TERRITORIAL DE EDUCACAO 06 | 14141 | 12520 | 88 |
| NUCLEO TERRITORIAL DE EDUCACAO 07 | 12487 | 9919 | 79 |
| NUCLEO TERRITORIAL DE EDUCACAO 08 | 6279 | 5159 | 82 |
| NUCLEO TERRITORIAL DE EDUCACAO 09 | 13231 | 12486 | 94 |
| NUCLEO TERRITORIAL DE EDUCACAO 10 | 14686 | 13254 | 90 |
| NUCLEO TERRITORIAL DE EDUCACAO 11 | 20649 | 9798 | 47 |
| NUCLEO TERRITORIAL DE EDUCACAO 12 | 6262 | 5977 | 95 |
| NUCLEO TERRITORIAL DE EDUCACAO 13 | 13564 | 12935 | 95 |
| NUCLEO TERRITORIAL DE EDUCACAO 14 | 12455 | 11825 | 94 |
| NUCLEO TERRITORIAL DE EDUCACAO 15 | 12624 | 12004 | 95 |
| NUCLEO TERRITORIAL DE EDUCACAO 16 | 10312 | 8567 | 83 |
| NUCLEO TERRITORIAL DE EDUCACAO 17 | 17971 | 16434 | 91 |
| NUCLEO TERRITORIAL DE EDUCACAO 18 | 14103 | 11945 | 84 |
| NUCLEO TERRITORIAL DE EDUCACAO 19 | 13303 | 10817 | 81 |
| NUCLEO TERRITORIAL DE EDUCACAO 20 | 14548 | 12274 | 84 |
| NUCLEO TERRITORIAL DE EDUCACAO 21 | 14539 | 9412 | 64 |
| NUCLEO TERRITORIAL DE EDUCACAO 22 | 12486 | 9581 | 76 |
| NUCLEO TERRITORIAL DE EDUCACAO 23 | 8593 | 7634 | 88 |
| NUCLEO TERRITORIAL DE EDUCACAO 24 | 2709 | 2599 | 95 |
| NUCLEO TERRITORIAL DE EDUCACAO 25 | 14403 | 13540 | 94 |
| NUCLEO TERRITORIAL DE EDUCACAO 26 | 13924 | 10434 | 74 |
| NUCLEO TERRITORIAL DE EDUCACAO 27 | 17333 | 4213 | 24 |
| TOTAL BAHIA | 371828 | 304864 | 82 |

USO DA PLATAFORMA NO ESTADO DA BAHIA

- **333 Municípios alcançados (cadastramento);**
- **317 Municípios lançaram mais de 10% do quantitativo cadastrado;**
- **2055 Unidades Escolares;**
- **23.212 Profissionais envolvidos**

Participação nas avaliações por etapa/cadernos

Concentram os maiores índices: 6º e 9º ano – Leitura e Matemática

Língua Portuguesa (Leitura)

Total
270525/371828 estudantes
 72%

Língua Portuguesa (Escrita)

Total
237062/371828 estudantes
 63%

Ciências da Natureza

Total
250223/371828 estudantes
 67%

Matemática

Total
272627/371828 estudantes
 73%

6º ano do EF
74653/101582 estudantes
 73%

7º ano do EF
68358/95869 estudantes
 71%

8º ano do EF
64858/91027 estudantes
 71%

9º ano do EF
62656/83350 estudantes
 75%

6º ano do EF
65840/101582 estudantes
 64%

7º ano do EF
60126/95869 estudantes
 62%

8º ano do EF
55997/91027 estudantes
 61%

9º ano do EF
55099/83350 estudantes
 66%

6º ano do EF
68604/101582 estudantes
 67%

7º ano do EF
62170/95869 estudantes
 64%

8º ano do EF
60649/91027 estudantes
 66%

9º ano do EF
58800/83350 estudantes
 70%

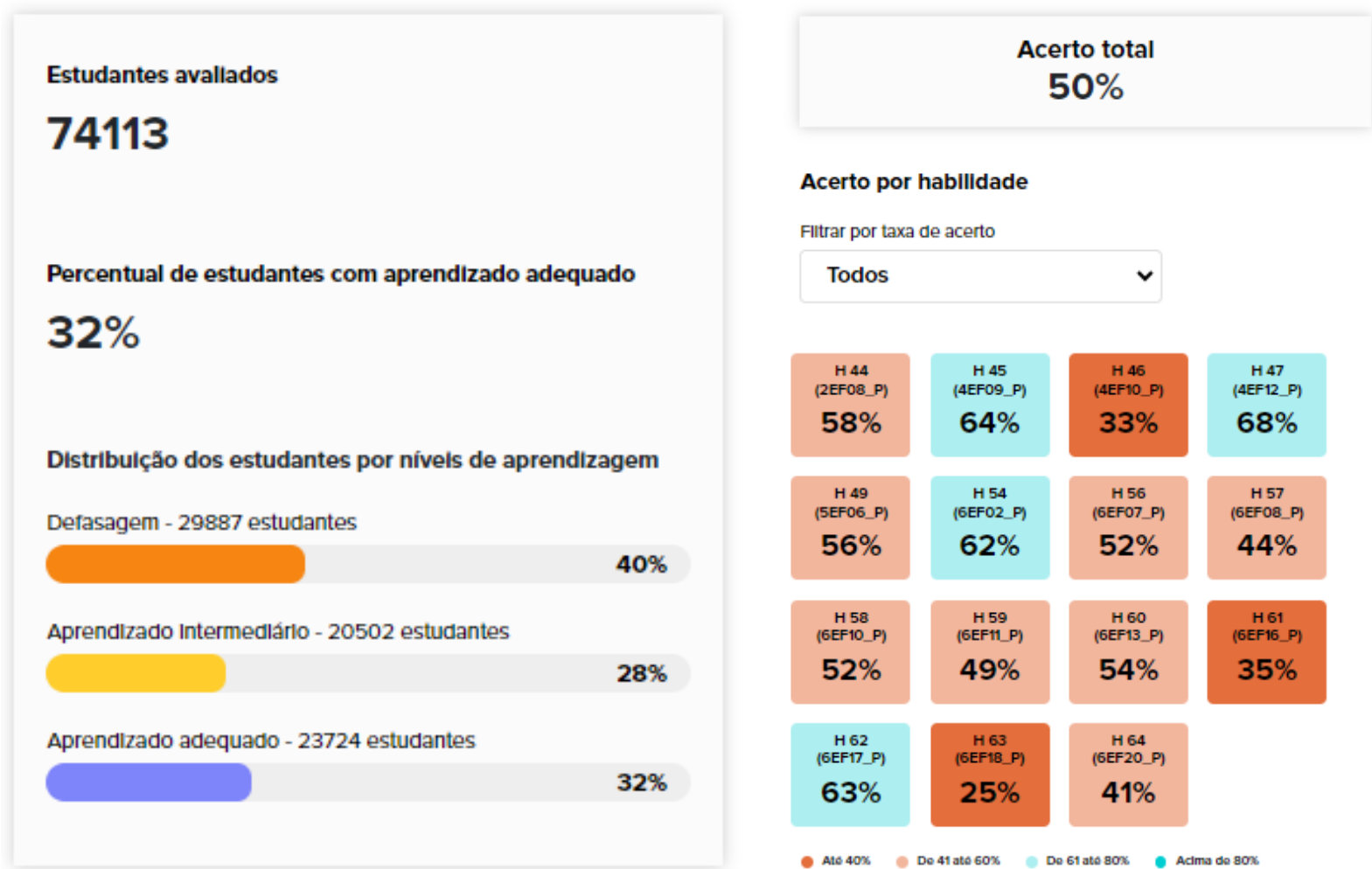
6º ano do EF - 75091/101582
estudantes
 73%

7º ano do EF - 68091/95869
estudantes
 71%

8º ano do EF - 65297/91027
estudantes
 71%

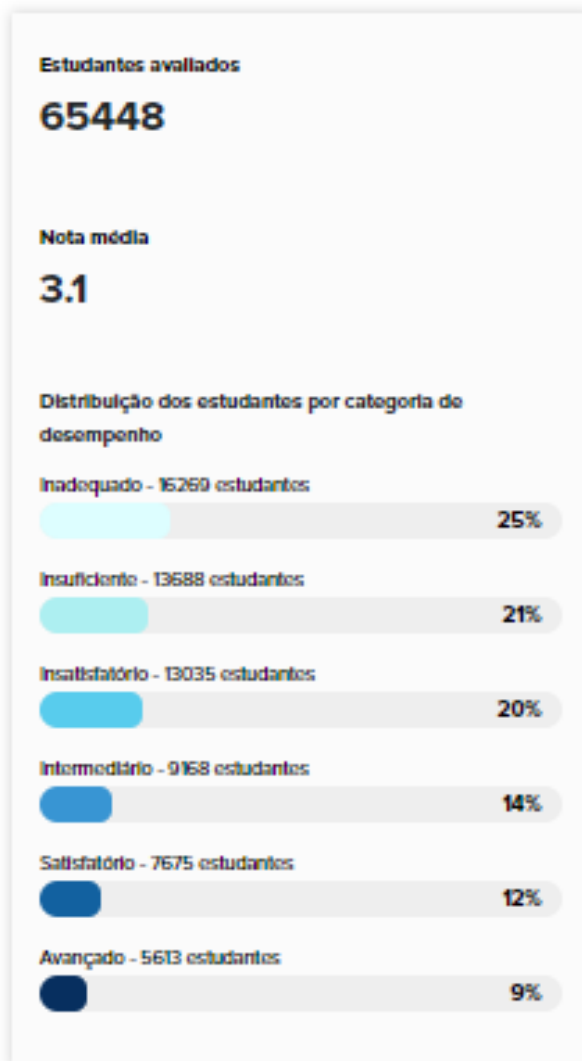
9º ano do EF - 64148/83350
estudantes
 76%

6º ANO - LINGUA PORTUGUESA – LEITURA



- 68% - H 47 (4EF12_P) Inferir o sentido de palavra pouco usual ou expressão metafórica, com base em pistas co-textuais (sinonímia, palavra do mesmo campo semântico ou enunciado que permita dedução do sentido da palavra ou expressão) em textos de qualquer campo de atuação. (BNCC - EF35LP05)
- 25% - H 63 (6EF18_P) Reconhecer, em textos de nível 2, relações lógico-discursivas adição, oposição, condição marcadas por conjunções mais usuais. (BNCC - EF05LP07)

6º ANO - LINGUA PORTUGUESA – ESCRITA

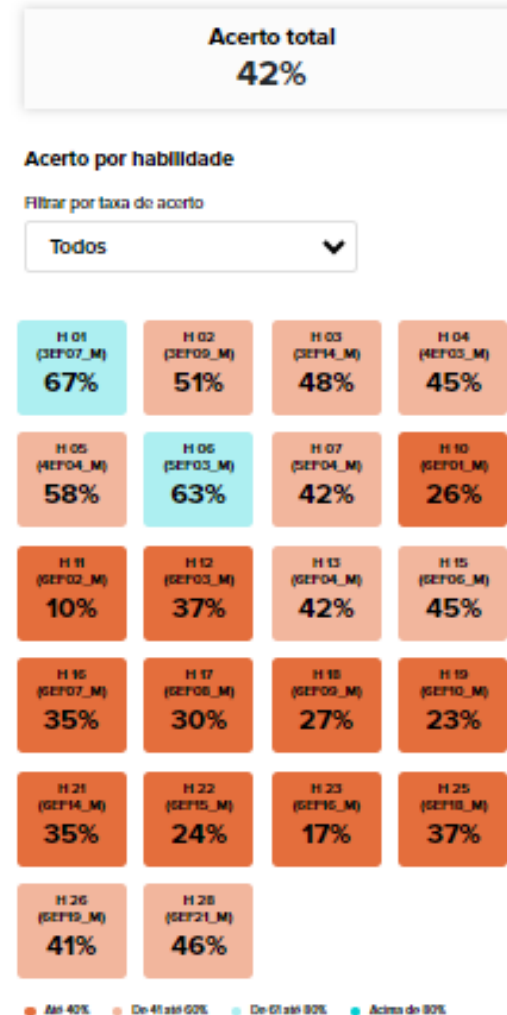
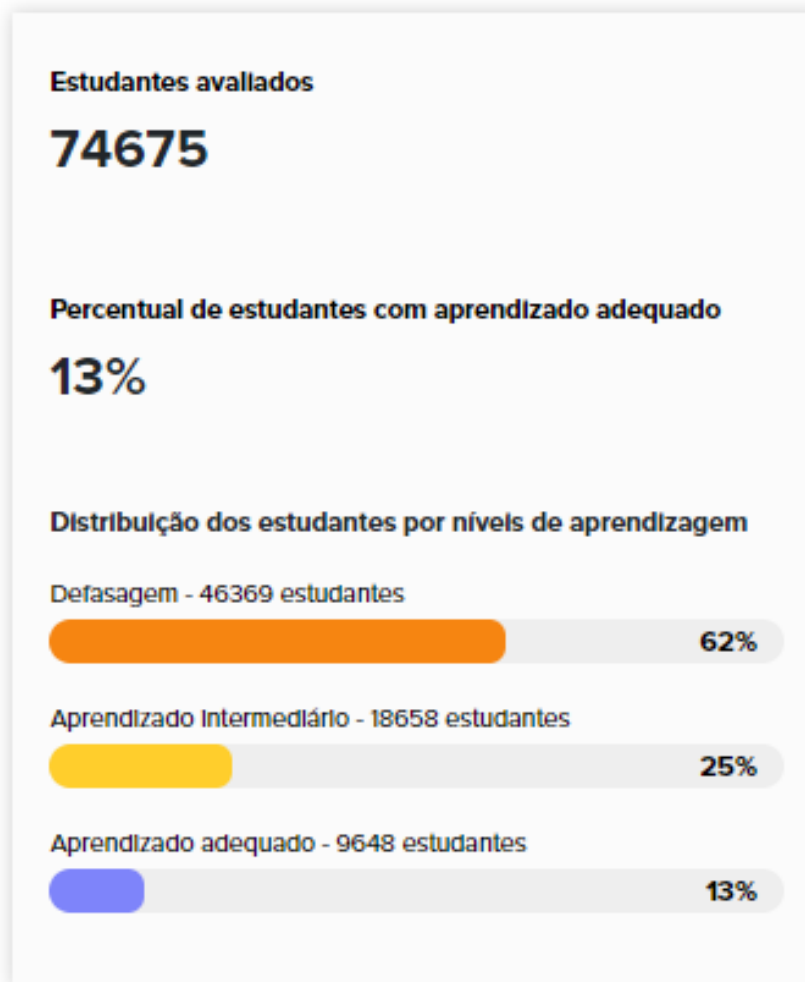


QUESTÃO 1 - Produção de uma notícia

| Aspecto | A | B | C | D | E |
|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Registro formal | 25% | 24% | 21% | 18% | 11% |
| Coerência temática | 29% | 21% | 22% | 20% | 8% |
| Gênero Textual | 31% | 19% | 23% | 16% | 10% |
| Coesão | 26% | 25% | 25% | 16% | 8% |

Na avaliação de escrita dos Anos Finais do Ensino Fundamental, os estudantes foram solicitados a escrever textos de diferentes gêneros textuais, pertinentes ao ano de escolaridade em que se encontram, considerando-se aspectos associados à estruturação desses textos. No 6EF, cada um desses aspectos, denominados competências, apresenta cinco níveis de conceito A (I) a E (V), sendo que A (I) é menos correto e E (V), o mais correto.

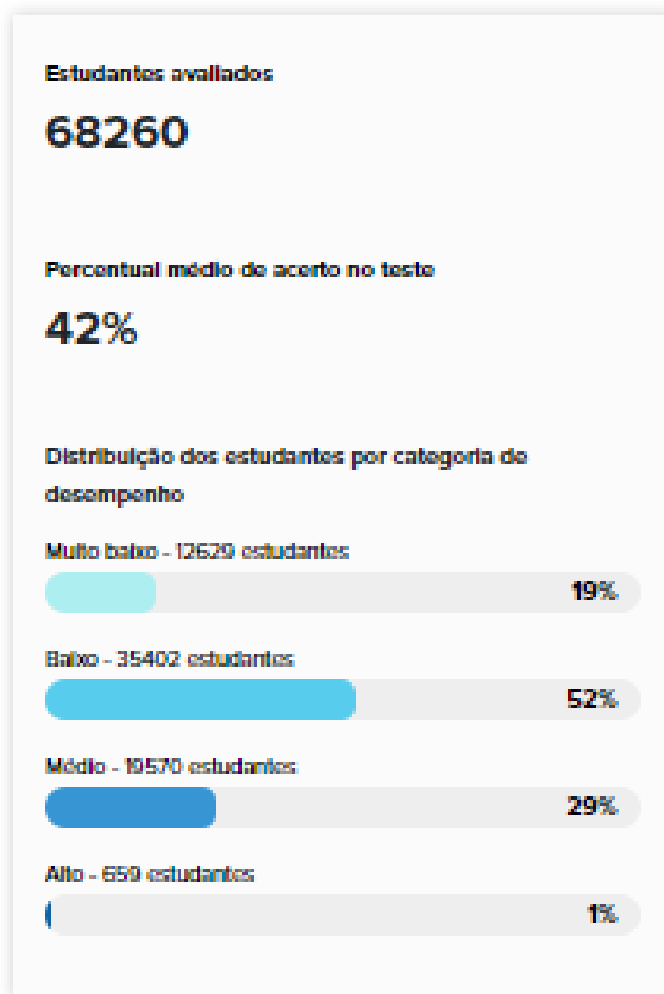
6º ANO - MATEMÁTICA



67% - H 01 (3EF07_M) Utilizar a operação de adição entre números naturais, formados por até quatro algarismos, envolvendo o significado de juntar ou de acrescentar, na resolução de problema. (BNCC - EF03MA06)

10% H 11 (6EF02_M) Comparar números racionais positivos, em representação fracionária, indicando o menor, o maior, a ordenação crescente ou a decrescente deles. (BNCC - EF05MA05)

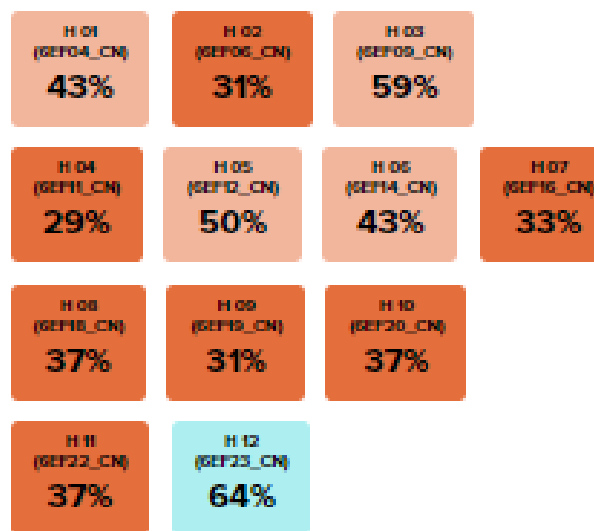
6º ANO - CIÊNCIAS DA NATUREZA



Acerto por habilidade

Filtrar por taxa de acerto

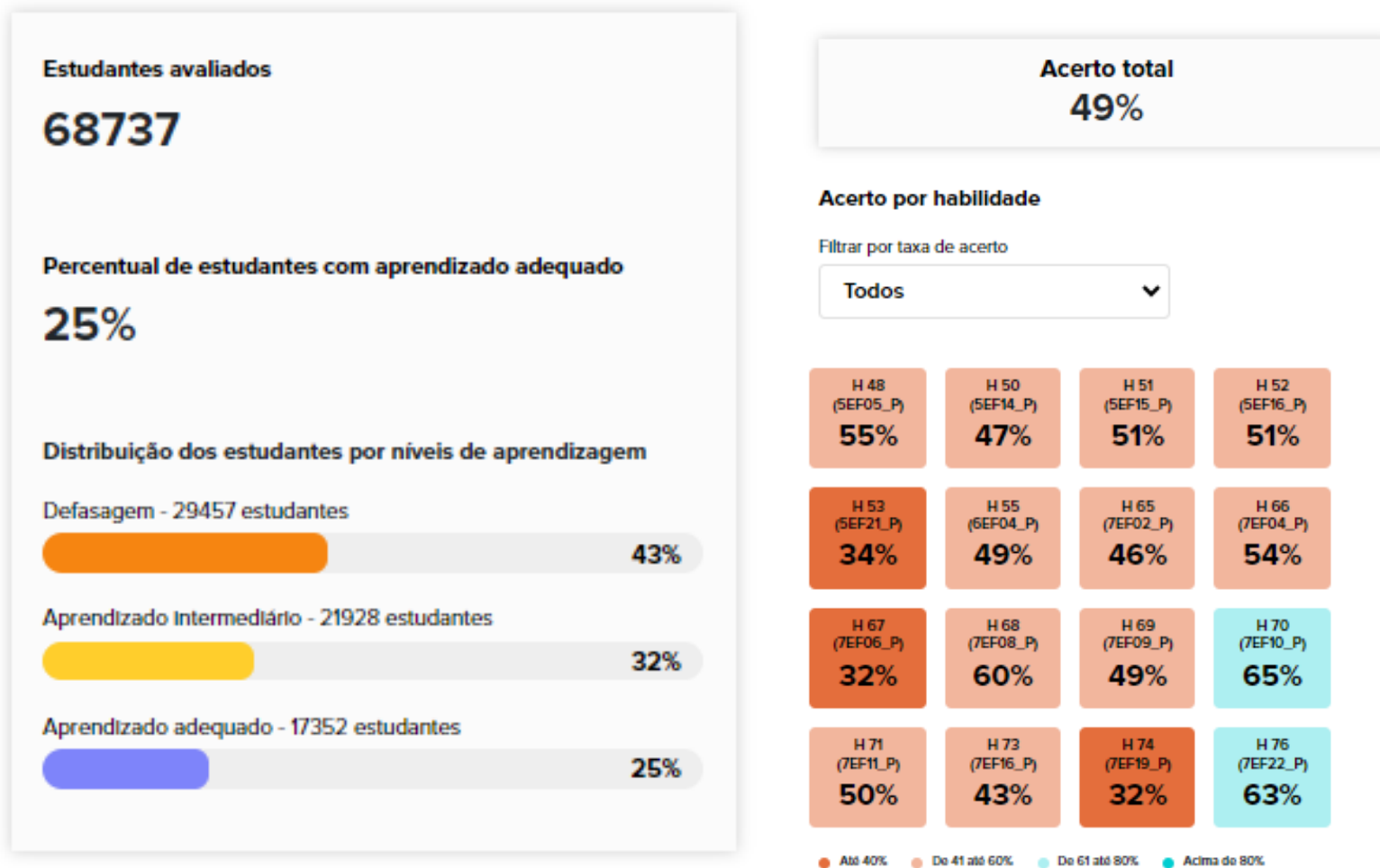
Todos



■ Até 40% ■ De 41 até 60% ■ De 61 até 80% ■ Acima de 80%

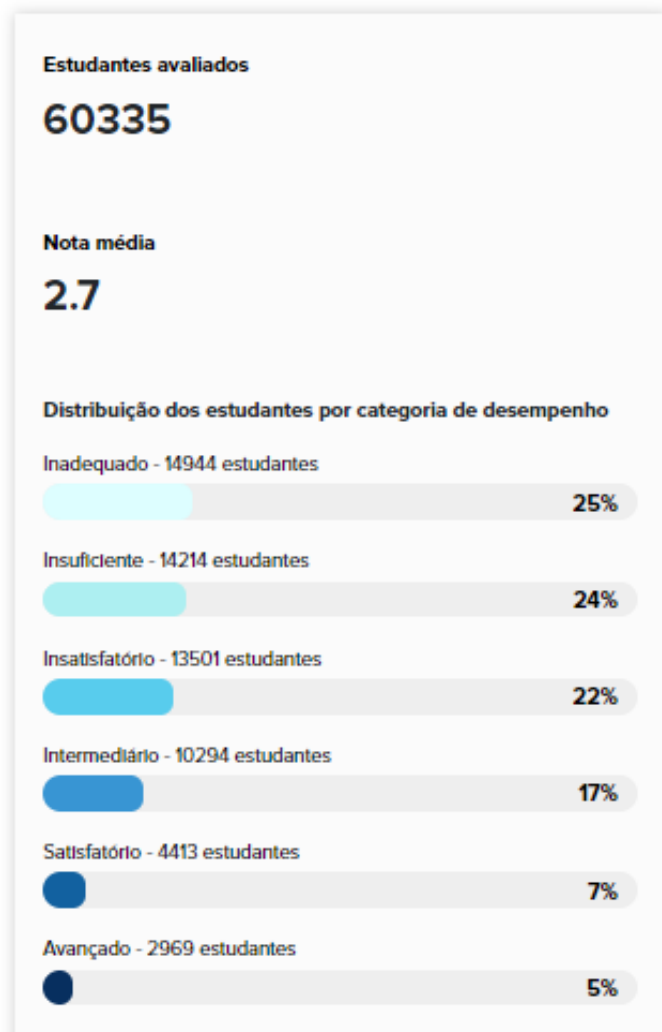
- 64% - H 12 (6EF23_CN) Reconhecer a forma esférica da Terra. (BNCC - EF06CI13)
- 29% - H 04 (6EF11_CN) Reconhecer, a partir de características observáveis, a ocorrência de misturas. (BNCC - EF06CI01)

7º ANO - LINGUA PORTUGUESA – LEITURA



- 65% - H 70 (7EF10_P) Identificar a finalidade de textos normativos. (BNCC - EF69LP20)
- 32% - H 67 (7EF06_P) Inferir, em textos de nível 3, o sentido de metáforas com apoio de pistas co-textuais. (BNCC - EF67LP06). H 74 (7EF19_P) Reconhecer, em textos de nível 3, relações lógico-discursivas de comparação, finalidade, condição, conclusão marcadas por conjunções mais usuais: para que, como, mais que, se, então, portanto. (BNCC - EF69LP18).

7º ANO - LINGUA PORTUGUESA – ESCRITA

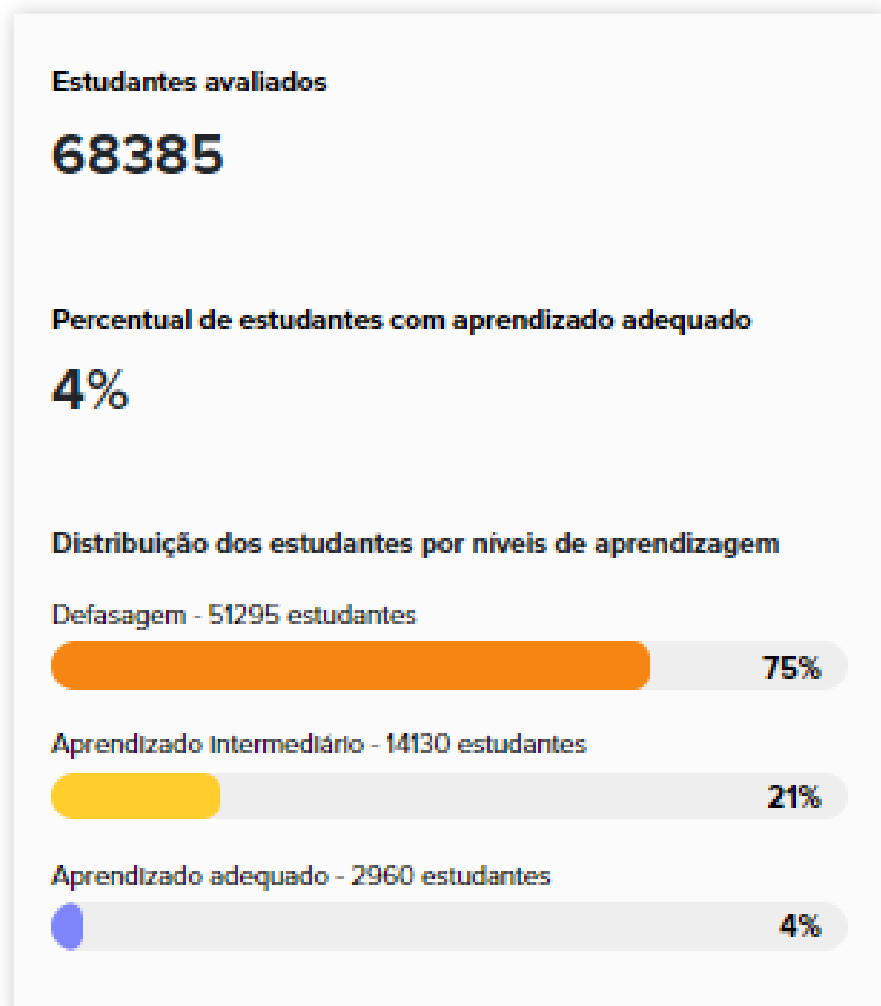


QUESTÃO 1 - Produção de um esquema

| Aspecto | A | B | C | D | E |
|--------------------|-----|-----|-----|-----|----|
| Registro formal | 30% | 35% | 23% | 11% | 0% |
| Adequação ao tema | 29% | 31% | 29% | 11% | 0% |
| Construção da coer | 29% | 24% | 31% | 16% | 0% |

Na avaliação de escrita dos Anos Finais do Ensino Fundamental, os estudantes foram solicitados a escrever textos de diferentes gêneros textuais, pertinentes ao ano de escolaridade em que se encontram, considerando-se aspectos associados à estruturação desses textos. No 7EF esses aspectos apresentam quatro níveis A (I) a D (IV), sendo que A (I) é menos correto e D (IV), o mais correto.

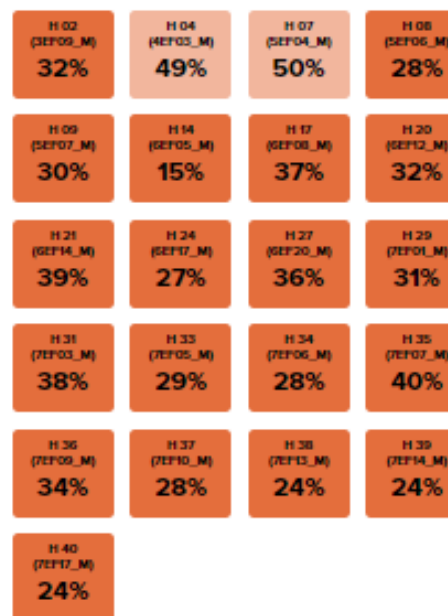
7º ANO MATEMATICA



Acerto por habilidade

Filtrar por taxa de acerto

Todos



Até 40% De 41 até 60% De 61 até 80% Acima de 80%

- 50% - H 07 (5EF04_M) Corresponder figuras geométricas espaciais (cilindro, cone, prisma ou pirâmide) à uma de suas planificações. (BNCC - EF04MA17)
- 15% H 14 (6EF05_M) Utilizar a operação de adição ou de subtração entre números racionais positivos, em representação fracionária, na resolução de problema. (BNCC - EF06MA10)

7º ANO - CIENCIAS DA NATUREZA

Estudantes avaliados

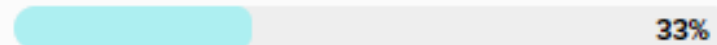
62476

Percentual médio de acerto no teste

34%

Distribuição dos estudantes por categoria de desempenho

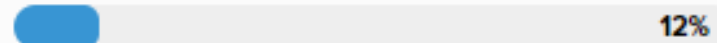
Muito baixo - 20809 estudantes



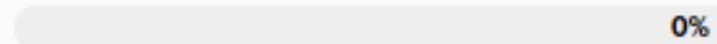
Baixo - 34077 estudantes



Médio - 7306 estudantes



Alto - 284 estudantes



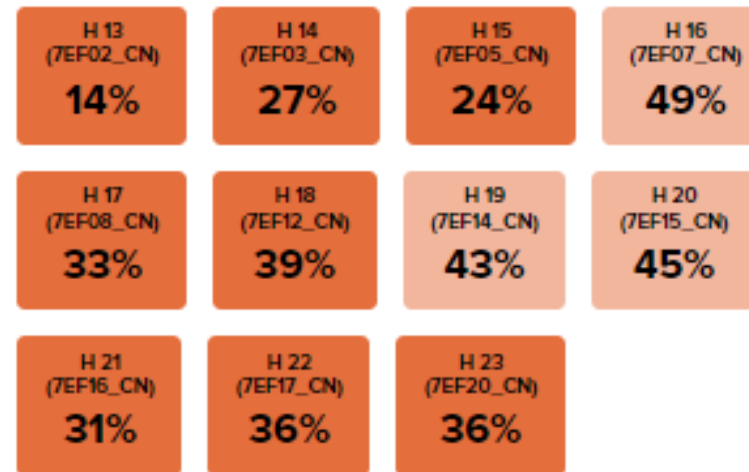
Acerto total

34%

Acerto por habilidade

Filtrar por taxa de acerto

Todos

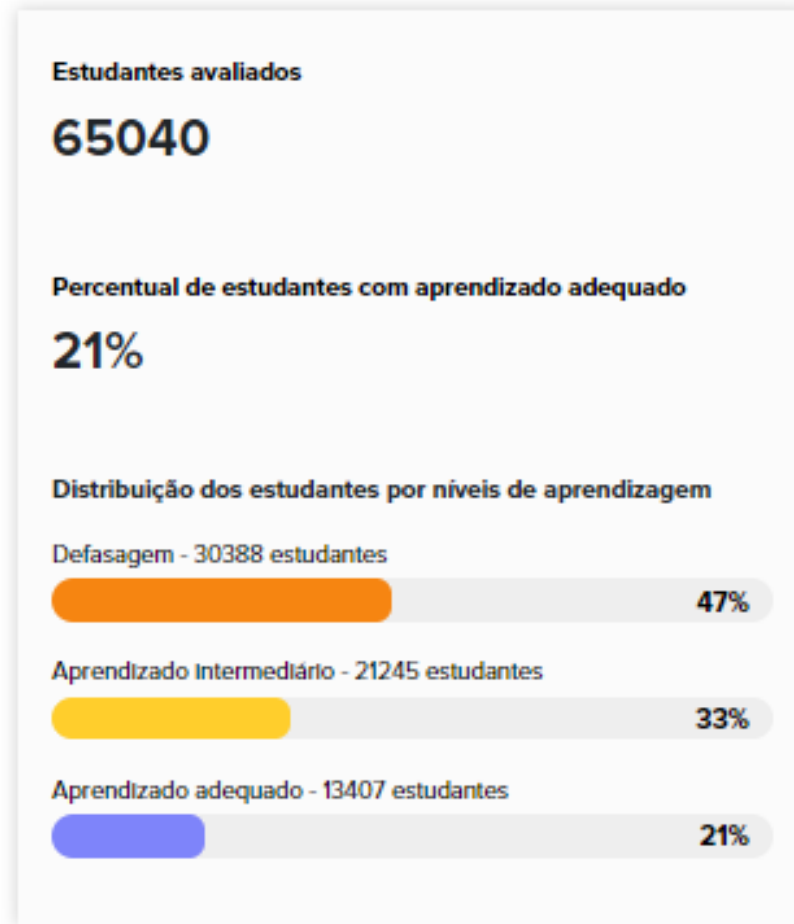


● Até 40% ● De 41 até 60% ● De 61 até 80% ● Acima de 80%

● 49% H 16 (7EF07_CN) Interpretar o papel dos combustíveis em máquinas térmicas. (BNCC - EF07CI05)

● 14% H 13 (7EF02_CN) Reconhecer dispositivos mecânicos que facilitam a realização do trabalho. (BNCC - EF07CI01)

8º ANO – LINGUA PORTUGUESA – LEITURA

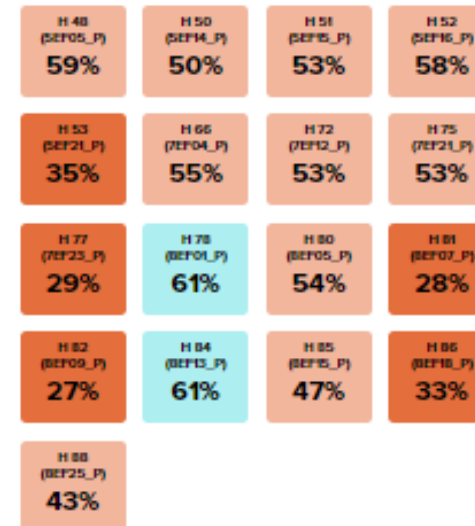


Acerto total
47%

Acerto por habilidade

Filtrar por taxa de acerto

Todos



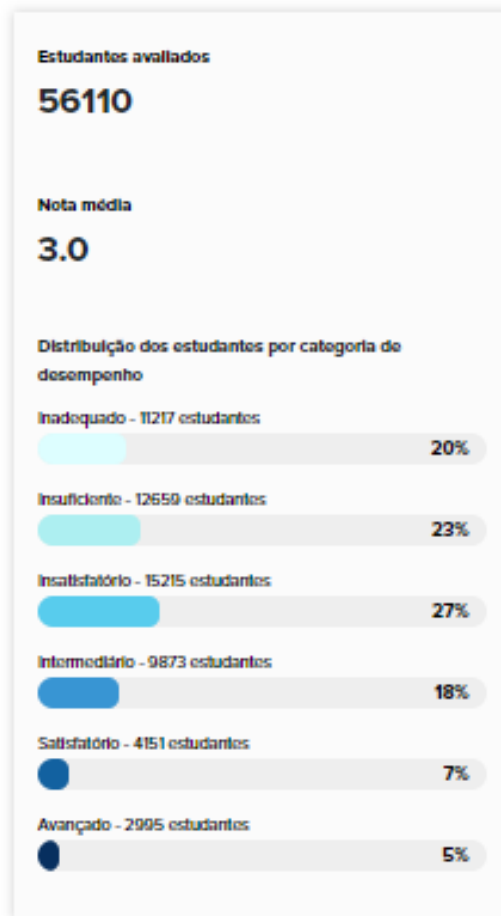
Até 40% De 41 até 60% De 61 até 80% Acima de 80%

61% H 84 (8EF13_P) Identificar as partes estruturantes de uma narrativa linear de nível 3 (orientação, conflito/complicação, clímax/desfecho). (BNCC - EF69LP47).

H 78 (8EF01_P) Localizar informações explícitas, em textos de nível 3, recuperando-as por meio de paráfrase, estando a informação em outra posição que não o início do texto. (BNCC - EF69LP03).

27% - H 82 (8EF09_P) Identificar a finalidade de textos de opinião. (BNCC - EF89LP03)

8º ANO – LINGUA PORTUGUESA – ESCRITA

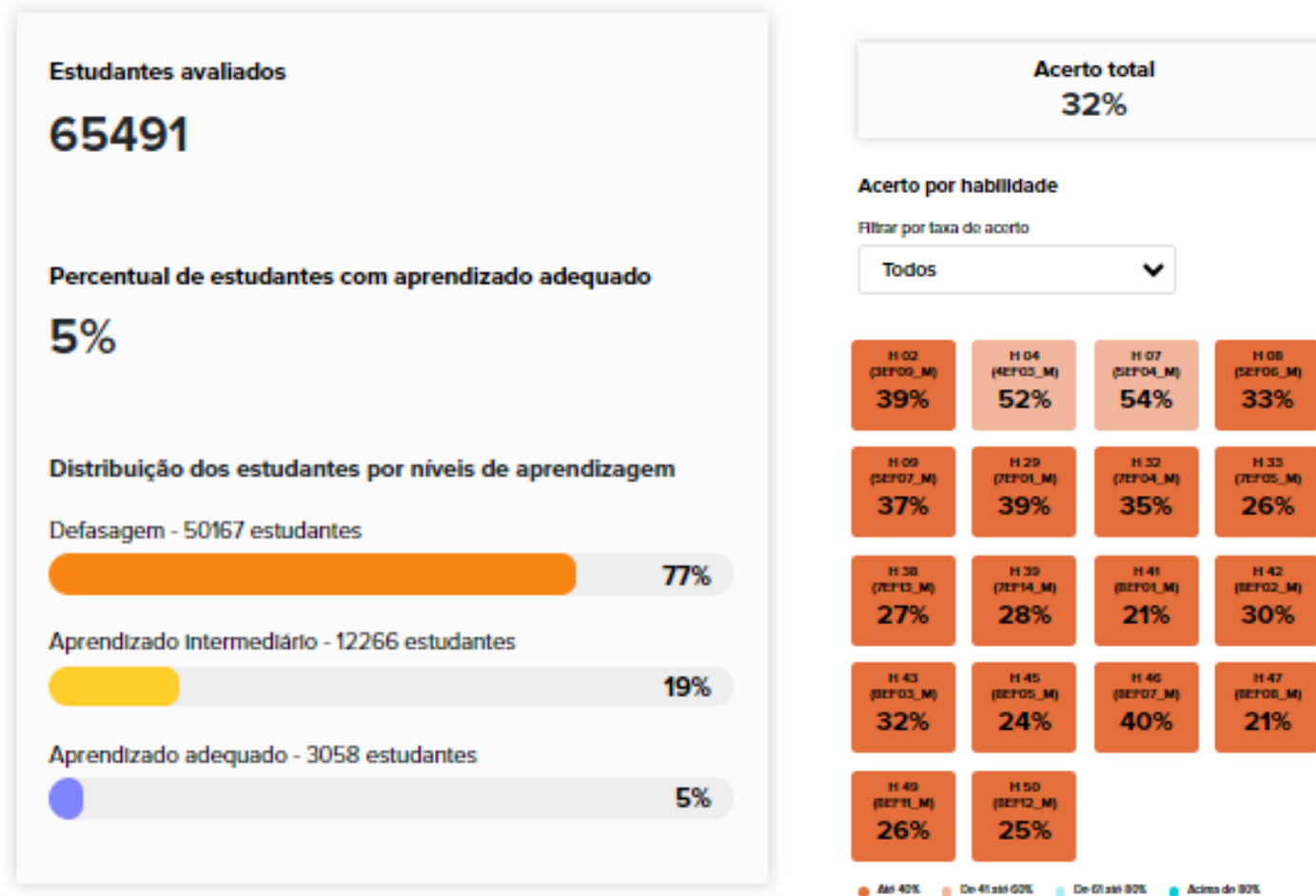


QUESTÃO 1- Produção de uma resenha

| Aspecto | A | B | C | D | E |
|--------------------|-----|-----|-----|-----|----|
| Registro formal | 27% | 36% | 25% | 12% | 0% |
| Adequação ao tema | 26% | 36% | 27% | 11% | 0% |
| Construção da coer | 25% | 31% | 28% | 16% | 0% |

Na avaliação de escrita dos Anos Finais do Ensino Fundamental, os estudantes foram solicitados a escrever textos de diferentes gêneros textuais, pertinentes ao ano de escolaridade em que se encontram, considerando-se aspectos associados à estruturação desses textos. No 8EF esses aspectos apresentam quatro níveis A (I) a D (IV), sendo que A (I) é menos correto e D (IV), o mais correto.

8º ANO – MATEMATICA



- 54% - H 07 (5EF04_M) Corresponder figuras geométricas espaciais (cilindro, cone, prisma ou pirâmide) à uma de suas planificações. (BNCC - EF04MA17)
- 21% - H 41 (8EF01_M) Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema. (BNCC - EF08MA03). H 47 (8EF08_M) Utilizar cálculo de medida de área de círculos na resolução de problema. (BNCC - EF08MA19).

8º ANO – CIÊNCIAS DA NATUREZA

Estudantes avaliados

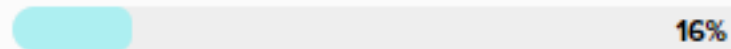
60861

Percentual médio de acerto no teste

45%

Distribuição dos estudantes por categoria de desempenho

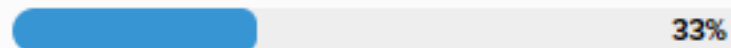
Muito baixo - 9478 estudantes



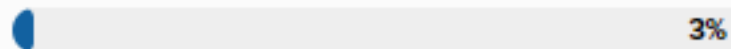
Baixo - 29201 estudantes



Médio - 20275 estudantes



Alto - 1907 estudantes



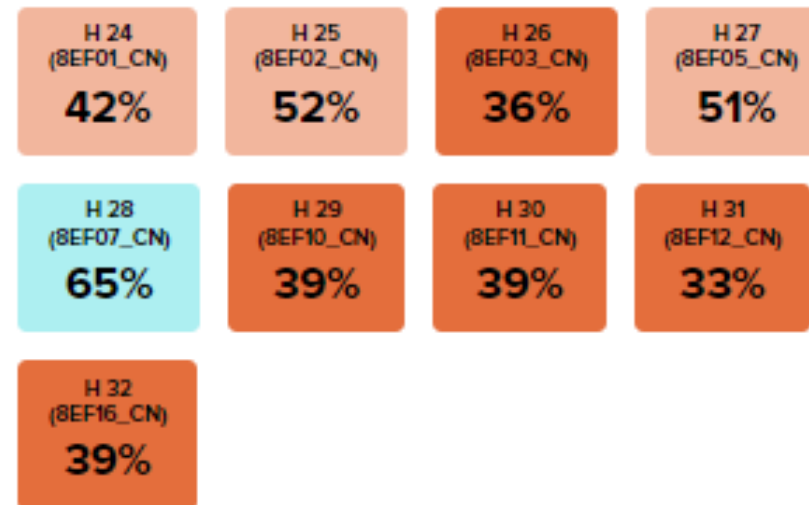
Acerto total

45%

Acerto por habilidade

Filtrar por taxa de acerto

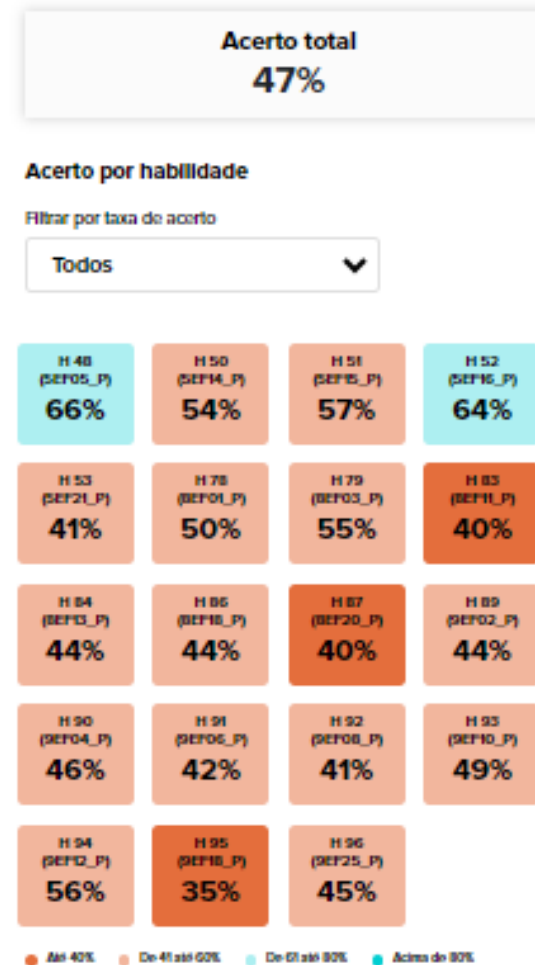
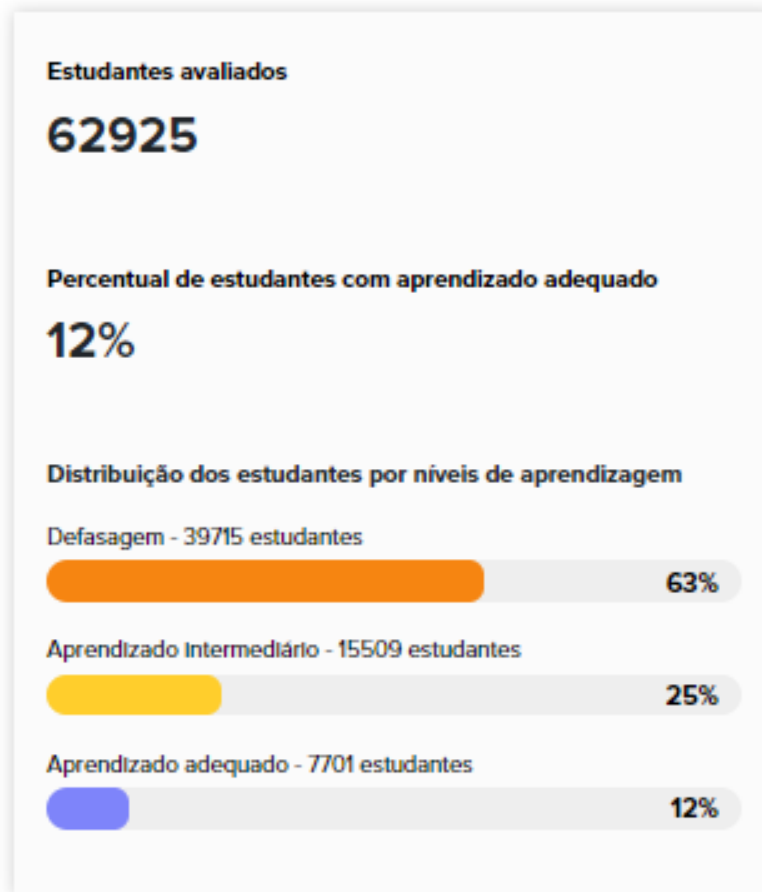
Todos



● Até 40% ● De 41 até 60% ● De 61 até 80% ● Acima de 80%

- 65% - H 28 (8EF07_CN) Reconhecer as atitudes que contribuem para redução do consumo de energia. (BNCC - EF08CI05)
- 33% - H 31 (8EF12_CN) Reconhecer as estruturas que compõem o sistema endócrino. (BNCC - EF08CI08)

9º ANO – LINGUA PORTUGUESA – LEITURA



66% - H 48 (SEF05_P) Inferir o assunto de textos dos campos de atuação da vida cotidiana, jornalístico midiático ou de estudos e pesquisas pela compreensão global. (BNCC - EF35LP05)

35% - H 95 (9EF18_P) Identificar opinião em textos de nível 3, de estrutura expositiva ou híbrida, estando a opinião implícita numa adjetivação. (BNCC - EF89LP31)

9º ANO – LINGUA PORTUGUESA – ESCRITA

Estudantes avaliados

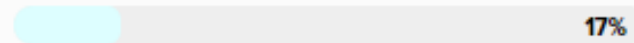
55417

Nota média

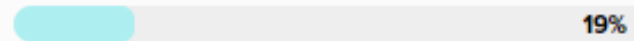
3.3

Distribuição dos estudantes por categoria de desempenho

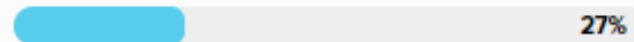
Inadequado - 9539 estudantes



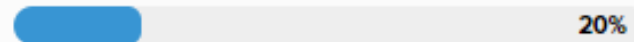
Insuficiente - 10657 estudantes



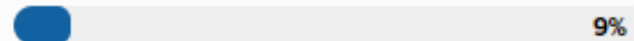
Insatisfatório - 15026 estudantes



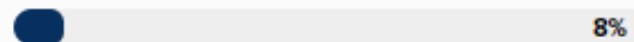
Intermediário - 10911 estudantes



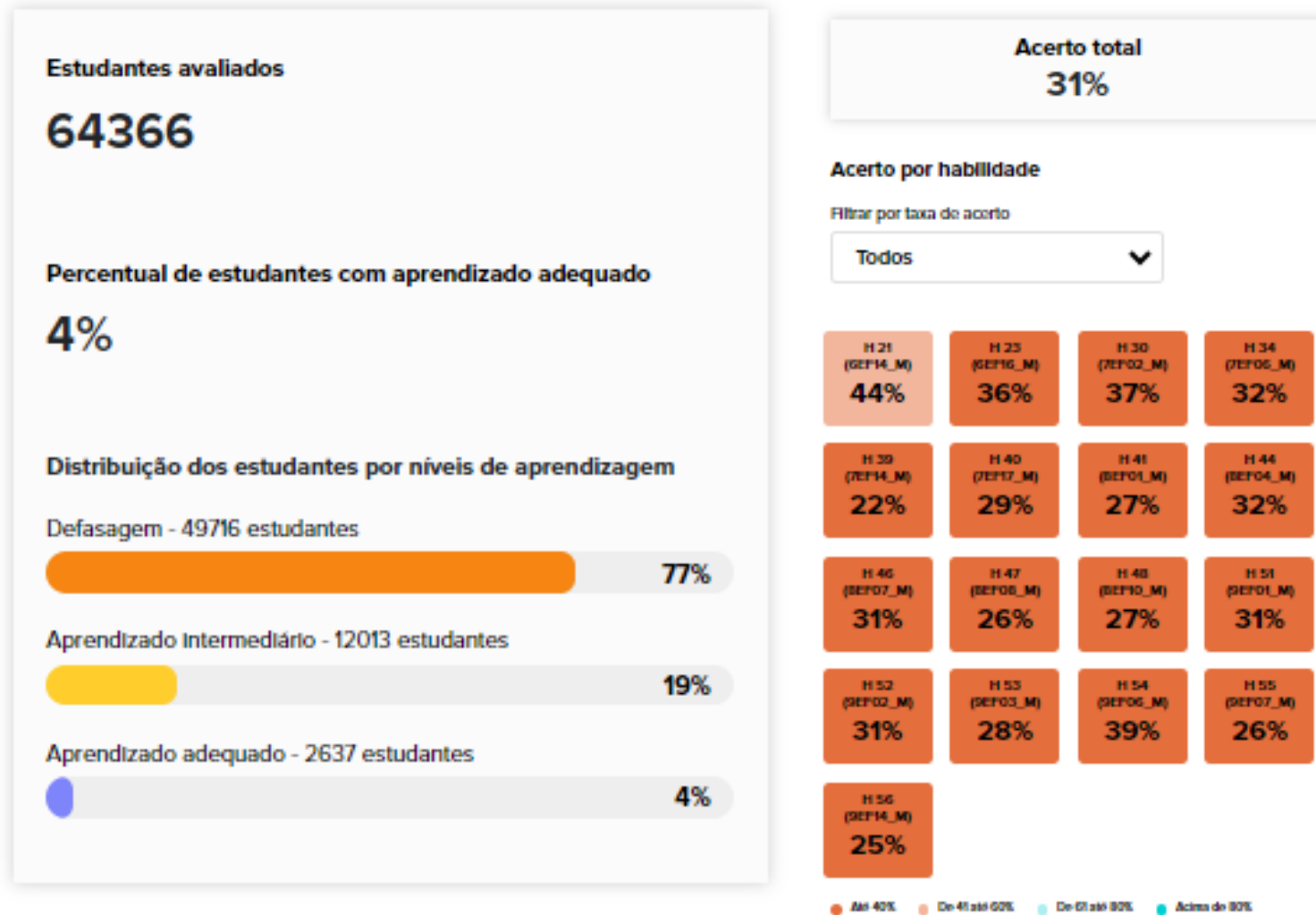
Satisfatório - 5127 estudantes



Avançado - 4157 estudantes

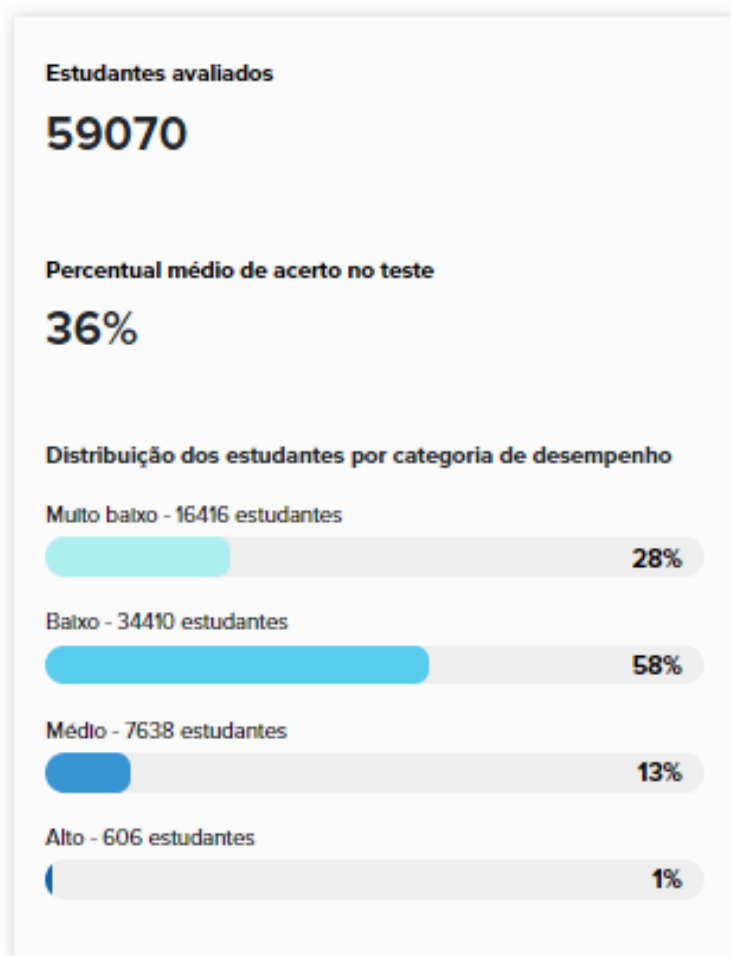


9º ANO – MATEMÁTICA



- 44% - H 21 (6EF14_M) Utilizar proporcionalidade direta entre duas grandezas, na resolução de problema. (BNCC - EF05MA12)
- 22% - H 39 (7EF14_M) Utilizar cálculo de medida de área de figuras planas: quadrados, retângulos, triângulos ou outras figuras planas que podem ser decompostas em quadrados, retângulos e/ou triângulos, na resolução de problema. (BNCC - EF07MA32)

9º ANO – CIÊNCIAS DA NATUREZA

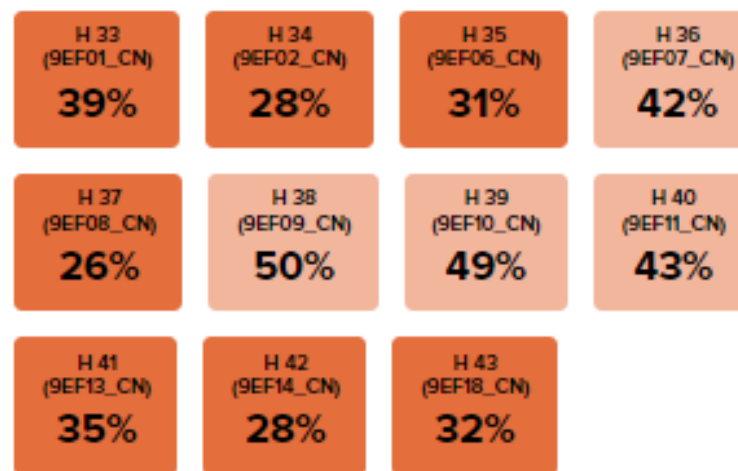


Acerto total
36%

Acerto por habilidade

Filtrar por taxa de acerto

Todos



● Até 40% ● De 41 até 60% ● De 61 até 80% ● Acima de 80%

- 50% - H 38 (9EF09_CN) Classificar as radiações eletromagnéticas. (BNCC - EF09CI06)
- 26% - H 37 (9EF08_CN) Reconhecer as cores primárias e secundárias. (BNCC - EF09CI04)

O que vem pela frente?



Avaliação Contínua da Aprendizagem nos Anos Finais - Ciclo II/2024

- Disponibilização dos cadernos de teste: a partir de 14 de outubro;
- Aplicação dos testes e lançamento de respostas: de 16 a 25 de outubro;
- Publicação de resultados: a partir de 17 de outubro, com atualização diária durante a aplicação.

FONTE: Plataforma de Avaliação e Acompanhamento das Aprendizagens nos Anos Finais
<https://avaliacaoaprendizagensanosfinais.mec.gov.br>

CICLO I - Dados atualizados em 06/09/2024 14:43

OBRIGADO!

lucas.aguiar@nova.educacao.ba.gov.br