

2  
0  
0  
1



2  
0  
2  
1

*© senhor te guiará para sempre;  
Tu serás como jardim regado.*

*Isaias 58:11*



# 20 ANOS

2001 ERTE 2021

**Existência e Resistência. Por uma educação do Campo.**



**Escola Estadual Rural Taylor-Egídio**  
*Construída com a parceria de:*  
**COLÉGIO TAYLOR-EGÍDIO  
VITAE  
FUNDAÇÃO JOSÉ CARVALHO**  
Mantida pelo Governo do Estado da Bahia  
**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO**  
*Jaquaguara, 23 de março de 2001*

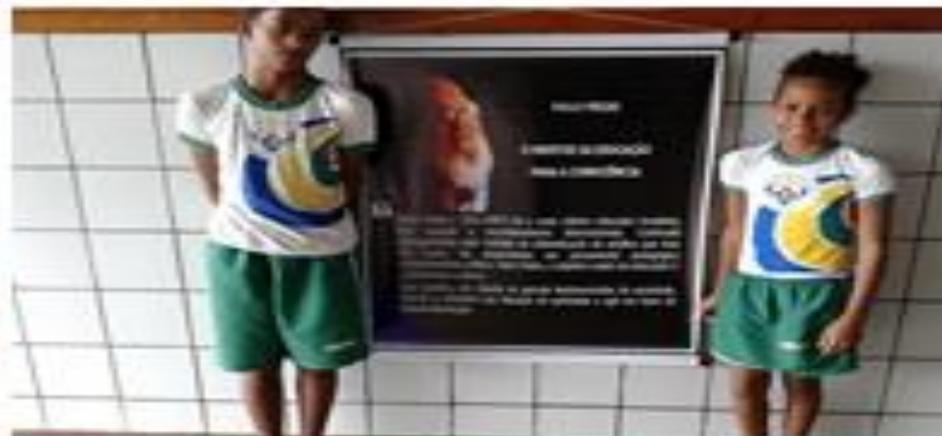






















# A ESCOLA ESTADUAL RURAL TAYLOR-EGÍDIO (ERTE) E A PROPOSTA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL: A PROVA DOS NOVE

Sonilda Sampaio Santos Pereira  
Vilmaci dos Santos Dias



  
curviana

# Em 2006, Parecer CNE/CEB Nº 1/2006 Recomenda a adoção da Pedagogia da Alternância em escolas do campo

# PEDAGOGIA DE ALTERÂNCIA

## O QUE É?

É quando os estudantes alternam os locais de aprendizagens.

# PEDAGOGIA DE ALTERÂNCIA

## O QUE É?

um período na escola, onde há propostas de trabalho com todas as dimensões do ser humano; e outro período em casa, com as atividades teóricas e práticas. A proposta para o período em casa é que educadores itinerantes visitem os educandos e suas famílias.

# Na Pedagogia de Alternância, o estudante é:

- concebido como ator de sua própria formação.
- pessoa que supõe sempre uma singularidade de percurso.
- valorizado do indivíduo quanto a sistematização de seus sonhos para alcançar suas metas pessoais; encontram espaço no projeto educativo.

(PEREIRA, 2005).

# A Pedagogia de Alternância:

É o projeto que dá sentido à formação inteira do alternante. Ainda que em espaços descontínuos, há a garantia da continuidade de ação formadora e condições para uma alternância integrativa, para uma formação integral, em tempo integral

(PEREIRA, 2005).







# Planejamento e organização didática das atividades no tempo de caso para os estudantes



# Acompanhamento e monitoramento





# Avaliação

