

LEVANTAMENTO COMPROMISSO NACIONAL CRIANÇA ALFABETIZADA - MUNICÍPIOS

Questionário elaborado como instrumento de coleta de dados relativo ao Levantamento realizado pelo Tribunal de Contas no Compromisso Nacional Criança Alfabetizada.

Prezado participante,

com o intuito de coletar dados e informações sobre a adesão e implementação do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada nesse município, este Tribunal de Contas em cooperação com outros 25 Tribunais de Contas brasileiros desenvolveu o questionário ora submetido a essa secretaria de educação.

As informações fornecidas por meio do questionário irão subsidiar as equipes responsáveis pelo levantamento e permitirão entender como está a execução do Compromisso nesse município.

Pontos de ATENÇÃO:

a) Municípios que **NÃO** aderiram ao Compromisso Nacional Criança Alfabetizada devem responder **somente até a questão 5**. Em seguida devem navegar até a última página do questionário e enviá-lo.

b) **Municípios que aderiram** ao Compromisso Nacional Criança Alfabetizada devem navegar e responder as questões de todo questionário conforme orientações contidas nos respectivos comandos de cada uma delas.

Existe(m) 63 questão(ões) neste questionário.

Identificação do respondente pelo município

Nesta seção serão coletadas as informações sobre o responsável designado pela secretaria de educação para apresentar as respostas pelo município.

As questões marcadas com um asterisco são obrigatórias. Assim, o respondente só poderá seguir para as próximas seções do questionário caso essas informações tenham sido inseridas.

1 Selecione o Estado *

❗ Escolha uma das seguintes respostas:

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Acre
- Mato Grosso
- Mato Grosso do Sul
- Minas Gerais
- Pará
- Paraíba
- Paraná
- Pernambuco
- Piauí
- Rio de Janeiro
- Rio Grande do Norte
- Alagoas
- Rio Grande do Sul
- Rondônia
- Roraima
- Santa Catarina
- São Paulo
- Sergipe
- Tocantins
- Distrito Federal
- Amapá
- Amazonas
- Bahia
- Ceará
- Espírito Santo
- Goiás
- Maranhão

2 Insira o nome completo do Município. *

Município - UF	<input type="text"/>
-----------------------	----------------------

Escreva nome do município - unidade da federação. **Ex.: Formosa do Rio Preto - BA**

3 Insira as informações sobre o responsável pelo preenchimento do questionário em nome da secretaria municipal de educação. *

Telefone	<input type="text"/>
E-mail	<input type="text"/>
Cargo/Função	<input type="text"/>
Órgão de lotação	<input type="text"/>
Nome Completo	<input type="text"/>

4 O município aderiu ao Compromisso Nacional Criança Alfabetizada? *

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Sim
- Não

Se a resposta a esta questão for SIM, vá para questão 6.

Se a resposta a esta questão for NÃO, vá para questão 5.

5 Caso na questão 4 tenha respondido NÃO, indique qual o motivo ou motivos para não ter aderido ao Compromisso Nacional Criança Alfabetizada.

❗ Escolha a(s) que mais se adeque(m)

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

- O município já possui sua política de alfabetização.
- Os índices de alfabetização do município estão em crescimento
- O município não atendeu a requisitos necessários à adesão.
- O município não possui estrutura para desenvolver o Compromisso.
- As ações do compromisso não se adéquam às necessidades do município para melhorar a alfabetização das crianças

Outros:

Após responder a esta questão vá para a última seção do questionário e envie as suas respostas.

As perguntas do questionário terminam aqui para quem não aderiu ao CNCA, mas é necessário enviar o questionário.

Instrumentos de Planejamento e Governança

Este grupo de questões aborda os mecanismos de planejamento (PATE, Política de Alfabetização) e a instituição e funcionamento dos mecanismos de governança do CNCA, tais como Comitê Estratégico Estadual e Renalfa.

6 O Plano de Ação do Território Estadual (PATE) é um dos instrumentos de planejamento do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada. Esse município aderiu ao PATE desenvolvido pelo respectivo estado ?

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Sim
- Não

Se respondeu SIM nesta questão, vá para a questão 8.

7 Caso a resposta à questão 6 tenha sido NÃO, qual(is) o(s) motivo(s) para a não adesão ao PATE estadual ?

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

- Perda do prazo para adesão ao PATE estadual
- As ações propostas não atacam os problemas diagnosticados pelo município de forma mais específica
- Já possui ou está em construção um instrumento próprio de planejamento do CNCA.

Outros:

8 Esse município possui uma Política de Alfabetização instituída?

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Sim
- Não

Caso a resposta nesta questão seja NÃO, vá para questão 10.

9 Caso a resposta à questão 8 tenha sido SIM, envie arquivo contendo a Política de Alfabetização instituída nesse município. **Cada arquivo pode ter até 5Mb.**

Kindly attach the aforementioned documents along with the survey

10 Com que frequência esse município tem tido agendas de trabalho com os membros designados para atuarem na Rede Nacional de Articulação de Gestão, Formação e Gestão (Renalfa) ?

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Semanalmente
- Quinzenalmente
- Mensalmente
- A cada 2 meses
- Até o momento não houve agenda com membros da Renalfa.
- Outros

11 Que tipo de apoio técnico tem sido prestado pelos membros da Renalfa a esse município ?

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

- Ainda não houve apoio técnico prestado pela Renalfa
- Alinhamento das ações formativas no território na interlocução entre estado e respectivos municípios.
- Ações formativas para gestores dos sistema de ensino.
- Ações formativas para gestores escolas.
- Ações formativas para professores.
- Apoio na elaboração da Política de Alfabetização.
- Visita às escolas da rede para mobilizar os gestores e professores para as ações promovidas no âmbito do CNCA.
- Apoio na construção de planos relacionados ao compromisso
- Outros:

12 Qual sua percepção em relação à atuação dos membros da Renalfa sob a perspectiva das ações que devem desempenhar segundo Portaria MEC 1.774/2023?

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

	1	2	3	4	5
Acompanhamento dos processos pedagógicos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Liderança.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Implantação dos programas de formação e gestão.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mobilização.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Utilize os seguintes descritores para os pontos da escala:

1 - Péssimo 2 - Ruim 3 - Bom 4 - Ótimo 5 - Excelente

Financiamento para alfabetização

Nessa seção serão abordados aspectos relativos ao financiamento da alfabetização, englobando informações do orçamento do município e o apoio oferecido pela União em decorrência do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada.

13 Qual foi o valor nominal do orçamento desse município destinado à alfabetização no ano de 2023 e no ano de 2024?

	2023	2024
Valor orçamento	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Use apenas vírgula para separar os centavos. Não utilize ponto entre as classes.

14 Caso tenha havido aumento do orçamento desse município para alfabetização de 2023 para 2024, isso se deve à adesão ao Compromisso Nacional Criança Alfabetizada ? **(Se não houve aumento, marcar "não se aplica")**

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Sim
- Não
- Não se aplica

15 Houve algum tipo de apoio financeiro do estado (UF) a esse município para alfabetização em 2023 ou em 2024, em decorrência do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada ?

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Não
- Sim, e foi decorrente do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada
- Sim, mas não foi em decorrência do Compromisso Nacional Criança Alfaetizada
- Outros

16 Houve algum tipo de apoio financeiro da União ao município para alfabetização em 2024 em decorrência do CNCA ? (Exceto PDDE)

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Sim
- Não

Caso a resposta a esta questão seja NÃO, vá para a questão 18.

17 Caso a resposta à questão 16 tenha sido SIM, informe qual o valor recebido até o momento (ano 2024).

Valor recebido	<input type="text"/>
-----------------------	----------------------

Não inserir ponto para separar as classes. Separar centavos por vírgula

18 Alguma escola da rede foi selecionada para o recebimento de apoio financeiro para a melhoria e qualificação da infraestrutura escolar e pedagógica no âmbito do CNCA por meio do Programa Dinheiro Direto na Escola – PDDE ?

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Sim
- Não
- Não tenho conhecimento

Caso a resposta a esta questão seja NÃO ou NÃO TENHO CONHECIMENTO, vá para a questão 20.

19 Caso a resposta à questão 18 tenha sido SIM, os repasses financeiros ocorreram/estão ocorrendo de forma regular (dentro do cronograma) ?

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Sim
- Não
- Não tenho conhecimento

20 Esse município foi contemplado com assistência técnica e financeira, em caráter suplementar e voluntário da União , no âmbito do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA), por meio do Plano de Ações Articuladas (PAR) ?

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Sim
- Não
- Não, mas já houve solicitação

Caso a resposta a esta questão seja NÃO OU NÃO, MAS JÁ HOUVE SOLICITAÇÃO, vá para a questão 22.

21 Caso a resposta a questão 20 tenha sido SIM, indique por qual modalidade de assistência técnica ou financeira o ente já foi contemplado.

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Demanda do território estadual - PATE
- Demanda individual encaminhada ao MEC/FNDE
- Ambas, tanto demanda incluída no PATE, quanto demanda individual
- Outros

22 Os profissionais que atuam como articuladores municipais estão recebendo o pagamento de bolsas de formação continuada da Rede Nacional de Articulação de Gestão, Formação e Mobilização - Renalfa ?

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Sim
- Não
- Não tenho conhecimento

Sistemas de Avaliação

Os diversos tipos de avaliação previstos no Compromisso Nacional Criança Alfabetizada serão abordados nesse grupo de questões. Aqui trataremos do Sistema Estadual/Distrital de Avaliação da Educação Básica e participação dos municípios nesses exames.

Também há solicitação de informações sobre as avaliações periódicas (leitura, português e matemática) utilizadas nas unidades escolares para acompanhamento dos avanços no processo de alfabetização.

23 A rede municipal de ensino participa da avaliação anual de matemática e língua portuguesa constante do Sistema Estadual de Avaliação da Educação Básica da sua unidade da federação ?

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Sim
- Não
- Não tenho ciência da existência de uma sistema estadual de avaliação no estado.

Se a resposta desta questão for NÃO ou desconhece o sistema, então vá para questão 25.

24 Caso a resposta à questão 23 seja SIM, esse Sistema Estadual de Avaliação da Educação Básica do qual esse município participa inclui avaliação da alfabetização das crianças do 2º ano do ensino fundamental ?

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Sim
- Não

25 Esse município possui um Sistema Municipal de Avaliação próprio, composto por avaliação de língua portuguesa e matemática, com aplicação realizada pelo próprio município ou por instituição contratada para esse fim ?

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Sim
- Não

Se a resposta desta questão for NÃO, então vá para questão 28.

26 Se a resposta à questão 25 foi SIM, indique a periodicidade de aplicação dos exames desse Sistema Municipal de Avaliação.

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Anual
- A cada dois anos
- A cada três anos

Outros

Após responder esta questão, vá para questão 28.

27 Caso a resposta à questão 25 tenha sido SIM, esse sistema avalia a alfabetização dos estudantes do 2º ano do ensino fundamental?

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

Sim

Não

Outros

28 A Rede Municipal de Ensino está cadastrada na plataforma digital de avaliações periódicas do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, desenvolvida pelo Ministério da Educação?
(<https://criancaalfabetizada.caeddigital.net/#!/pagina-inicial>)

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

Sim

Não

29 As unidades escolares da Rede Municipal de Ensino aplicam aos alunos as avaliações periódicas disponibilizadas pelo Ministério da Educação na plataforma digital de avaliações periódicas do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada?
(<https://criancaalfabetizada.caeddigital.net/#!/pagina-inicial>)

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

Sim

Não

Caso a resposta a esta questão seja NÃO, vá para a questão 31.

30 Caso a resposta à questão 29 seja **SIM**, como a rede de ensino e professores utilizam os resultados dos testes formativos periódicos ?

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

- Os resultados não são utilizados pela rede municipal como diagnóstico de que ações complementares para superar as defasagens de aprendizagem devem ser realizadas.
- Os resultados são utilizados para estabelecer monitorias ou aulas de reforço para apoiar o desenvolvimento dos conhecimentos ainda não adquiridos.
- Os resultados são utilizados para a retomada de conteúdos com os estudantes que não tiveram desempenho satisfatório.
- Os resultados são utilizados para orientar a elaboração de atividades para recuperação dos conteúdos estudados.

Outros:

31 A Rede Municipal de Ensino possui sistema próprio para avaliações periódicas visando acompanhar o desenvolvimento de estudantes em diferentes dimensões da alfabetização? (sistema que disponibiliza provas para as unidades escolares da rede de ensino aplicarem periodicamente para seus alunos)

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Sim
- Não

Se a resposta desta questão for NÃO, vá para questão 36.

32 Caso a resposta à questão 31 seja SIM, quais os componentes abaixo são avaliados periodicamente ?

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

Matemática

Fluência em Leitura

Escrita

Leitura

Outros:

33 Se a resposta à questão 31 foi SIM, indique para quais anos do ensino fundamental I existem materiais (avaliações) produzidas para apoiar os professores da rede na avaliação período dos estudantes.

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

5º ano

4ºano

3º ano

2º ano

1º ano

34 Caso a resposta a questão 31 tenha sido SIM, indique qual a periodicidade de aplicação das avaliações.

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Uma vez ao ano
- Duas vezes ao ano
- Três vezes ao ano
- Conforme planejamento de cada escola e professores ao longo do ano
- Outros

35 Caso a resposta à questão 31 tenha sido SIM, indique desde que ano existe o sistema de avaliações periódicas para acompanhamento da evolução dos estudantes nessa rede municipal.

	Ano	Ano
--	------------	------------

Formação continuada

O conjunto de questões dessa seção aborda as políticas e planos de formação, bem como pretende avaliar as formações e o apoio técnico e financeiro eventualmente oferecido pelo MEC no âmbito do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada.

36 Nesse município foi estabelecida política/plano de formação destinada(o) a professores, a técnicos e a gestores educacionais para a melhoria dos resultados de alfabetização?

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Sim
- Não

37 Caso a resposta à questão 36 seja SIM, anexar documento que estabeleceu a política/plano de formação destinada(o) a professores, a técnicos e a gestores educacionais para a melhoria dos resultados de alfabetização.

Kindly attach the aforementioned documents along with the survey

38 Em relação aos planos de formação para professores, técnicos e gestores educacionais para a melhoria dos resultados de alfabetização, o que melhor se adéqua à situação desse município ?

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

O município elaborou plano próprio e o complementou/adequou com as ações do PATE para formação.

Apenas aderiu às ações do PATE sem que houvesse a elaboração de um plano complementar.

O município ainda não elaborou plano de formação próprio e nem aderiu aos constantes do PATE do estado.

Outros

39 Houve ação de formação no ano de 2024 para professores, técnicos e gestores educacionais para a melhoria dos resultados de alfabetização, além daquelas realizadas no AVAMEC ?

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

Sim

Não

40 Caso a resposta à questão 39 tenha sido SIM, encaminhe documento que demonstre que ocorreu a ação. Pode ser um relatório de atividade de formação ou lista de frequência, ou fotos da ação de formação .

Kindly attach the aforementioned documents along with the survey

Arquivo até 5MB

41 Qual a sua avaliação quanto ao apoio técnico fornecido pelo MEC para a formação destinada a professores, técnicos ou gestores educacionais para a melhoria dos resultados de alfabetização?

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Ruim
- Regular
- Bom
- Ótimo
- Não foram realizadas ações de apoio técnico pelo MEC para a formação destinada a professores, técnicos e gestores educacionais para a melhoria dos resultados de alfabetização.

42 Se a resposta à questão 41 foi **ruim ou regular**, o que pode ser melhorado no apoio técnico oferecido pelo MEC para a formação destinada a professores, técnicos e gestores educacionais para a melhoria dos resultados de alfabetização?

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

- O acesso às plataformas digitais onde são ministradas as ações de formação
- O apoio logístico antes e depois dos eventos
- A qualidade do material/informações prestadas
- A quantidade de eventos
- Outros:

43 Os cursos ofertados pelo MEC na plataforma AVAMEC estão alinhados às necessidades dessa rede municipal para apoiar os processos de alfabetização e melhorar os resultados do ente?

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Sim, os cursos são plenamente alinhados às necessidades de formação para melhoria da alfabetização na rede.
- Não, os cursos são parcialmente alinhados às necessidades de formação para melhoria da alfabetização na rede.
- Não, os cursos não agregam diretamente para melhoria da formação dos profissionais e conseqüentemente nos resultados de alfabetização das crianças.
- Não é possível avaliar, pois não houve participação dos professores das redes nos cursos ministrados no AVAMEC.
- Outros

44 Como esse município avalia o apoio financeiro fornecido pelo MEC para a formação destinada a professores, a técnicos e a gestores educacionais para a melhoria dos resultados de alfabetização?

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Ruim
- Regular
- Bom
- Ótimo
- Até o momento não houve apoio financeiro oriundo do MEC para a formação destinada a professores, técnicos e gestores educacionais para a melhoria dos resultados de alfabetização.
- Outros

45 Se a resposta à questão 44 foi **ruim ou regular**, o que pode ser melhorado no apoio financeiro oferecido pelo MEC para a formação destinada a professores, a técnicos e a gestores educacionais para a melhoria dos resultados de alfabetização?

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

- Melhoria na adequação do montante de recursos para possibilitar as ações de formação.
- Disponibilização de recursos de forma tempestiva para aplicação nas ações formativas.
- Outros:

Infraestrutura e materiais suplementares

As questões abordadas no âmbito de infraestrutura estão relacionadas ao apoio do MEC para implementação de cantinhos de leitura e espaços que favoreçam a alfabetização, além da disponibilização dos materiais didáticos suplementares para o desenvolvimento das atividades pedagógicas.

46 Esse município elaborou formalmente diagnóstico das necessidades de materiais didáticos suplementares e outros recursos pedagógicos e materiais para a melhoria da infraestrutura escolar, no âmbito do CNCA?

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Sim, individualmente
- Sim, em conjunto com a rede estadual de ensino
- Não, mas está em elaboração
- Não

47 As necessidades para a melhoria da infraestrutura escolar no âmbito do CNCA foram inseridas em algum instrumento de financiamento?

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Sim
- Não

Se a resposta desta questão for NÃO, vá para questão 49.

48 Se a resposta à questão 47 foi SIM, qual (is) instrumento(s) de financiamento foi/foram utilizados para solicitação?

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

- Via PNLD - Programa Nacional do Livro e do Material Didático, mas de forma suplementar para o CNCA
- No PDDE, através do Plano de Atendimento (PAF) das escolas
- No PAR, por meio do instrumento auxiliar PATE - Plano de Ações do Território Estadual

Outros:

49 A rede municipal (secretaria) já recebeu materiais didáticos suplementares e outros recursos pedagógicos e materiais, no âmbito do CNCA?

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Sim
- Não

Se a resposta desta questão for NÃO, vá para questão 52.

50 Caso a resposta à questão 49 tenha sido SIM, a rede municipal (secretaria) já realizou a distribuição nas unidades educacionais dos recursos pedagógicos, equipamentos, materiais e outros insumos recebidos no âmbito do CNCA?

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Sim
- Não

Outros

Se a resposta desta questão for NÃO, vá para questão 52.

51 Caso a resposta à questão 49 tenha sido SIM, os recursos pedagógicos, equipamentos, materiais e outros insumos, recebidos e distribuídos para a implementação de programas de alfabetização, atendem às necessidades diagnosticadas?

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Não,
- Sim, na sua maioria
- Sim, totalmente
- Ainda não foi possível avaliar

52 Sobre a existência de espaço de incentivo à prática de leitura nas unidades escolares, **anteriormente ao CNCA**, qual a opção que melhor reflete a situação da rede municipal de ensino.

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Não existia em nenhuma das escolas da rede.
- Existia em até 25% das escolas da rede.
- Existia em mais de 25% até 50% das escolas da rede.
- Existia em mais de 50% até 75% das escolas da rede.
- Existia em mais de 75% escolas da rede.
- Existia em 100% escolas da rede.
- A rede municipal não possui esse diagnóstico.

53 Qual a opção que melhor reflete a situação da rede municipal de ensino quanto ao local onde está inserido o espaço de incentivo à prática de leitura?

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Existe um espaço de incentivo à prática de leitura conjugado com a biblioteca.
- Existe uma sala de leitura que é utilizada por todos os estudantes, alternadamente
- Existe em cada sala de aula um espaço que funciona como Cantinho da Leitura

Outros

54 Já houve a criação de Cantinho da Leitura em escola(s) dessa rede municipal, em decorrência do CNCA?

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Não
- Sim, em parte das unidades de ensino.
- Sim, em todas as unidades de ensino.
- Não temos esse diagnóstico

Boas práticas

Nesta seção serão abordadas as estratégias de identificação, reconhecimento e disseminação de boas práticas conforme eixo do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada.

55 Nessa rede de ensino, quem ficou encarregado por propor estratégias para identificar, reconhecer, premiar e disseminar práticas pedagógicas ou de gestão exitosas no campo da garantia do direito à alfabetização ?

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Servidor(es) nomeado(s) da secretaria de educação
- Grupo de trabalho inter/multissetorial
- Setor específico da própria secretaria de educação
- Ainda não houve estruturação de como será estabelecida estratégia para identificar e reconhecer boas práticas.
- Outros

56 Esse município estabeleceu estratégias para identificar reconhecer, premiar e disseminar práticas pedagógicas exitosas no campo da garantia do direito à alfabetização para os seguintes profissionais:

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

- Não foram estabelecidas estratégias para identificar , reconhecer e premiar boas práticas.
- Equipes gestoras das escolas dos anos iniciais do ensino fundamental.
- Equipes gestoras das escolas de educação infantil.
- Professores dos anos iniciais do ensino fundamental.
- Professores da educação infantil.
- Outros:

57 Já houve disseminação de práticas pedagógicas ou de gestão no campo da garantia do direito à alfabetização em momento anterior ao compromisso?

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Sim
- Não

58 Quais meios são utilizados por esse município para disseminar práticas pedagógicas ou de gestão exitosas no campo da garantia do direito à alfabetização?

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

- Site do órgão.
- Inserção em notícias gerais do órgão (sem link específico)
- Um portal específico para disseminação de boas práticas
- Publicações e periódicos.
- Não foram estabelecidos meios de disseminação das boas práticas.
- Outros:

59 Indique as principais dificuldades encontradas por esse município para identificar, reconhecer e disseminar práticas pedagógicas ou de gestão exitosas no campo da garantia do direito à alfabetização.

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

- Não há dificuldades
- Ausência de dados mais precisos sobre projetos desenvolvidos na rede.
- Desinteresse do público-alvo
- Falta de meios de divulgação.
- Falta de recursos técnicos.
- Falta de recursos financeiros.
- Outros:

Intersectorialidade

As causas para dificuldades na alfabetização podem representar fatores extraescolares relacionados às diversas áreas. Dessa forma, nessa seção pretende-se obter informações sobre os mecanismos para promoção da intersectorialidades e a busca de parcerias extragovernamentais e intragovernamentais para reduzir as taxas de crianças não alfabetizadas até o final do 2º ano do ensino fundamental.

60 Existe algum comitê ou grupo de trabalho intersectorial no governo municipal que abranja participantes além da área de educação (tais como saúde, assistência, segurança, trabalho), para discutir e propor ações de apoio às famílias ou estudantes em idade de alfabetização ?

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Sim
- Sim, mas não é exclusivo para alfabetização
- Não

61 Existem projetos no governo municipal, de outras pastas que não a educação, e que visam apoiar ou desenvolver habilidades nos estudantes em período de alfabetização?

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Não
- Sim, mas se comunicam com a educação permitindo uma visão sistêmica da atuação governamental
- Sim, e são geridos exclusivamente pelas pastas governamentais onde foram criados.
- Outros

62 Existe algum projeto desenvolvido com as famílias para envolvê-las e potencializar a alfabetização dos estudantes até o 2º ano do ensino fundamental ?

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Sim
- Não

63 Existem projetos/programas/ações com organizações da sociedade civil ou outras pastas do governo para apoiar estudantes em estado de vulnerabilidade social que estejam no período de alfabetização de modo a minimizar as causas que afetariam o emprendizado, favorecendo a realização das atividades escolares e o processo de ensino?

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Não
- Sim, apenas com outros órgãos governamentais
- Sim, apenas com organizações da sociedade civil
- Sim, tanto com órgãos governamentais quanto com organizações da sociedade civil

Agradecemos a participação dessa secretaria no questionário e ficamos à disposição para eventuais complementações e informações adicionais que esse município entender necessário fornecer para um caracterização fidedigna na situação de implementação do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada na sua base territorial.

28/06/2024 – 23:00

Enviar questionário

Obrigado por ter preenchido o questionário.